

## DAFTAR PUSTAKA

- Asori, R. A., & Almasri, M. N. (2016). Unsur-unsur Magis dalam Tradisi Pacu Jalur: Perspektif Antropologi Agama. *Sosial Budaya*, 13(1), 25-44.
- Astuti, A., & Leonard, L. (2015). Peran kemampuan komunikasi matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 102-110.
- Fatqurhohman, F. (2016). Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 4(2), 127-133.
- Faturrahman, M., & Soro, S. (2021). Eksplorasi Etnomatematika pada Masjid Al-Alam Marunda Ditinjau dari Segi Geometri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1955-1964
- Fitriani, L. D. (2022). Eksplorasi Etnomatematika dalam Tarian Bimbang Gedang pada Masyarakat di Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 6(2), 147-158.
- Gazali, N., Cendra, R., & Putra, Y. (2018). Perkembangan olahraga tradisional pacu jalur di kabupaten kuantan singingi provinsi Riau. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 4(2), 205-219.
- Gushendri, G., Hidayat, W., & Rijal, M. (2015). Transformasi Bentuk Arsitektur Rumah Godang Pada Perancangan Museum Jalur Kuantan Singingi. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Teknik dan Sains*, 2(1), 1-15.
- Hajrin, M., & Irwan, I. (2021). Tradisi “Pacu Jalur” Di Teluk Kuantan Dalam Berkarya Seni Grafis. Serupa *The Journal of Art Education*, 10(4), 272-281.
- Hasanuddin, H. (2017). Etnomatematika melayu: Pertautan antara matematika dan budaya pada masyarakat melayu Riau. *Sosial Budaya*, 14(2), 136-149.
- Iskandar, D. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Semarang: Maghza Pustaka.
- Istiqomah, I. (2020). Modul pembelajaran SMA matematika umum kelas XI: transformasi geometri.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Jayanti, T. D., & Puspasari, R. (2020). Eksplorasi etnomatematika pada Candi Sanggrahan Tulungagung. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 6(2), 53-66.

- Kanikir, P. P., Urath, S., Nifmaskossu, R., & Feninlambir, M. (2024). Aspek Geometri Pada Perahu Mama Iratat Melan Desa Ritabel Kecamatan Tanimbar Utara Kabupaten Kepulauan Tanimbar: Paulina Prihartini Kanikir, Samuel Urath, Regina Nifmaskossu, Moses Feninlambir. *JPGENUS: Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara*, 2(1), 30-37.
- Kholifatuzzuhro, A., Sunardi, S., & Monalisa, L. A. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Kerajinan Kayu DI Desa Tutul Kecamatan Balung Sebagai Bahan Ajar Geometri. *Kadikma*, 11(1), 75-85.
- Kholisa, Fitria Nur. (2021). "Eksplorasi etnomatematika terhadap konsep geometri pada Rumah Joglo Pati." Circle: *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(2), 199-218.
- Maiyuliani, C., & Emri, E. (2022). "Berpacu dalam Pacuan": Semangat Kebersamaan Anak Pacu Jalur dalam Perlombaan Pacu Jalur. Bercadik: *Jurnal Pengkajian dan Penciptaan Seni*, 6(1), 37-48.
- Majid, A. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Penerbit Aksara Timur.
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran matematika geometri secara realistik dengan GeoGebra. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 16(2), 1-6.
- Nurhasanah, N., Suherman, E., & Budilestari, P. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token terhadap Peningkatan Kemampuan Eksplorasi Matematika pada Siswa. *Educare*, 11(2), 10-19.
- Oktavia, N. A. (2021). *Selective Buying Motives Pengguna Produk Outdoor Merek Eiger (Studi Kasus Pada Mahasiswa di Jombang)* (Doctoral dissertation, STIE PGRI Dewantara Jombang).
- Palit, M., & Lengkong, J. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Geometri Melalui Permainan Menebak Bentuk Gambar Segitiga, Persegi, Persegi Panjang dan Lingkaran Menggunakan Media Audio Visual Pada Anak Kelompok B di TK Katolik Santa Theresia Tomohon: Indonesia. *Kidspedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 1-6.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Putri, D. M., Juandini, J., & Alim, J. A. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Pada Motif Batik Nagori Kuantan Singingi. Sigma: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 180-189.

- Putri, L. S., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis kesulitan siswa kelas v sekolah dasar dalam menyelesaikan soal cerita pada materi bangun ruang. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 65-74.
- Rahardjo, M. (2010). Triangulasi dalam penelitian kualitatif.
- Ratuanik, M., & Filindity, A. (2021). Etnomatematika: Konsep Geometri Pada Perahu Batu Di Desa Sangliat Dol Kecamatan Wertamrian Kabupaten Kepulauan Tanimbar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(2), 109-122.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60-65.
- Rizqi, N. R., Putri, J. H., & Hasibuan, I. S. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Istana Maimun di Sumatera Utara. *Jurnal Eduscience*, 9(1), 101-109.
- Safitri, A. H. I., Novaldin, I. D., & Supiarmono, M. G. (2021). Eksplorasi Etnomatematika pada Bangunan Tradisional Uma Lengge. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3311-3321.
- Saidi, S., Waliyanti, I. K., & La Nani, K. (2024). Eksplorasi Etnomatematika Suku Gorap dalam Mendesain Sayap Perahu Bagang. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 4(1).
- Silawati, A. (2014). Menguak Nilai-nilai Magis pada Tradisi Pacu Jalur di Kabupaten Kuantan Singingi. *Sosial Budaya*, 11(2), 237-250.
- Situmorang, E., & Lestari, H. P. (2016). Jenis-Jenis Segilima-Bola dan Sifat-Sifatnya. *Jurnal Kajian dan Terapan Matematika*, 5(5), 1-8.
- Suharjana, A. (2008). *Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Supentri, S. (2018). Nilai-nilai pancasila dalam tradisi pacu jalur Kabupaten Kuantan Singingi. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 13(1), 33-47.
- Susrianto, E. (2018). Tradisi pacu jalur masyarakat rantau kuantan (Studi nilai-nilai budaya melayu dalam olahraga tradisional di Kabupaten Kuantan Singingi). *Jurnal Olahraga Indragiri*, 2(2), 27-56.
- Teguh, M. T. S., Wulan, T. N., & Juansah, D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif pada Metode Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5962-5974.

- Tiaraputri, A., & Diana, L. (2020). Konsep Perlindungan Pacu Jalur Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Gagasan Hukum*, 2(01), 1-16.
- Wijaya, H. (2018). Analisis data kualitatif model Spradley (etnografi).
- Wulandari, C. (2017). Menanamkan konsep bentuk geometri (bangun datar). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*, 3(1), 1-8.

