

ABSTRAK

Adi, Muhamad, Setio. NIM. 2010911029. 2024. *Studi Komparasi Antara Guru Sertifikasi Dengan Non Sertifikasi Terhadap Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Wringin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (I) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, (II) Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Sertifikasi guru, Studi komparatif

Pendidikan memainkan peran krusial dalam pengembangan individu, di mana guru sebagai pendidik profesional memiliki peran sentral. Sertifikasi guru di Indonesia telah diperkenalkan untuk meningkatkan standar profesionalisme dan kualitas pengajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki perbedaan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam antara guru yang telah bersertifikasi dan yang belum di SMP Negeri 1 Wringin, Jawa Timur. Menggunakan pendekatan kualitatif komparatif, penelitian ini mengumpulkan data melalui wawancara mendalam dan observasi langsung. Hasilnya menunjukkan bahwa guru PAI yang bersertifikasi cenderung menerapkan pendekatan blended learning dengan integrasi teknologi seperti presentasi digital, sementara guru yang belum bersertifikasi lebih condong pada metode pengajaran konvensional. Perbedaan ini mencakup strategi perencanaan pembelajaran, manajemen kelas, interaksi dengan siswa, dan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Temuan ini menggaris bawahi pentingnya investasi dalam pelatihan dan pengembangan profesional guru untuk memajukan mutu pendidikan dan hasil belajar siswa secara menyeluruh. Kesimpulannya, sertifikasi guru memberikan dampak positif yang signifikan dalam praktik pengajaran dengan meningkatkan inovasi dan efektivitas pembelajaran.

ABSTRACT

Adi, Muhamad, Setio. NIM. 2010911029. 2024. *A Comparative Study Between Certified and Non-Certified Teachers on the Learning Process of Islamic Religious Education at State Junior High School 1 Wringin*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (I) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, (II) Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I.

Keywords: Islamic Religious Education, Teacher Certification, Comparative Studies

Education plays a crucial role in individual development, where teachers as professional educators have a central role. Teacher certification in Indonesia has been introduced to improve the standard of professionalism and quality of teaching. This study aims to investigate the differences in the learning process of Islamic Religious Education between certified and non-certified teachers at State Junior High School 1 Wringin, East Java. Using a comparative qualitative approach, this study collects data through in-depth interviews and direct observation. The results show that certified PAI teachers tend to apply a blended learning approach with technology integration such as digital presentations, while teachers who are not certified are more inclined to conventional teaching methods. These differences include learning planning strategies, classroom management, interaction with students, and the use of technology in learning. These findings underscore the importance of investing in teacher training and professional development to advance the quality of education and overall student learning outcomes. In conclusion, teacher certification has a significant positive impact on teaching practices by increasing learning innovation and effectiveness.