

**EFEKTIVITAS METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS IX SMP ISLAM TERPADU AL-GHOZALI JEMBER**

SKRIPSI



Oleh

**Rakyana Garibaldi Diaz
NIM : 1910911004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2024

**EFEKTIVITAS METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS IX SMP ISLAM TERPADU AL-GHOZALI JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh

Rakyana Garibaldi Diaz

NIM: 1910911004

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024



MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

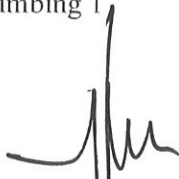
-Al-Baqarah ayat 286-



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rakyana Garibaldi Diaz ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 17 Juli 2024
Pembimbing 1

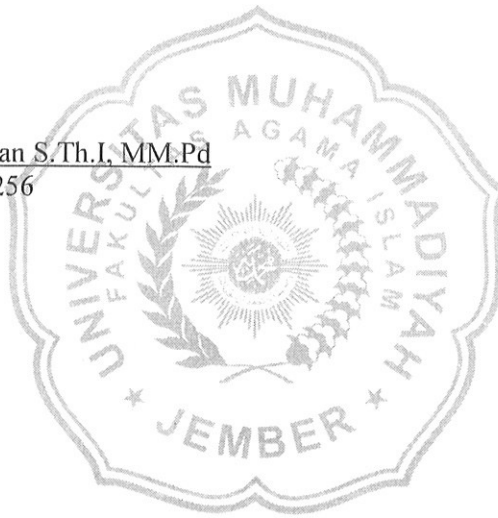


Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I, MM.Pd
NPK. 1978081710507256

Jember, 17 Juli 2023
Pembimbing 2



Hairul Huda S.Pd.I, M.Pd. I
NPK. 1989012011702788



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rakyana Garibaldi Diaz ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juli 2024

Dewan Penguji,

Dr. Siti Nursyamsiyah M.Pd
NPK. 1979020610507256

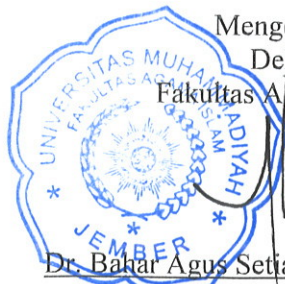
Ketua

Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I, MM.Pd
NPK. 1978081710507256

Anggota

Hairul Huda S.Pd.I, M.Pd. I
NPK. 1989012011702788

Anggota



Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I, MM.Pd
NPK. 1978081710507256

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah *Subhanahu Wata'ala*. KarenaNya, peneliti diberikan kekuatan untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan maksimal. Atas apa yang telah diusahakan, semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca sekalian.

Skripsi ini berjudul "Efektivitas Metode *Hypnoteaching* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas IX SMP Islam Terpadu Al-Ghozali Jember". Judul ini dipilih karena ketertarikan peneliti untuk menemukan metode yang cukup efektif digunakan di dalam pembelajaran saat ini. Penelitian ini menemukan bahwa penggunaan metode ini cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX SMP Islam Terpadu Al-Ghozali Jember.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kata sempurna. Karena itu, peneliti meminta maaf jika terdapat kesalahan di dalam penulisan ini. Semoga penulisan skripsi ini bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 17 Juli 2024

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I, MM.Pd, selaku Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Hairul Huda M.Pd.I, selaku Kaprodi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember dan sekaligus pembimbing II
4. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I., MM.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
6. Staf pengajaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
7. Ayah tercinta Rudi Utomo, Ibu tersayang Rahayu Saptawatiningtya, dan saudariku yang cantik Resi Nikyanizza Diaz yang telah mendukung penulis dengan dukungan yang maksimal yang penulis sendiri tidak akan mampu untuk membalasnya
8. Teman dan sahabat terbaik Lucy Hajidah M.Pd yang telah membantu untuk memberikan ide dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

PERSEMBAHAN

Alhamdu Lillahi Robbil 'Alamin, segala puji bagi Allah *subhanahu wata'ala* yang Maha Pengasih kepada seluruh makhlukNya dan yang Maha Penyayang kepada semua hambaNya yang beriman. Shalawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam* yang menjadi *uswatun hasanah* bagi seluruh manusia.

Dengan karya kecil yang dibuat dengan sepenuh hati dan dilapisi oleh ketulusan jiwa ini, tulisan ini dipersembahkan untuk:

- 1) Kedua orang tua tercinta, Bapak Rudi Utomo dan Ibu Rahayu Saptawatingtyas, yang senantiasa mendukung, mendoakan penulis untuk hasil yang terbaik
- 2) Seluruh guru penulis dari kecil hingga saat ini
- 3) Teman-teman sekalian



DAFTAR ISI

HALAMAN.....	i
JUDUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8

2.1.1 Efektivitas	8
2.1.2 Metode.....	8
2.1.3 Hypnoteaching	9
2.1.3.1 Langkah-Langkah Metode <i>Hypnoteacing</i>	10
2.1.3.2 Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Hypnoteacing</i>	13
2.1.4 Hasil Belajar	13
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.1.4.2 Faktor Hasil Belajar	14
2.1.4.2.1 Faktor Internal.....	15
2.1.4.2.2 Faktor Eksternal.....	15
2.1.4.2.3 Faktor Pendekatan Belajar	16
2.1.5 Keterkaitan Antara Metode <i>Hypnoteaching</i> dan Hasil Belajar	17
2.2 Hipotesis	17
BAB III : METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Desain Penelitian.....	19
3.3 Prosedur Penelitian.....	20
3.4 Populasi Dan Sampel/Responden	21
3.4.1 Populasi.....	21
3.4.2 Sampel.....	21
3.5 Lokasi Penelitian.....	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	22
3.8 Teknik Analisis Data.....	25
3.8.1 Statistik Deskriptif	25

3.8.2 Statistik Inferensial.....	25
3.8.3 Uji Hipotesis.....	26
3.8.3.1 Uji Normalitas	26
3.8.3.2 Uji Homogenitas	27
3.8.3.3 Uji T Sampel Bebas	27
3.8.3.4 Uji U / <i>Mann Whitney</i>	28
3.8.3.4 Uji Gain Ternormalisasi (N-Gain)	30
4.1. Deskripsi Data	31
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	32
4.1.1.1 Profil Sekolah.....	32
4.1.1.2 Visi, Dan Misi Sekolah	32
4.1.2 Validitas Dan Reliabilitas Istrumen Penelitian	34
4.1.3 Nilai-Nilai Hasil Belajar Siswa	35
4.1.4 Uji Normalitas Data	42
4.1.5 Uji Homogenitas Data.....	42
4.2 Pengujian Hipotesis.....	43
BAB V: PEMBAHASAN	46
5.1 Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas IX SMP Islam Terpadu Al-Ghozali Jember Tanpa Menggunakan Metode <i>Hypnoteaching</i>	46
5.2 Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas IX SMP Islam Terpadu Al-Ghozali Jember Dengan Menggunakan Metode <i>Hypnoteaching</i>	47
5.3 Metode <i>Hypnoteaching</i> Efektif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas IX SMP Islam Terpadu Al-Ghozali Jember ..	48
BAB VI: KESIMPULAN DAN SARAN	53
6.1 Kesimpulan	53
6.2 Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	76
RIWAYAT HIDUP	77



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 : Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Hypnoteaching</i>	13
3.1 : Klasifikasi Reliabilitas Arikunto	24
3.2 : Kriteria Pengelompokan N-Gain	30
4.1 : Profil Sekolah	32
4.2 : Data Uji Validitas IX A	34
4.3 : Data Uji Validitas IX B	34
4.4 : Data Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	35
4.5 : Data Deskriptif Kelas Eksperimen Dan Kontrol	39
4.6 : Data Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	42
4.7 : Data Uji Homogenitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	43
4.8 : Data Uji U/ <i>Mann-Whitney</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	44
4.9 : Data Uji <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 : Pilar Pendidikan.....	14
3.1 : Langkah-Langkah Uji Validitas SPSS	23
3.2 : Langkah-Langkah Uji Reliabilitas SPSS.....	24
4.1 : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	35
4.2 : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	36
4.3 : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	37
4.4 : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	38
4.5 : Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	40
4.6 : Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	57
2. Lembar <i>Pre Test</i>	58
3. Lembar <i>Post Test</i>	59
4. Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas IX A (Kelas Eksperimen).....	61
5. Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas IX B (Kelas Kontrol).....	63
6. Data Uji Validitas <i>Pre Test</i> Kelas IX A (Kelas Eksperimen)	64
7. Data Uji Validitas <i>Post Test</i> Kelas IX A (Kelas Eksperimen).....	65
8. Data Uji Validitas <i>Pre Test</i> Kelas IX B (Kelas Kontrol)	67
9. Data Uji Validitas <i>Post Test</i> Kelas IX (Kelas Kontrol)	69
10. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	73

