

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, T. S. (2015). Manusia Dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun Dan John Dewey. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 15(2). <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/582>
- Andriani, D. P. (2019). *Efektivitas Metode Hypnoteaching Terhadap Antusiasme Siswa Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII Di SMP Islam Ruhama Cireundeu*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Anggraeni, D. P., Dewi, I. R., Satriyantama, R., Maulana, R., & Ilmiati, N. (2021). Pelatihan Penggunaan Statistika Parametrik Untuk Meningkatkan Motivasi Pegawai Fungsional Perencanaan BAPPEDA KLU Dalam Penelitian Dan Publikasi Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 75–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.51673/jaltn.v2i3.800>
- Anwar, M. (2017). Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Hypnoteaching. *Ekspose*, 16(2). <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/ekspose/article/view/106/54>
- Arfandi, & Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupedia*, 5(2). <https://www.journal.ibrahimiy.ac.id/index.php/edupedia/article/view/1200/921>
- Azmi, M. N., & Zulkifli, M. (2018). Manusia, Akal Dan Kebahagiaan (Studi Analisis Komparatif Antara Al-Qur'an Dengan Filsafat Islam). *Al-Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 12(2). <https://www.jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-qalam/article/view/75>
- Baikuni, A., & Ruslan. (2022). *Metode Hypnoteaching Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (1 ed.). Haura Utama.
- Danim, S., & Khairil. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Alfabeta.
- Eno. (2018). *Efektivitas Model Hypnoteaching Pada Mata Pelajaran PKN Siswa Kelas V SDIT Khoiru Ummah* [Institut Agama Islam Negeri Curup]. [http://e-theses.iaincurup.ac.id/1156/1/Efektivitas Impelementasi Model Hypnoteaching.pdf](http://e-theses.iaincurup.ac.id/1156/1/Efektivitas%20Impelementasi%20Model%20Hypnoteaching.pdf)
- Fuad, I. (2011). *Dasar-Dasar Kependidikan* (7 ed.). Rineka Cipta.
- Hajar, I. (2011). *Hypnoteaching; Memaksimalkan Hasil Proses Belajar-Mengajar Dengan Hipnoterapi*. Diva Press.
- Hakim, A. (2010). *Hypnosis In Teaching; Cara Dahsyat Mendidik Dan Mengajar*.

Visimedia.

- Hakim, Lukman. (2016). Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai Dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal EduTech*, 2(1). https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/575/pdf_14
- Hakim, Lukmanul, & Hariawan, R. (2017). Mengelola Pembelajaran Dengan Metode Hypnoteaching. *Jurnal Kependidikan*, 16(2), 150–162. https://www.researchgate.net/publication/340253983_Mengelola_Pembelajaran_dengan_Metode_Hypnoteaching
- Hakim, M. H. (2014). *Pengaruh Kultural Sekolah Terhadap Pengembangan Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Tematik Program Teknik Elektronika Industri*. Univeristas Pendidikan Indonesia.
- Hidayat, I. H. (2019). *Konsep Hypnoteaching Dalam Al-Qur'an (Studi Atas Komunikasi Guru Dengan Murid Dalam Kisah Lukman)*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Julianti, M. (2018). *Pengaruh Penerapan Metode Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Kelas VII SMP Kartika II-2 Bandar Lampung* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. [http://repository.radenintan.ac.id/4530/1/Skripsi Full.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/4530/1/Skripsi%20Full.pdf)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. (2023). Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Kosasih, N., & Sumarna, D. (2013). *Pembelajaran Quantum Dan Optimalisasi Kecerdasan*. Alfabeta.
- Longman. (2024). *Longman Dictionary Of Contemporary English*. <https://www.ldoceonline.com/>
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Frasa: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1). <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/view/952/582>
- Maziyyah, S. A. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan (Digital Game Based Learning) Jenis Aplikasi Kahoot Terhadap Hasil Pembelajaran PAI Kelas VII Pada Era New Normal Di SMP Negeri 1 Turen*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran* (1 ed.). Edu Pustaka. [https://repository.umj.ac.id/4628/1/Buku Strategi Pembelajaran lengkap.pdf](https://repository.umj.ac.id/4628/1/Buku%20Strategi%20Pembelajaran%20lengkap.pdf)

- Pebriana, P. H. (2018). Penerapan Metode Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Anak Pada Siswa Kelas III SDN 030 Bagan Jaya. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 148–153.
- Priscilla, C., & Yudhyarta, D. Y. (2021). Impelemntasi Pilar-Pilar Pendidikan UNESCO. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(1).
- Purwanto. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Revaldi, M., Asih, N. S. F., & Setiawati, N. (2019). Efektivitas Metode Hypnoteaching Dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Jepang Siswa Kelas X IPA SMA Mandalahayu Bekasi. *Kagami: Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, 10(1).
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/kagami/article/view/19456/9998>
- Setiawan, B. A. (2018). Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Aktivitas Belajar Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Islam Di SMP Muhammadiyah 1 Jember. *Tarlim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 51–62.
<http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/TARLIM/article/view/1191/943>
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (6 ed.). Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Penerbit Alfabeta.
- Sumiati. (2021). *Korelasi Penggunaan Metode Hypnoteaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTs Muhammadiyah 15 Medan*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Syuwandi. (2016). *Efektivitas Penerapan Metode Hypnoteaching Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Alla Kabupaten Enrekang*. Universitas Alauddin Makassar.
- Tarigan, M., Yani, Y. I., Tarigan, M. R. M., Tumanggor, S., & Paini. (2022). Potensi Manusia Untuk Belajar Mengajar (Qalbu, Akal, Indra, Berfikir, Dan Motivasi). *Jurnal Ansiru PAI: Jurnal Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1).
<https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ansiru/article/view/11632/5355>
- Turianti, A. (2019). *Pengaruh Metode Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 88 Jakarta* [Universitas Negeri Jakarta]. <http://repository.fe.unj.ac.id/id/eprint/7768>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>