

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmaf Faozi. (n.d.). *Perbedaan Self Regulated Learning Antara Siswa MTs Nur Iman Mlangi (Asrama) Dengan Siswa SMP Ma'arif Gamping (Reguler)*.
- Abdul Tolib. (2015). Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern. *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(1), 60–66.
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Alhadi, S., Nanda, W., Saputra, E., Supriyanto, A., & Costa, A. Da. (2018). Self-Regulated Learning : Is it Different between Men and Women Students ? Self-Regulated Learning : Is it Different between Men and Women Students ? *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, VII(2)(December), 46–52.
- Anggraeni, S., & Linsiya, R. W. (2022). Profil Self Regulated Learning Siswa SMA “X” di Jember Selama Masa School From Home (SFH). *Insight: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 18(1), 55–64. <https://doi.org/10.32528/ins.v>
- Azzaki A.M. (2018) *Self Regulated Learning Pada Peseta Didik SMAIT Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an*. Jurnal ilmiah Psikologi vol 03
- Creswell, J. (2015). *Research Design Pendekatan kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Jogjakarta :Perpustakaan Belajar
- Dinata, P. A. C., Rahzianta, & Zainuddin, M. (2016). Self Regulated Learning sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik dalam Menjawab Tantangan Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 1(1), 139–146.
- Gmbh, S. B. H. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Grahani, F. O., & Mardiyanti, R. (2019). Self Regulated Learning (SRL) pada Mahasiswa Ditinjau dari Keikutsertaan dalam Organisasi. *Jurnal Psikologi : Media Ilmiah Psikologi*, 17(2), 48–55.
- Hadwin, A. F. (2012). Self-Regulated Learning. *21st Century Education: A Reference Handbook 21st Century Education: A Reference Handbook*, 01(01), I-175-I-183. <https://doi.org/10.4135/9781412964012.n19>
- Hikmawati Fenti. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok : PT Raja Grasindo Persada
- Imelda, A. (2018). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 227. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i2.2128>

- Khasanah. 2022. *Self Regulated Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an (PPTQ) Ebqory Tegal Besar Kaliwates Jember*. Skripsi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Limas Dodi, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015), 282.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2016)
- Moshinsky, M. (1959). No Title. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Self, P., Learning, R., Antara, S., Pesantren, P., Konvensional, D. S., Schools, B., & Schools, C. (2021). *Jurnal Islamika Granada*. 2(1), 1–13.
- Nurfiani H. (2017). *Survei kemampuan self-regulated learning (srl) siswa kelas x smk negeri 1 kalasan*. Psikologi pendidikan dan bimbingan fakultas ilmu pendidikan universitas negeri Yogyakarta.
- Supriyanti, *Self Regulated Learning Concept: Student Learning Progres*, (Bandung: Alfabeta CV), 2017.
- Solikhah Siti. (2017). *Self Regulated Learning Santri Putri Penghafal Qur'an di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri*. UIN : Kediri
- Uswatun, K. (2022). *Self Regulated Learning Dalam Mengembangkan Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an (PPTQ) Ebqory Tegal Besar Kaliwates Jember* (Khasanah Uswatun (ed.)).
- Utari, A., Senen, S. H., & Rasto. (2018). Pengaruh Self Regulated Learning (SLR) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 5(1), 8–14. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>
- Zimmerman, B. J. (2015). Self-Regulated Learning: Theories, Measures, and Outcomes. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition* (Second Edi, Vol. 21). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.26060-1>