

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anggarawati, D., Hakim, S. N., Psikologi, F., & Muhammadiyah, U. (2018). *Kontrol_Diri_Dan_Kecemasan_Siswa_SMA_Dal*. 3(November), 476–482.
- Annisa, D. F., & Ifdil, I. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor*, 5(2), 93. <https://doi.org/10.24036/02016526480-0-00>
- Asrifa, N. D., Nurmala, M. D., & Prabowo, A. S. (2021). Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 39–51. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/alshifa%0AHUBUNGAN>
- Ayu, K., & Ariasih, M. A. S. (2022). *Hubungan dukungan keluarga terhadap kesiapan mental mahasiswa keperawatan anestesiologi mengikuti praktek klinik dimasa pandemi*.
- Den Bleyker, S. (1970). Family nursing. In *Frontier Nursing Service quarterly bulletin* (Vol. 46, Issue 1). <https://doi.org/10.1097/00000446-198787020-00037>
- Indah, N. R. (2020). Desain Penelitian Korelasional Kebahasaan. *UIN Maliki Malang*, Semester 5, 1–7. <http://repository.uin-malang.ac.id/2126/7/2126.pdf>
- Kesehatan, J. I., Husada, S., Pebriyani, U., Sandayanti, V., Pramesti, W., & Safira, N. (2020). The Social Support with Student Anxiety Level in Facing the National Final Examination. *Juni*, 11(1), 78–85. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.221>
- Lauditta, A. E., & Ariana, A. D. (2021). Hubungan antara Efikasi diri dengan Kecemasan dalam menghadapi Ujian SBMPTN pada Siswa SMA. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1246–1252. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i2.29053>
- Nofrialdi, I., Maison, M., & Muslim, M. (2018). Tingkat Kecemasan Matematika Siswa SMA Negeri 2 Kerinci Kelas X MIA Sebelum Menghadapi Tes Matematika Berdasarkan Gender dan Hubungannya dengan Hasil Belajar. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 11. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i2.248>

- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Putri, A., & Rahayu, M. N. M. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Masuk Universitas pada Siswa Sekolah Menengah Atas Tingkat Akhir dalam Situasi Covid-19. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 365–372. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.266>
- Rusianti, M. I., Fahdi, F. K., & Righo, A. (2023). Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 3(5), 1297–1309. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v3i5.10329>
- Roy, C. (2018). The nursing theory adaptation model (6th ed.). Elsevier.
- Satwika, P. A., Setyowati, R., & Anggawati, F. (2021). Dukungan Emosional Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Self-Compassion pada Mahasiswa saat Pandemi COVID-19 The Role of Family and Peer Emotional Support on Self-Compassion among Students during the COVID-19 Pandemic. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(3), 304–314. <http://dx.doi.org/10.26740/jptt.v11n3.p304-314>
- Setijaningsih, T. (2019). Dukungan Keluarga Dalam Pemenuhan Kebutuhan Makan Penderita Tbc Paru Di Rumah. *Journal of Borneo Holistic Health*, 2(1), 63–73. <https://doi.org/10.35334/borticalth.v2i1.657>
- Setyawan, D. A. (2013). Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metodologi Penelitian*, 9–17.
- Smith, M. J., & Neuman, C. M. (2023). Basic concepts and principles of nursing (11th ed.). Pearson Prentice Hall.
- Surahman. (2016). *Metode penelitian untuk mahasiswa farmasi*.
- Uvernii, F. (2023). *Dukungan Keluarga Dan Tingkat Kecemasan Siswa SMA Dalam Menghadapi Ujian Akhir Semester*. 37.
- Wistarini, N. N. I. P., & Marheni, A. (2019). Peran dukungan sosial keluarga dan efikasi diri terhadap stres akademik mahasiswa baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana angkatan 2018. *Jurnal Psikologi Udayana Edisi Khusus Psikologi Pendidikan*, 000, 164–173.