

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. 2022. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8(3): 2476–82.
- Acep Mulyadi<sup>1\*</sup>, Siti Fatmala<sup>1</sup>, Damara Mumtaz Tsumu<sup>1</sup>, Diva Yulianti<sup>1</sup>, Tasya Bilkis Islami<sup>1</sup>. 2024. "Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pendidikan Agama Islam Kelas X Di Sman 1 Setu Acep." *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan Volume* 5(0): 1–23.
- Agus Triansyah, Fadli, Endang Supardi, and Program Studi Pendidikan Ekonomi. 2023. "Fokus Penelitian Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi: Bibliometrik Analisis 2019-2023." *Jurnal Simki Pedagogia* 6(1): 130–39. <https://jiped.org/index.php/JSP>.
- Agusti, Nurul Maulia, and Aslam Aslam. 2022. "Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6(4): 5794–5800.
- "Ahmadi." 2015. (Ahmadi).
- Andriani, Devi. 2019. "Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Metakognisi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan." 7(1).
- Apryani, Y, and S Suyanto. 2021. "Penerapan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar

Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Dalam Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19.” *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian dan Kajian ...* 11(1): 17–24.

<https://www.tajdidukasi.or.id/index.php/tajdidukasi/article/view/342>.

Arif, Dimas Sofri Fikri, Zaenuri, and Adi Nur Cahyono. 2019. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model *Problem Based Learning* ( Pbl ) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif Dan Google Classroom.” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES* (2018): 323–28.  
<https://proceeding.unnes.ac.id/snpsca/article/view/594>.

Asiyah, Asiyah, Adrian Topano, and Ahmad Walid. 2021. “Pengaruh *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri 10 Kota Bengkulu.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(3): 717–27.  
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/263>.

Auliah, Fitria Nur, Natasya Febriyanti, and Tin Rustini. 2023. “Analisis Hambatan Guru Dalam Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Di SDN 090 Cibiru Bandung.” *Journal on Education* 5(2): 2025–33.

Buana, Feri Setia, and Indri Anugraheni. 2020. “Perbedaan *Discovery Learning* Dengan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar.” *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 7(1): 79–90.

Budiastuti, Putri Nurengga, and Rina Rosdiana. 2023. “Analisis Langkah-

Langkah Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif Kelas Ix Smp Di Kabupaten Bogor Utara *Analysis Of The Discovery Learning Learning Model Steps In The Implementation Plan Of Inspir.*” *Kebahasaan, Kesastraan, dan Pembelajaran* <http://journal.unpak.ac.id/index.php/triangulasi> 3(1): 39–45.  
<http://journal.unpak.ac.id/index.php/triangulasi>.

Fatriani, Emilia, and Sukidjo Sukidjo. 2018. “Efektivitas Metode *Problem Based Learning* Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Sosial Siswa.” *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial* 15(1): 11–26.

Gea, Noperiusman, and Novelina Andriani Zega. 2023. “Biologi Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping* Kelas Xi Mipa Sma Negeri 1 Tuhemberua.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 6(3): 222–27.

Hotimah, Husnul. 2020. “Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukasi* 7(3): 5.

Khasinah, Siti. 2021. “Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan.” *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11(3): 402.

Makassar, Sman, and Nurazizah Sarip. 2022. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X.” *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)* 18(3): 291–99. <http://ojs.unm.ac.id/jsdpf>.

Maku, Rasi, Usman Moonti, and Sudirman Sudirman. 2023. “Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Hasil Belajar.” *Journal of Economic and*

*Business Education* 1(3): 44–48.

Maslahah, Maslahah, Rica Rica Wijayanti, and Nur Aini. 2021. “Perbandingan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Sigma* 7(1): 21.

Nirwana, A J, and L Marliyah. 2020. “Hubungan Perilaku Sosial Dengan Hasil Belajar Ips Siswa Sd Negeri 124 Bengkulu Utara.” *Journal of Economic Education and Entrepreneurship* 1(1): 11–16. <https://www.e-journal.ivet.ac.id/index.php/jeee/article/view/1220>.

Novelni, Delsi, and Elfia Sukma. 2021. “Analisis Langkah-Langkah Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli.” *Journal of Basic Education Studies* 4(1): 3869–88.

Nur, Dahniar, Nur Fitriani Rezki HS, Nurindah, and Nursia. 2023. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3(2): 71–79.

Nurlia, Sulasmi Anggo, and Hasrini Ibrahim. 2023. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Di Kelas XI MIA.” *Bioma* 5(2): 136–42.

Nurvitasari, Novi, Firman Jaya, and Siti Seituni. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 8(2): 257–67.

Paratiwi, Tara, and Zaka Hadikusuma Ramadhan. 2023. "Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar." *Journal of Education Action Research* 7(4): 603–10.

Primayanti, Putu; Suarjana, Made; Astawan, Gede. 2018.

"Gautama,+5.+Putu+Era+Primayanti+86-95." 1(2): 86–95.

Putri, Dara Maylisa, and Rahmadhani Fitri. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* ( PBL ) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi Merdeka Juga Mengharuskan Peserta Didik Untuk Memiliki Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi." *Alveoli* 3(1): 41–52. file:///C:/Users/user/Downloads/130-Article Text-511-1-10-20221228.pdf.

Rosdiana, Y, E Hernawan, 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Sikap Ilmiah." *Isbn: 978-602-9250-40-4* 5: 362–74. <http://conference.unsil.ac.id/index.php/biosper/2019/paper/view/62>.

Satwika, Yohana Wuri, Hermien Laksmiwati, and Riza Noviana Khoirunnisa. 2018. "Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)* 3(1): 7.

Sekarsari, Febiola Dhea Fajar Putri, Anggit Grahitto Wicaksono, and Sarafuddin. 2023. "Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar." *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)* 3(1): 213–25.

- Supiadi, Epi et al. 2023. “Efektivitas Model Pembelajaran Terpadu Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah.” *Journal on Education* 5(3): 9494–9505.  
<https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/1764>.
- Syafrin, Yulia, Muhiddinur Kamal, Arifmiboy Arifmiboy, and Arman Husni. 2023. “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2(1): 72–77.
- Syamsudin, Syamsudin. 2020. “*Problem Based Learning* Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Sosial.” *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 4(2): 81.
- Tama, Ina Vandian. 2019. “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sman 6 Bandar Lampung.” : 1–89.
- Telaumbanua, Ester et al. 2023. “Pengembangan Model Pembelajaran: *Discovery Learning* Dan Model Group Investigation Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP.” *Journal on Education* 06(01): 6027–36.
- Ufairiah, Qornelia Rifa, and Wahyu Dian Laksanawati. 2020. “Identifikasi Masalah Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Guna Mengetahui Pengaruh Model Dan Pendekatan Pembelajaran.” *Jurnal UNSIQ* 2(1): 75–82.  
<https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/semnaspf/article/download/1378/821>.
- Utami, Nihla, Herdiyana Fitriani, and Ismail Efendi. 2023. “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Memecahkan

Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VIII.” *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi* 11(1): 783.

Widiya, Yayu. 2022. “Proses Pembelajaran Biologi Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di Sman 7 Tangerang.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains* 3(2): 56–60.

