

ABSTRAK

Rakyana Garibaldi Diaz,2024. *Efektivitas Metode Hypnoteaching Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas IX SMP Islam Terpadu Al-Ghozali Jember.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing I : Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I, MM.Pd

Pembimbing II : Hairul Huda S.Pd.I, M.Pd.I

Kata Kunci: Efektivitas, *Hypnoteaching*, Hasil belajar

Seorang guru dituntut untuk dapat menggunakan metode pembelajaran yang efektif dan efisien. Metode Pembelajaran *hypnoteaching* adalah metode pembelajaran yang menggunakan hipnosis di dalamnya.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar pendidikan agama Islam kelas IX SMP Islam Terpadu Al-Ghozali Jember tanpa menggunakan metode *hypnoteaching* 2) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar pendidikan agama Islam kelas IX SMP Islam Terpadu Al-Ghozali Jember dengan menggunakan metode *hypnoteaching* 3) Untuk mengetahui apakah metode *hypnoteaching* efektif untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Islam kelas IX SMP Islam Terpadu Al-Ghozali Jember. Hipotesis penelitian adalah: 1) H_a : Penggunaan metode pembelajaran *hypnoteaching* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX SMP Islam Terpadu Al-Ghozali Jember 2) H_0 : Penggunaan metode pembelajaran *hypnoteaching* tidak efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX SMP Islam Terpadu Al-Ghozali Jember.

Jenis penelitian adalah eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian adalah desain kelompok yang tidak setara. Objek sampelnya adalah kelas IX A sebagai kelas eksperimen dan kelas IX B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Uji hipotesis menggunakan uji U. Uji efektivitas menggunakan uji N-Gain.

Hasil peneltian ini: 1) Nilai rata-rata yang diperoleh kelas kontrol yang tanpa menggunakan metode *hypnoteaching* adalah 60,40 2) Nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen yang menggunakan metode *hypnoteaching* adalah 83,23 3) Uji N-Gain yang dilakukan memiliki rata-rata nilai sebesar 0,45. Metode pembelajaran *hypnoteaching* cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Islam kelas IX SMP Islam terpadu Al-Ghozali Jember.