

## Abstrak

Avicenna,Umar Assad. NIM. 2010911022. 2024. *Analisis Konsep Pendidikan Tauhid dalam Kitab Ushul Tsalatsah Karya Syekh Muhammad bin Abdul Wahhab*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd, (II) Badrut Tamami, M.Pd.I.

**Kata kunci: Pendidikan Tauhid, Ushul Tsalatsah, Syekh Muhammad bin Abdul Wahhab, Konsep Pendidikan Islam.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep pendidikan tauhid dalam kitab Ushul Tsalatsah karya Syekh Muhammad bin Abdul Wahhab. Ushul Tsalatsah adalah salah satu kitab dasar dalam kajian tauhid yang menguraikan tiga prinsip utama yang wajib diketahui oleh setiap Muslim, yaitu mengenal Allah, mengenal agama Islam dengan dalil-dalilnya, dan mengenal Nabi Muhammad SAW. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif-analitis. Data dikumpulkan melalui studi literatur terhadap kitab Ushul Tsalatsah serta referensi-referensi pendukung lainnya. Analisis data dilakukan dengan mengidentifikasi, mengklasifikasikan, dan mengevaluasi konsep-konsep pendidikan tauhid yang terkandung dalam kitab tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kitab Ushul Tsalatsah mengajarkan pentingnya pendidikan tauhid melalui pendekatan yang sederhana namun mendalam. Syekh Muhammad bin Abdul Wahhab menekankan bahwa pemahaman tauhid harus didasarkan pada dalil-dalil yang kuat dari Al-Qur'an dan Hadits. Pendidikan tauhid dalam kitab ini juga menekankan pentingnya pengamalan tauhid dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk ketaatan kepada Allah dan Rasul-Nya. Penelitian ini menyimpulkan bahwa konsep pendidikan tauhid dalam kitab Ushul Tsalatsah sangat relevan untuk diterapkan dalam kurikulum pendidikan Islam saat ini. Penekanan pada penguatan aqidah melalui dalil-dalil yang shahih dan pengamalan tauhid secara praktis dapat menjadi landasan yang kokoh dalam membentuk pribadi Muslim yang bertauhid dan berakhlak mulia.

## Abstract

Avicenna, Umar Assad. NIM. 2010911022. 2024. Analysis of the Concept of Tawhid Education in the Book of Ushul Tsalatsah by Sheikh Muhammad bin Abdul Wahhab. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Jember. Advisors: (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd, (II) Badrut Tamami, M.Pd.I.

**Keywords: Tawhid Education, Ushul Tsalatsah, Sheikh Muhammad bin Abdul Wahhab, Concept of Islamic Education.**

This study aims to analyze the concept of tawhid education in the book Ushul Tsalatsah by Sheikh Muhammad bin Abdul Wahhab. Ushul Tsalatsah is one of the fundamental books in the study of tawhid, detailing the three main principles every Muslim must know: knowing Allah, understanding Islam through its evidences, and knowing Prophet Muhammad SAW. The research method used is qualitative with a descriptive-analytical approach. Data were collected through a literature review of the Ushul Tsalatsah book and other supporting references. Data analysis was conducted by identifying, classifying, and evaluating the concepts of tawhid education contained in the book. The research results show that the book Ushul Tsalatsah teaches the importance of tawhid education through a simple yet profound approach. Sheikh Muhammad bin Abdul Wahhab emphasizes that the understanding of tawhid must be based on strong evidence from the Qur'an and Hadith. Tawhid education in this book also emphasizes the importance of practicing tawhid in daily life as a form of obedience to Allah and His Messenger. This study concludes that the concept of tawhid education in the book Ushul Tsalatsah is highly relevant to be applied in the current Islamic education curriculum. Emphasis on strengthening aqidah through authentic evidences and practical application of tawhid can serve as a solid foundation in shaping Muslims with tawhid and noble character

## الملخص

أفيسينا، عمر أسد. رقم الهوية: 2010911022. 2024. تحليل مفهوم تعليم التوحيد في كتاب "أصول الثلاثة" للشيخ محمد بن عبد الوهاب. الرسالة، برنامج دراسة تعليم الدين الإسلامي، كلية الدين الإسلامي، جامعة المحمدية جيبير. المشرفون: (الأول) د. بحار أغس ستيون، بكالوريوس في العلوم الشرعية، ماجستير في التربية الإسلامية، (الثاني) بدر التمامي، ماجستير في التربية الإسلامية.

**الكلمات المفتاحية:** تعليم التوحيد، أصول الثلاثة، الشيخ محمد بن عبد الوهاب، مفهوم التعليم الإسلامي.

يهدف هذا البحث إلى تحليل مفهوم تعليم التوحيد في كتاب "أصول الثلاثة" للشيخ محمد بن عبد الوهاب. "أصول الثلاثة" هو أحد الكتب الأساسية في دراسة التوحيد والذي يوضح ثلاثة مبادئ رئيسية يجب على كل مسلم معرفتها، وهي معرفة الله، ومعرفة دين الإسلام بأدلته، ومعرفة النبي محمد صلى الله عليه وسلم. المنهجية المستخدمة في هذا البحث هي منهجية نوعية مع مقارنة وصفية تحليلية. تم جمع البيانات من خلال دراسة الأدبيات المتعلقة بكتاب "أصول الثلاثة" والمراجع الداعمة الأخرى. تم تحليل البيانات من خلال تحديد وتصنيف وتقييم المفاهيم التعليمية للتوحيد الموجودة في الكتاب. وأظهرت نتائج البحث أن كتاب "أصول الثلاثة" يُعلم أهمية تعليم التوحيد من خلال مقارنة بسيطة ولكن عميقة. أكد الشيخ محمد بن عبد الوهاب أن فهم التوحيد يجب أن يستند إلى أدلة قوية من القرآن والسنة. كما يؤكد تعليم التوحيد في هذا الكتاب على أهمية تطبيق التوحيد في الحياة اليومية كنوع من الطاعة لله ورسوله. خلص البحث إلى أن مفهوم تعليم التوحيد في كتاب "أصول الثلاثة" ذو صلة كبيرة ليتم تطبيقه في منهج التعليم الإسلامي الحالي. التركيز على تعزيز العقيدة من خلال الأدلة الصحيحة وتطبيق التوحيد بشكل عملي يمكن أن يكون أساساً قوياً في تشكيل شخصية المسلم المتوحد وذو الأخلاق النبيلة.