

DAFTAR PUSTAKA

- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Lukman (ed.); 1st ed.). Penebar Media Pustaka.
penebarcom@gmail.com
- Anwar, B. (2019). Kompetensi Pedagogik sebagai Agen Pembelajaran. *Shaut Al Arabiyyah*, 6(2), 114. <https://doi.org/10.24252/saa.v6i2.7129>
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 1439–1444.
<https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru* (B. S. Fatmawati (ed.)).
- Halim, M. A. (2019). *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Di SD Negeri 2 Margomulyo*.
- Hamzah, N. (2015). *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini* (S. Purwadi (ed.); 1st ed.). IAIN Pontianak Press.
- Hatta, M. (2018). *Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru* (H. Amka (ed.)).
- Humaida, R., Munastiwi, E., Irbah, A. N., & Fauziah, N. (2022). *Strategi Mengembangkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Usia Dini*. 01(02), 55–69.
- Husna, A., & Suryana, D. (2021). Analisis Pola Asuh Demokrtis Orang Tua dan Implikasinya pada Perkembangan Sosial Anak di Desa Koto Iman Kabupaten Kerinci. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10128–10140.
- Jumiati, Yusuf, A., & Halida. (2019). *Peningkatan Sosial Melalui Metode Bermain Peran Pada Usia 5-6 Tahun di TK*. 13–14.
- Kemendikbud Riset dan Teknologi. (2022). Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Assesmen pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/RK/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang. In *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Vol. 01, pp. 1–7).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.

- Khadijah, & zahraini jf, N. (2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. In CV. *Merdeka Kreasi Group*. [http://eprints.ums.ac.id/69157/3/BAB II.pdf](http://eprints.ums.ac.id/69157/3/BAB%20II.pdf)
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2.
- Khairil, D. S. (2021). *Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Proses Pembelajaran Di TK Assalam 2 Sukarame Bandar Lampung* (Vol. 3, Issue 1) [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Khoiriyah, Misyana, & Nurmajaya, B. F. (2023). *Belajar Di Masa New Normal* (1st ed., Issue 0). UM Jember Press (Anggota IKAPI).
- Larlen. (2013). Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar. *Pena*, 3(1), 83.
- Lestari, F., Maylita, F., Hidayah, N., & Juwitawati, P. D. (2020). *Memahami Karakteristik Anak* (1st ed.). CV. Bayfa Cendikia Indonesia.
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak* (1st ed.). Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=YI4mEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=anak+anak&ots=-IZyySGCkM&sig=Y2wfo6RvgxKD1wj5a9vuIdHM1nw>
- Miranda, D., R, M., R, A., Maharani, R., & Elina, E. (2021). *Buku Panduan Penilaian Perkembangan Sosial Anak Usia 4-6 Tahun*. IAIN Pontianak Press.
- Nugraha, A., & Rachmawati, Y. (2011). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Universitas Terbuka.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 895–902.
- Pendidikan dan Kebudayaan, K. (2015). *Undang-Undang Nomor 137 Tahun 2013 Tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak*. Gitin, L. (n.d.). The Pupil Personnel Administrator.
- Pratiwi, E. S., & Utsman, A. F. (2022). Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 232–240. <https://doi.org/10.32665/abata.v2i2.881>
- Rachmawati, D. W., Ghozali, M. I. Al, Nasution, B., Firmansyah, H., Asiah, S.,

Ridho, A., Damayanti, I., Siagian, R., Aradea, R., Marta, R., Zaharah, Syarif, M., Kusmiran, Yenni, Surya, Y. F., & Kusuma, Y. Y. (2021). *TEORI & KONSEP PEDAGOGIK* (A. Kurniawan & I. Irayanti (eds.); 1st ed.). Insania.

Saniyyah, L., Setiawan, D., & Ismaya, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial Anak di Desa Jekulo Kudus. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2132–2140.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1161>

Sitorus, A. S. (2023). Kepercayaan Diri, Keterampilan Sosial dan Emosional Anak; Studi Korelasional dan Stimulasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 1–7. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i1.54350>

Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.
<https://news.ddtc.co.id/strategi-pendidikan-pajak-untuk-anak-usia-dini-11555>

Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak* (1st ed., Issue December 2016). Kencana.

Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya* (Pertama). Kencana.

Wijayanti, R., & Akbar, M. R. (2016). Kompetensi Pedagogis Guru dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Gugus Sekolah 11 Arjowinangun Kota Malang. *Jurnal Pedagogi*, 2(3), 27–45.