

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM BASED
LEARNING*) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, SIKAP
SOSIAL DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X DI MAN 2
JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Fajaria Juanda Dewi

NIM 2010211020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
U NIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2024

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, SIKAP SOSIAL DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X DI MAN 2 JEMBER

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Fajaria Juanda Dewi

NIM 2010211020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KE GURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSIT AS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2024



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fajaria Juanda Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim
Penguji

Jember, 5 Juli 2024

Pembimbing I

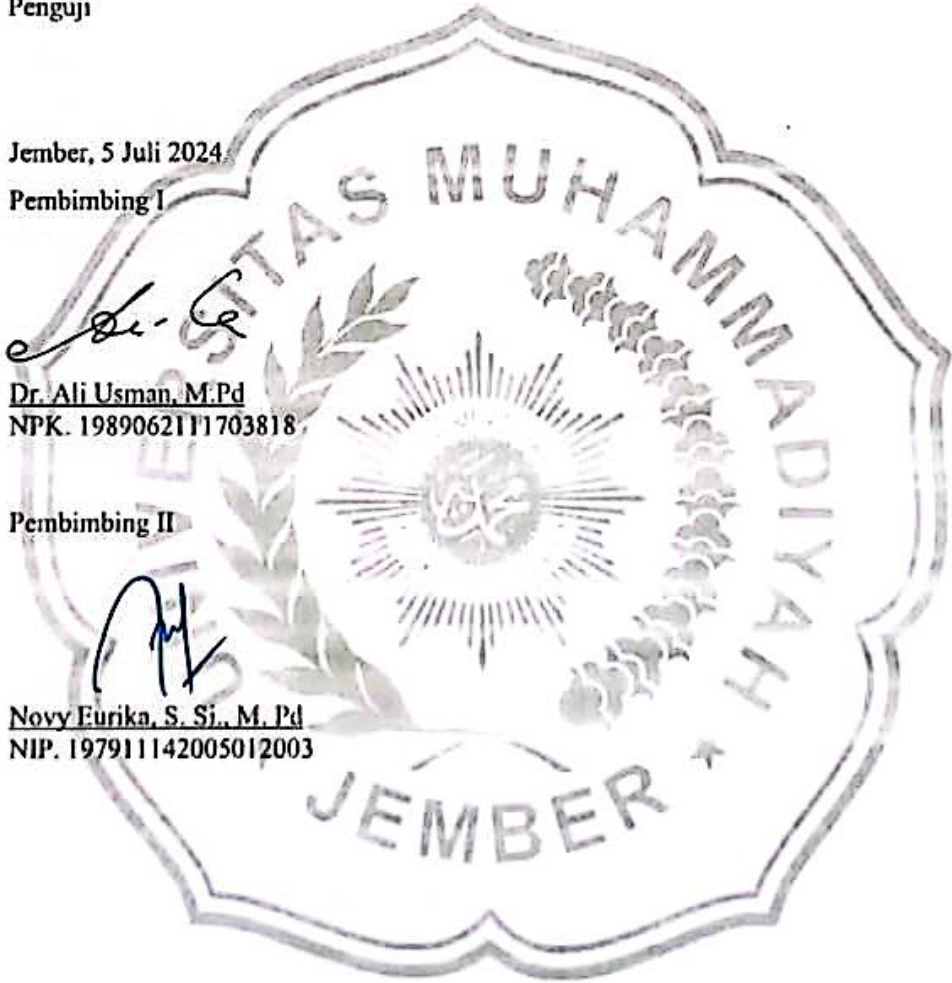


Dr. Ali Usman, M.Pd
NPK. 1989062111703818

Pembimbing II




Novy Furika, S. Si., M. Pd
NIP. 197911142005012003



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fajaria Juanda Dewi ini telah Dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 12 Juli 2024.


Dosen Penguji,


Indah Rakhmawati Afrida, S.Si., M.Pd
NIP. 198004242005012002

Ketua


Dr. Ali Usman, M.Pd
NPK. 1989062111703818

Anggota


Novy Eurika, S.Si., M.Pd
NIP. 197911142005012003

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Fil Amilia, M.Pd
NIP. 0709477

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Fajaria Juanda Dewi
NIM : 2010211020
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 26 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

(Tangan)

METERAI TEMPEL
10000
COFB5ALX151345859

Fajaria Juanda Dewi

NIM 2010211020

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Penulisan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap Keterampilan Berpikir kritis, Sikap Sosial, dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di MAN 2 Jember". Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jember, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| PRAKATA | vii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | viii |
| PERSEMBAHAN | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| ABSTRAK | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Masalah Penelitian..... | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Definisi Operasional | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1.6 Ruang Lingkup Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN | 10 |
| 2.1 Kajian Pustaka | 10 |
| 2.1.1 Model Pembelajaran PBL | 10 |
| 2.1.3 Berpikir Kritis | 13 |
| 2.1.4 Sikap Sosial | 15 |
| 2.1.5 Hasil Belajar | 16 |
| 2.2 Hipotesis Penelitian | 16 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 17 |

| | | |
|-------------------------------------|---|-----------|
| 3.1 | Jenis Penelitian | 17 |
| 3.2 | Rancangan Penelitian..... | 17 |
| 3.3 | Prosedur Penelitian | 18 |
| 3.3.1 | Tahap Persiapan Penelitian | 19 |
| 3.3.2 | Tahap Pelaksanaan Penelitian | 19 |
| 3.3.3 | Tahap Akhir..... | 19 |
| 3.4 | Populasi dan Sampel..... | 20 |
| 3.5 | Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 20 |
| 3.6 | Teknik Pengumpulan Data | 20 |
| 3.6.1 | Tes | 20 |
| 3.6.2 | Lembar Observasi | 21 |
| 3.7 | Isntrumen Pengumpulan Data..... | 23 |
| 3.7.1 | Instrumen Perlakuan..... | 23 |
| 3.7.2 | Instrumen Pengukuran..... | 23 |
| 3.8 | Teknik Penganalisisan Data..... | 24 |
| 3.8.1 | Uji Deskriptif Kuantitatif | 25 |
| 3.8.2 | Uji Normalitas | 26 |
| 3.8.3 | Uji Homogenitas | 26 |
| 3.8.4 | Uji Hipotesis..... | 26 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | | 29 |
| 4.1 | Deskripsi Data | 29 |
| 4.1.1 | Deskripsi Data Keterampilan Berpikir Kritis..... | 29 |
| 4.1.2 | Deskripsi Data Sikap Sosial..... | 30 |
| 4.1.3 | Deskripsi Data Hasil Belajar | 31 |
| 4.2 | Pengujian Hipotesis | 32 |
| 4.2.1 | Hasil Uji Prasyarat | 32 |
| BAB V PEMBAHASAN | | 38 |
| 5.1 | Pengaruh Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Biologi Siswa Kelas X di MAN 2 Jember | 38 |
| 5.2 | Pengaruh Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>) terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas X di MAN 2 Jember..... | 41 |

| | |
|--|----|
| 5.3 Pengaruh Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di MAN 2 Jember | 45 |
| BAB VI PENUTUP | 49 |
| 6.1 Kesimpulan | 49 |
| 6.2 Saran | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA | 51 |
| LAMPIRAN | 58 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. Matrik Penelitian..... | 58 |
| 2. Lembar Kisi Kisi Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..... | 56 |
| 3. Soal Pretest dan <i>Posttest</i> | 71 |
| 4. Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis | 74 |
| 5. Lembar Angket Sikap Sosial Siswa..... | 76 |
| 6. Penilaian Hasil Belajar Kognitif..... | 80 |
| 7. Alur Tujuan Pembelajaran..... | 81 |
| 8. Modul Ajar Kelas Eksperimen | 83 |
| 9. Modul Ajar Kelas Kontrol..... | 92 |
| 10. Data Hasil Nilai Pretes dan Postes Berpikir Kritis..... | 135 |
| 11. Data Skor Angket Sikap Sosial Siswa..... | 136 |
| 12. Data Hasil Nilai Pretes dan Postes Hasil Belajar Kognitif..... | 144 |
| 13. Contoh Lembar Angket Sikap Sosial Siswa..... | 145 |
| 14. Contoh Lembar <i>Pretest</i> | 147 |
| 15. Contoh Lembar <i>Posttest</i> | 151 |
| 16. Lembar Validasi Tes..... | 155 |
| 17. Lembar Validasi Modul..... | 157 |
| 18. Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran PBL..... | 159 |
| 19. Surat Izin Penelitian..... | 165 |
| 20. Surat Selesai Penelitian..... | 166 |
| 21. Dokumentasi Penelitian..... | 167 |
| 22. Pernyataan Keaslian Tulisan..... | 169 |
| 23. Riwayat Hidup..... | 171 |