

KONSTRUKSI DISIPLIN ANAK MELALUI METODE PEMBIASAAN

PADA TK AL ASY'ARI KABUPATEN BONDOWOSO

TAHUN 2023-2024

SKRIPSI

Oleh :

Emy Indah Shofiyati

NIM : 1710271015



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA

DINI

2024

**KONSTRUKSI DISIPLIN ANAK MELALUI METODE PEMBIASAAN
PADA TK AL ASY'ARI KABUPATEN BONDOWOSO
TAHUN 2023-2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini**

**Oleh :
Emy Indah Shofiyati
NIM : 1710271015**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
2024**



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Emy Indah Shofiyati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji.

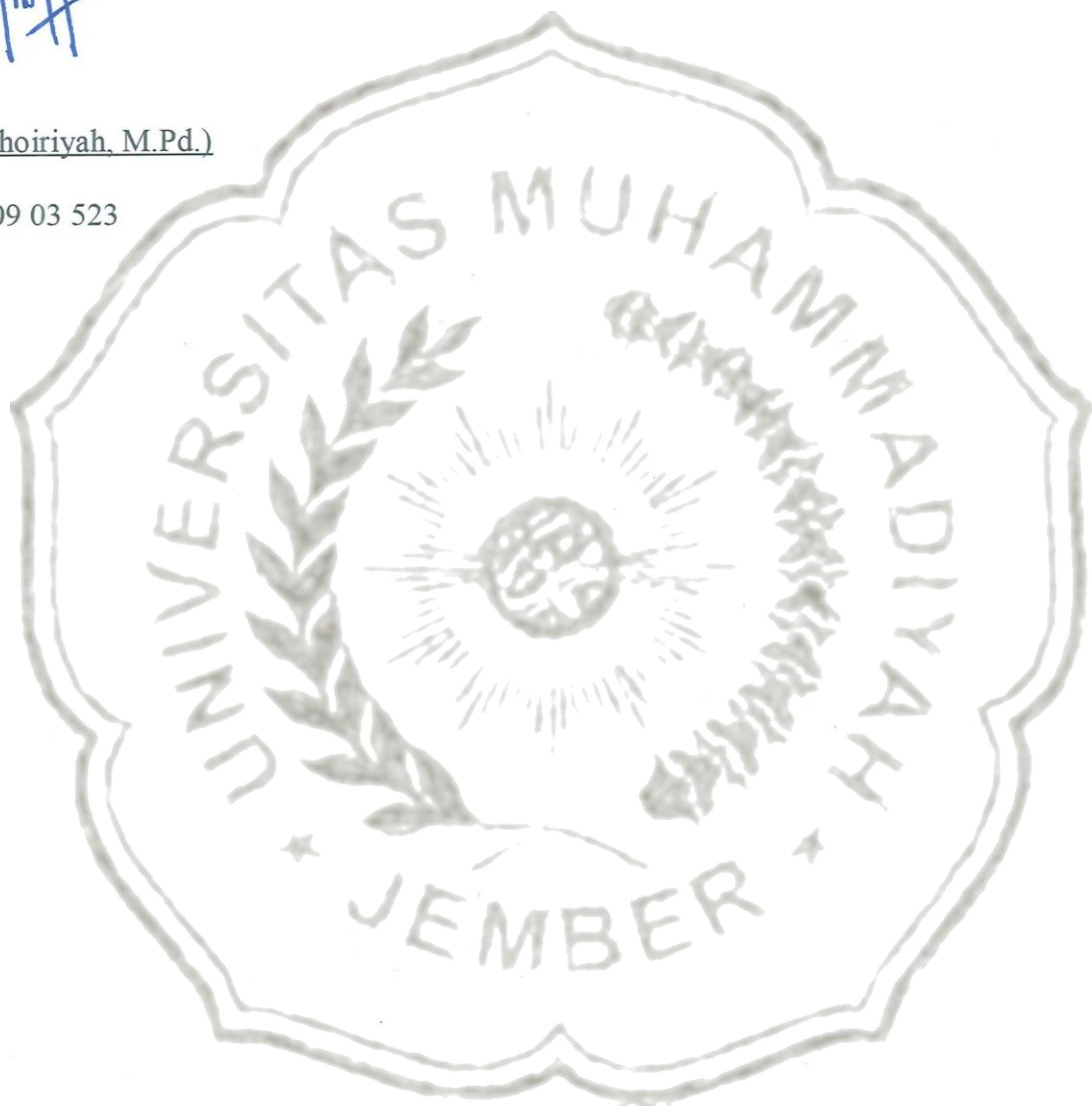
Jember, 10 Juli 2024

Pembimbing



(Dra Khoiriyah, M.Pd.)

NPK. 09 03 523



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Emy Indah Shofiyati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Juli 2024.

Dewan Penguji,



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si. Ketua

NPK: 19591229198832002



Dra. Khoiriyah, M.Ps. Anggota

NPK: 09 03 522



Nisvana, M.Pd. Anggota

NPK: 197204061150362

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Fitri Amilia, M.Pd.

NPK: 1985062510709477

MOTTO

“Setiap orang menjadi guru, setiap rumah menjadi sekolah.”

(Ki Hadjar Dewantara)

“Pendidikan adalah jiwa sebuah masyarakat, karena pendidikan melewati satu generasi ke generasi lainnya.”

(Gilbert Keith Chesterton)



PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Konstruksi Disiplin Anak Melalui Metode Pembiasaan Pada TK Al Asy’ari Kabupaten Bondowoso Tahun 2023-2024”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk kebaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2024

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

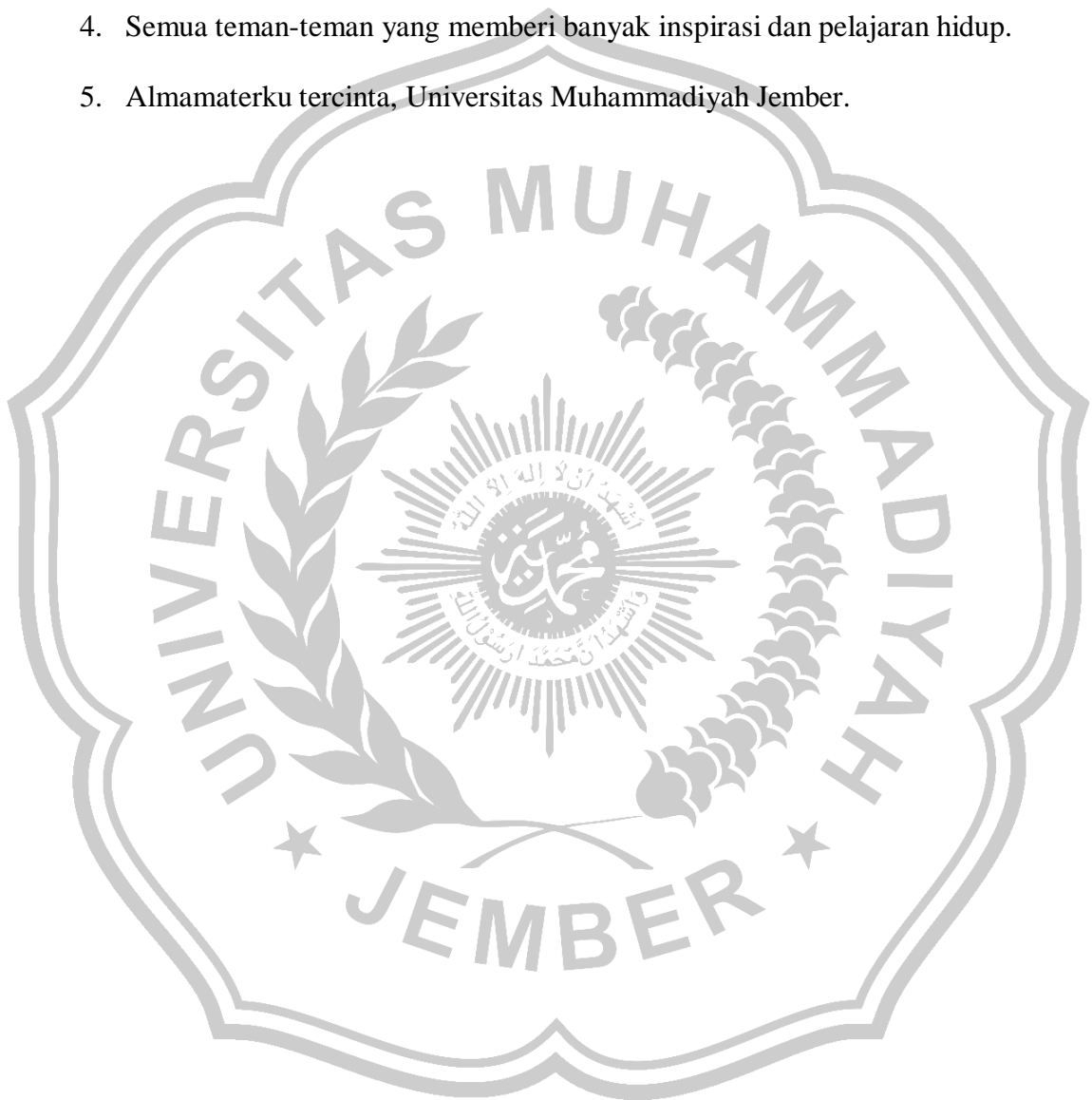
1. Dr. Fitri Amilia, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dra. Khoiriyah, M.Pd. dan Misyana, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan Guru TK Al Asy'ari Wonosari Bondowoso.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2024

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Anak-anakku tercinta yang selalu memberi suport dalam segi apapun
3. Para guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah.
4. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PRAKATA	iv
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Asumsi Peneliti.....	7
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.8 Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Konstruksi Disiplin Anak.....	11
2.1.1 Definisi Konstruksi Disiplin	11
2.1.2 Definisi Anak Usia Dini	15
2.2 Metode Pembiasaan	18
2.2.1 Pengertian Metode Pembiasaan.....	18
2.2.2 Tujuan metode pembiasaan Anak	21
2.2.3 Tahap-tahap metode pembiasaan Anak.....	22
2.2.4 Jenis – Jenis Metode Pembiasaan Anak.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Jenis Data	25
3.3 Sumber Data	26
3.4 Lokasi dan waktu Penelitian.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	28
3.7 Teknik Penganalisisan Data	28
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	29

DAFTAR ISI

4.1 Konstruksi Disiplin Anak.....	30
4.2 Metode Pembiasaan	32
4.2.1 Pembiasaan Yang Dilakukan Guru Di Sekolah	32
4.2.2 Pembiasaan Yang Dilakukan Orang Tua Di Rumah	36
4.3 Dampak Pembiasaan Konstruksi Disiplin Pada Anak	40
4.4 Kendala Selama Melakukan Pembiasaan Pada Anak	43
BAB V PEMBAHASAN.....	47
5.1 Disiplin yang terlihat saat anak melakukan Metode pembiasaan pada anak kelompok B di TK Al Asy'ari Bondowoso.....	47
5.2 Dampak dari pembiasaan yang dilakukan guru dengan mengkonstruks disiplin anak pada anak kelompok B di TK Al Asy'ari Bondowoso.....	48
5.3 Kendala selama melaksanakan pembiasaan pada anak kelompok B di TK Al Asy'ari Bondowoso	49
BAB VI PENUTUP	54
6.1 Kesimpulan.....	54
6.2 Saran	54
6.2.1 Bagi Guru.....	54
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61
KEASLIAN TULISAN	80
RIWAYAT HIDUP.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Disiplin Anak Lebih Awal dan Meletakan Sepatu.....	32
4.2 Disiplin Membuang Sampah Dan Menunjuk Dengan Jempol.....	32
4.3 Disiplin Materi Pagi Luar Kelas	34
4.4 Disiplin Materi Pagi Kegiatan Inti Dikelas.....	34
4.5 Disiplin Anak Salam Dan Jabat Tangan Pada Guru.....	35
4.6 Pembiasaan disekolah dan dirumah 1.....	67
4.7 Pembiasaan disekolah dan dirumah 2.....	37
4.8 Pembiasaan disekolah dan dirumah 3.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	43
2. Pedoman Wawancara.....	44
3. Lembar Observasi.....	48
4. Pedoman Dokumentasi.....	50
5. Foto Penelitian.....	51
6. Profil Lembaga.....	54
7. Visi, Misi dan Tujuan Lembaga.....	56
8. Struktur Organisasi TK Al Asy'ari.....	57
9. Data Guru TK Al Asy'ari.....	58
10. Surat Ijin Penelitian.....	59
11. Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	60
12. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	61
13. Riwayat Hidup.....	62

