

## ABSTRAK

Dewi, Fajaria Juanda. 2024. *Pengaruh Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Sikap Sosial, Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Di MAN 2 Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing: (1) Dr. Ali Usman M. Pd. (2) Novi Eurika, S. Si., M. Pd.

Kata Kunci: berpikir kritis, sikap sosial, hasil belajar, PBL

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di era globalisasi saat ini semakin pesat untuk dipersiapkan guna menghadapi abad 21. Perkembangan pendidikan memiliki peran penting dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis, sikap sosial, dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis PBL pada keterampilan berpikir kritis di MAN 2 Jember, mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis PBL terhadap hasil belajar kognitif pada siswa MAN 2 Jember dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis PBL terhadap sikap sosial pada siswa MAN 2 Jember. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Jember pada tahun ajaran semester genap 2023/2024 bertempat di MAN 2 Jember.

Berdasarkan analisis dari penelitian ini terdapat pengaruh pembelajaran PBL terhadap keterampilan berpikir kritis siswa, sikap sosial, dan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat pada pengujian hipotesis menggunakan uji anacova yang dimana hasil nilai signifikansi yaitu sebesar 0,001 pada kemampuan berpikir kritis, 0,001 pada sikap sosial siswa dan 0,011 pada hasil belajar kognitif. Karena nilai signifikan  $< 0,005$  maka dapat disimpulkan hipotesis diterima ( $H_0$ ) yang artinya terdapat pengaruh penggunaan perangkat pembelajaran PBL pada keterampilan berpikir kritis siswa, sikap sosial dan hasil belajar kognitif di MAN 2 Jember.

## ABSTRACT

Dewi, Fajaria Juanda. 2024. The Effect of PBL (Problem Based Learning) Learning on Critical Thinking Skills, Social Attitudes, and Biology Learning Outcomes of Class X Students at MAN 2 Jember. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisors: (1) Dr. Ali Usman M. Pd. (2) Novi Eurika, S. Si., M. Pd.

Keywords: *critical thinking, social attitudes, learning outcomes, PBL*

The development of science and technology in the current era of globalization is increasingly rapid to be prepared to face the 21st century. The development of education has an important role in developing critical thinking skills, social attitudes and student learning outcomes. This research aims to determine the influence of the PBL-based learning model on critical thinking skills at MAN 2 Jember, to determine the influence of the PBL-based learning model on cognitive learning outcomes in MAN 2 Jember students and to determine the influence of the PBL-based learning model on social attitudes in MAN 2 Jember students . This research was carried out at MAN 2 Jember in the even semester 2023/2024 academic year at MAN 2 Jember.

Based on the analysis of this research, there is an influence of PBL learning on students' critical thinking skills, social attitudes and learning outcomes. This can be seen in hypothesis testing using the Anacova test, where the significance value is 0.001 for critical thinking skills, 0.001 for students' social attitudes and 0.011 for cognitive learning outcomes. Because the significant value is  $<0.005$ , it can be concluded that the hypothesis is accepted ( $H_0$ ), which means that there is an influence of the use of PBL learning tools on students' critical thinking skills, social attitudes and cognitive learning outcomes at MAN 2 Jember.