

**STUDI KOMPARASI ANTARA GURU SERTIFIKASI
DENGAN NON SERTIFIKASI TERHADAP PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP
NEGERI 1 WRINGIN**

SKRIPSI



**Oleh:
Muhamad Setio Adi**

NIM 2010911029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2024

**STUDI KOMPARASI ANTARA GURU SERTIFIKASI
DENGAN NON SERTIFIKASI TERHADAP PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP
NEGERI 1 WRINGIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Muhamad Setio Adi

NIM 2010911029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2024



MOTTO

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ

“Dia (Allah) menganugerahkan hikmah kepada siapa yang Dia kehendaki. Siapa yang dianugerahi hikmah, sungguh dia telah dianugerahi kebaikan yang banyak. Tidak ada yang dapat mengambil pelajaran (darinya), kecuali ululalbab.”

(Al-Baqarah. Ayat 269)

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan baginya jalan ke surga.”

(HR. Bukhari No. 39)

“Sesungguhnya Allah SWT, malaikat-Nya, penghuni langit dan bumi, sampai semut yang di dalam sarangnya dan ikan-ikan, mereka semua bershalawat kepada orang yang mengajarkan kebaikan kepada manusia.”

(HR. Tirmidzi No. 2685)

“Pendidikan adalah paspor menuju masa depan, karena hari esok adalah milik mereka yang mempersiapkannya hari ini.”

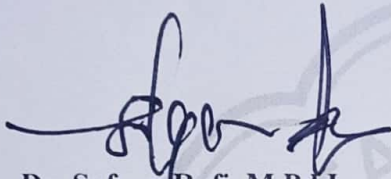
(Malcolm X)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muhamad Setio Adi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing I dan Pembimbing II.

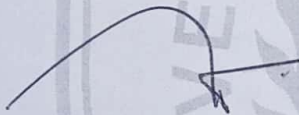
Jember, 17 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Pembimbing II

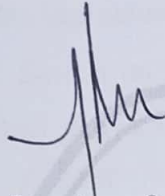


Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I
NPK. 1986102911703786

HALAMAN PENGESAHAN

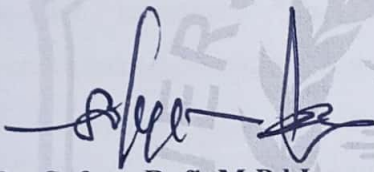
Skripsi oleh Muhamad Setio Adi ini telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Jember pada tanggal 17 Juli 2024.

Dengan Penguji :



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, M.M.Pd
NPK. 1928081710507256

Ketua Penguji



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Penguji I



Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I
NPK. 1986102911703786

Penguji II

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, M.M.Pd
NPK. 1928081710507256

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "Studi Komparasi Antara Guru Sertifikasi dengan Non Sertifikasi terhadap Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wringin". Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, utusan Allah SWT yang menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia.

Skripsi ini bertujuan untuk mengkaji perbandingan antara pengaruh guru sertifikasi dan non-sertifikasi terhadap proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wringin. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat terungkap perbedaan signifikan dalam kualitas pembelajaran agama Islam di sekolah menengah tersebut, serta memberikan sumbangan berarti bagi pemahaman dan pengembangan metode-metode pengajaran di bidang ini.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini, tidak luput dari kemungkinan terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan pengertian dan masukan yang membangun dari pembaca serta pihak-pihak yang terlibat untuk perbaikan di masa depan. Kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis hargai guna menyempurnakan kualitas skripsi ini dan memperbaiki setiap kekurangan yang ada.

Jember, 26 Juni 2024

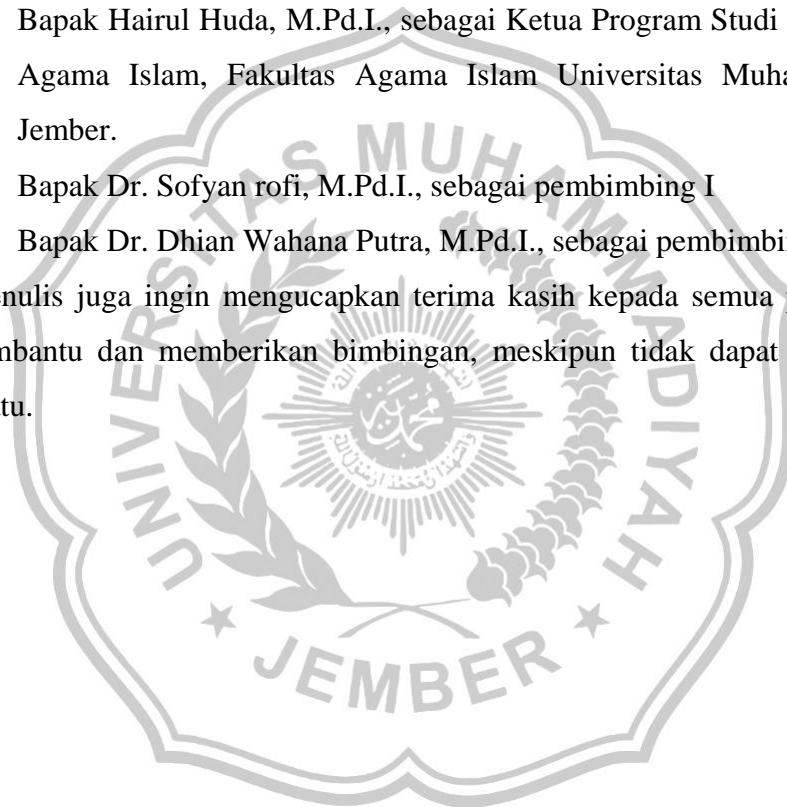
Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya skripsi ini merupakan hasil dari dukungan berbagai pihak. Penulis dengan penuh penghargaan ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd., sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Dr. Sofyan rofi, M.Pd.I., sebagai pembimbing I
5. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I., sebagai pembimbing II.

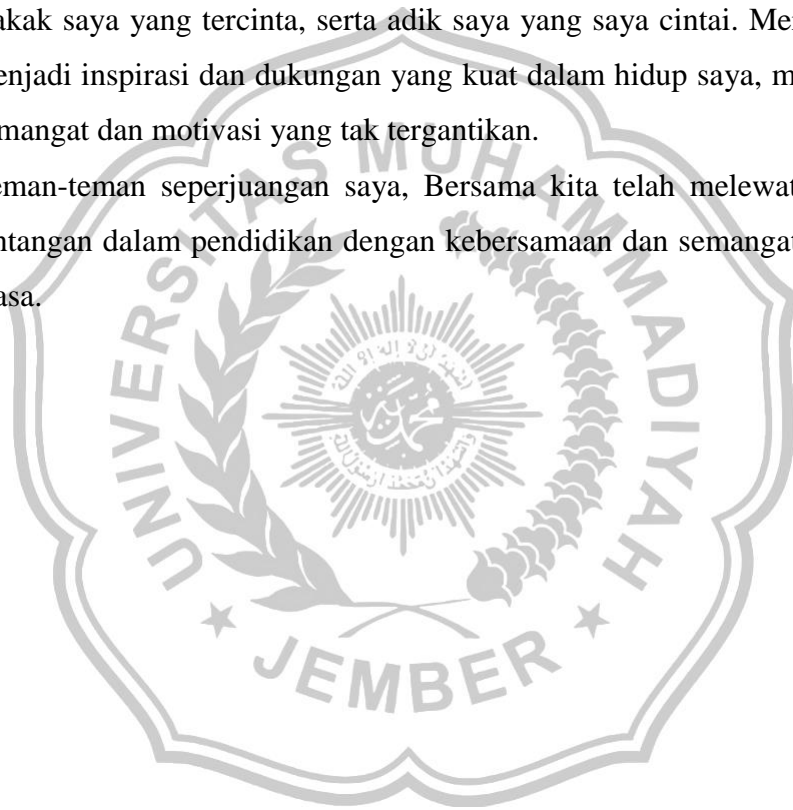
Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dan memberikan bimbingan, meskipun tidak dapat disebutkan satu persatu.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orangtua tercinta, ayah dan Ibu, yang telah memberikan dukungan tak terhingga, doa, perhatian, dan kasih sayang yang luar biasa. Pengorbanan dan cinta mereka telah menjadi pilar utama dalam perjalanan pendidikan saya. Saya tidak bisa cukup mengungkapkan terima kasih atas segala hal yang mereka berikan.
2. Kakak saya yang tercinta, serta adik saya yang saya cintai. Mereka selalu menjadi inspirasi dan dukungan yang kuat dalam hidup saya, memberikan semangat dan motivasi yang tak tergantikan.
3. Teman-teman seperjuangan saya, Bersama kita telah melewati berbagai tantangan dalam pendidikan dengan kebersamaan dan semangat yang luar biasa.



DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul.....	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Ungkapan Terima Kasih	vii
Halaman Persembahan	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional.....	5
1.4.1 Sertifikasi Guru	5
1.4.2 Proses Pembelajaran.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN ASUMSI PENELITIAN.....	8
2.1 Sertifikasi Guru	8
2.1.1 Pengertian Sertifikasi Guru	8
2.1.2 Tujuan Sertifikasi Guru.....	9
2.1.3 Manfaat Sertifikasi Guru.....	10
2.1.4 Standar Kompetensi Guru Dalam Sertifikasi	10
2.1.5 Syarat Sertifikasi	11

2.2 Proses Pembelajaran.....	12
2.2.1 Pengertian Proses Pembelajaran	12
2.2.2 Komponen Proses Pembelajaran.....	13
2.2.3 Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran.....	18
2.3 Hubungan Sertifikasi Guru Terhadap Proses Pembelajaran	19
2.4 Asumsi Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
3.2 Lokasi Penelitian.....	22
3.3 Data Penelitian	22
3.4 Sumber Data.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	24
3.7 Teknik Analisis Data.....	24
3.8 Pengecekan Keabsahan Data.....	25
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	27
4.1 Paparan Data Penelitian	27
4.1.1 Sejarah SMP Negeri 1 Wringin	27
4.1.2 Profil SMP Negeri 1 Wringin	27
4.1.3 Visi dan Misi SMP Negeri 1 Wringin.....	28
4.1.4 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Wringin	28
4.1.5 Proses Pembelajaran Guru PAI yang Sertifikasi dengan Guru PAI yang Belum Sertifikasi.....	30
4.2 Temuan Penelitian.....	43
BAB V PEMBAHASAN	48
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	52
6.1 Kesimpulan	52
6.2 Saran.....	52
DAFTAR RUJUKAN	54
Lampiran-lampiran.....	56

DAFTAR TABEL

4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Wringin	29
4.2 Temuan Penelitian.....	43



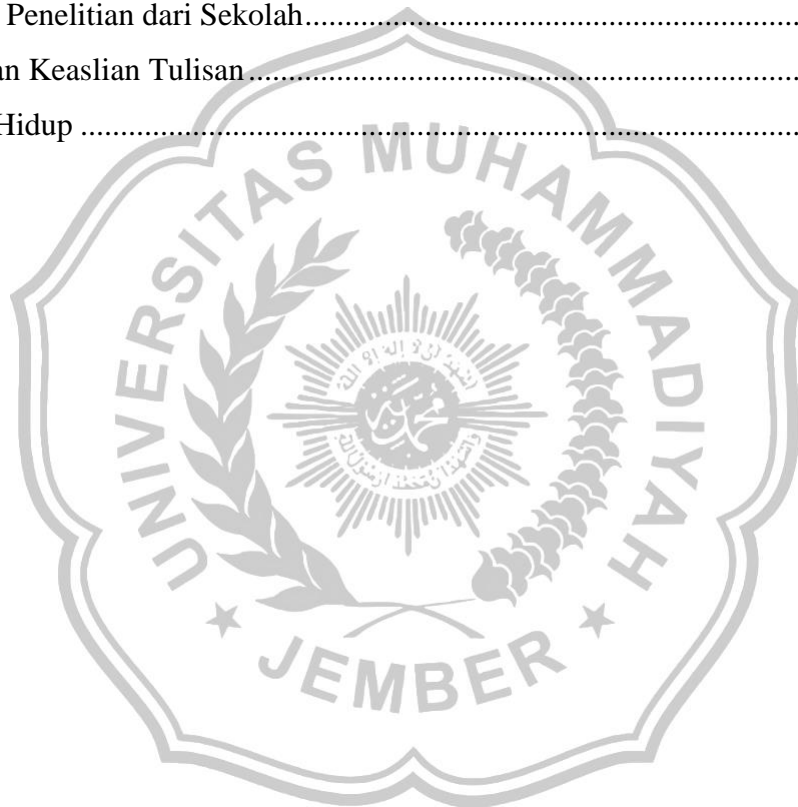
DAFTAR GAMBAR

4.1 RPP Guru PAI yang Sertifikasi dan yang Belum.....	32
4.2 Metode Guru PAI yang Sertifikasi dan Yang Belum	34
4.3 Teknologi yang di Gunakan Pada Saat Proses Pembelajaran	41



DAFTAR LAMPIRAN

Matrik Penelitian.....	60
Instrumen Penelitian.....	62
Pedoman Wawancara.....	64
Dokumentasi	76
RPP.....	77
ATP	79
Surat Ijin Penelitian dari Kampus	85
Surat Ijin Penelitian dari Sekolah.....	86
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	87
Riwayat Hidup	88



تجريدي

عدي ، محمد ، سيتيو. نيم. اثنان صفواحد صفر تسعة واد صفر اثنان تسعة. الفينواربعة. دراسة مقارنة بين المعلمين المعتمدين وغير المعتمدين حول عملية تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية [1] وريجن. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة المحمدية جمبر. المشرف: (I) د. سفيان روفي ، دكتوراه في الطب ، (II) د. ديان وهانا بوترا ، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: التربية الدينية الإسلامية, شهادة المعلم, دراسات مقارنة

يلعب التعليم دورا حاسما في التنمية الفردية ، حيث يلعب المعلمون كمعلمين محترفين دورا مركزيا. تم تقديم شهادة المعلم في إندونيسيا لتحسين مستوى الاحتراف وجودة التدريس. تهدف هذه الدراسة إلى تقصي الاختلافات في عملية تعلم التربية الدينية الإسلامية بين المعلمين المعتمدين وغير المعتمدين في مدرسة الدولة الإعدادية واحد وريجن، جاوة الشرقية. باستخدام نهج نوعي مقارن ، تجمع هذه الدراسة البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة المباشرة. تظهر النتائج أن معلمي تربية اسلامتة المعتمدين يميلون إلى تطبيق نهج التعلم المدمج مع تكامل التكنولوجيا مثل العروض التقديمية الرقمية ، في حين أن المعلمين غير المعتمدين هم أكثر ميلا إلى طرق التدريس التقليدية. وتشمل هذه الاختلافات استراتيجيات تخطيط التعلم ، وإدارة الفصول الدراسية ، والتفاعل مع الطلاب ، واستخدام التكنولوجيا في التعلم. وتؤكد هذه النتائج على أهمية الاستثمار في تدريب المعلمين والتطوير المهني للنهوض بجودة التعليم ونتائج تعلم الطلاب بشكل عام. في الختام ، شهادة المعلم لها تأثير إيجابي كبير على ممارسات التدريس من خلال زيادة الابتكار والفعالية في التعلم.