

HUBUNGAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU AGRESI PADA SISWA

Muhammad Taufik Akbar¹ Nurlaela Widyarini² Ria Wiyatfi Linsiyat

INTISARI

Remaja biasanya terlibat dalam berbagai aktivitas emosional termasuk berperilaku agresif untuk menunjukkan perilaku yang diinginkan. Perilaku agresif yang dapat disebabkan oleh berbagai faktor, salah satunya adalah kurangnya kontrol diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi hubungan antara kontrol diri dan perilaku agresif pada siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pendekatan korelasional dengan sampel sebanyak 205 siswa kelas X dan XI. Penelitian ini menemukan korelasi negatif yang signifikan antara kontrol diri dan perilaku agresif ($r=-0,257$; $p<0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kontrol diri dengan perilaku agresif. Semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah perilaku agresif atau semakin rendah kontrol diri maka semakin tinggi perilaku agresif. Penelitian ini memberikan wawasan penting bagi pendidik dan pihak sekolah dalam merancang program intervensi yang tidak hanya fokus pada peningkatan kontrol diri siswa tetapi juga mempertimbangkan berbagai faktor eksternal yang mempengaruhi perilaku.

Kata Kunci : *General Affective Aggression Model*, Kontrol Diri, Perilaku Agresi

1. Peneliti
2. Dosen pembimbing 1
3. Dosen pembimbing 2

**THE RELATIONSHIP OF SELF-CONTROL AND AGGRESSION
BEHAVIOR IN STUDENS**

Muhammad Taufik Akbar¹ Nurlaela Widyarini² Ria Wiyatfi Linsiyat

ABSTRACT

Adolescents usually engage in various emotional activities including aggressive behavior to demonstrate desired behavior. Aggressive behavior can be caused by various factors, one of which is a lack of self-control. This research aims to evaluate the relationship between self-control and aggressive behavior in students. This research uses a quantitative approach with a correlational approach with a sample of 205 class X and XI students. This research found a significant negative correlation between self-control and aggressive behavior ($r=-0.257$; $p<0.05$), shows that there is a significant relationship between self-control and aggressive behavior. The higher self-control is lower of aggressive behavior or lower with self-control, the higher of aggressive behavior. This research provides important insights for educators and schools in designing intervention programs that not only focus on increasing students' self-control but also consider various external factors that influence behavior.

Key Word : Aggressive Behaviour, General Affective Aggression Model, Self-Control,

1. Researcher
2. Supervisor 1
3. Supervisor 2