

## ABSTRAK

Neilaturrahma, 2024. *Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di TK ABA 1 Kaliwates*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.  
Pembimbing: (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd. (2) Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi., M.Psi., Psikolog

**Kata Kunci** : Pedagogik Guru, Perilaku Sosial Anak

Kompetensi pedagogik sangat penting karena merupakan kompetensi pengelolaan pembelajaran peserta didik. Perilaku sosial yang dimaksud adalah perilaku sosial sikap percaya diri dan kerjasama. Masalah penelitian yang ingin dipecahkan melalui implementasi kompetensi pedagogik guru terhadap perilaku anak usia 5 sampai 6 tahun di TK ABA 1 Kaliwates. Penelitian bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru terhadap perilaku sosial anak usia 5-6 tahun di TK ABA 1 Kaliwates. Penelitian ini dilaksanakan di lembaga TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kaliwates tahun pelajaran 2023 – 2024. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian merupakan guru kelompok B yang sudah bersertifikasi sebagai guru, guru penggerak dan memiliki tugas tambahan sebagai wakil kepala sekolah bagian kurikulum. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru mampu mengembangkan perilaku sosial anak usia dini menggunakan strategi pemberian kesempatan, pemberian motivasi, pemberian reward serta dengan model yang positif untuk anak sebagai upaya guru dalam mengembangkan sikap percaya diri. Selanjutnya guru dapat mengembangkan perilaku sosial anak usia dini sikap kerjasama dengan strategi kegiatan proyek bermain peran keluarga