

**FAKTOR PENYEBAB PROKRASTINASI SISWA DALAM  
MENGERJAKAN TUGAS SEKOLAH DI MTsN 6 JEMBER**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2024**

## SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam





## MOTTO

*“Sesungguhnya didalam kesulitan pasti ada kemudahan”*

**(Q,S Al Insyirah : 5)**

*“Pendekar tidak akan pernah terjatuh dia tidak sedih dia akan bangkit lagi, dia akan berjuang kembali”*

**(Prabowo Subianto)**

*, ” buktikan bahwa kamu adalah anak yang hebat”*

**(Ibu)**



## HALAMAN PERSEMPAHAN

Skripsi ini oleh Rendra Nur Iman Hidayullah ini telah diperiksa dan disetujui oleh tim penguji.



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I  
NPK. 1984070511011600

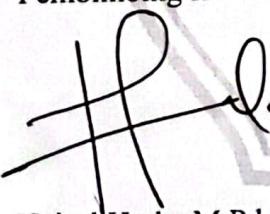
Jember, 08 Juli 2024

Pembimbing I

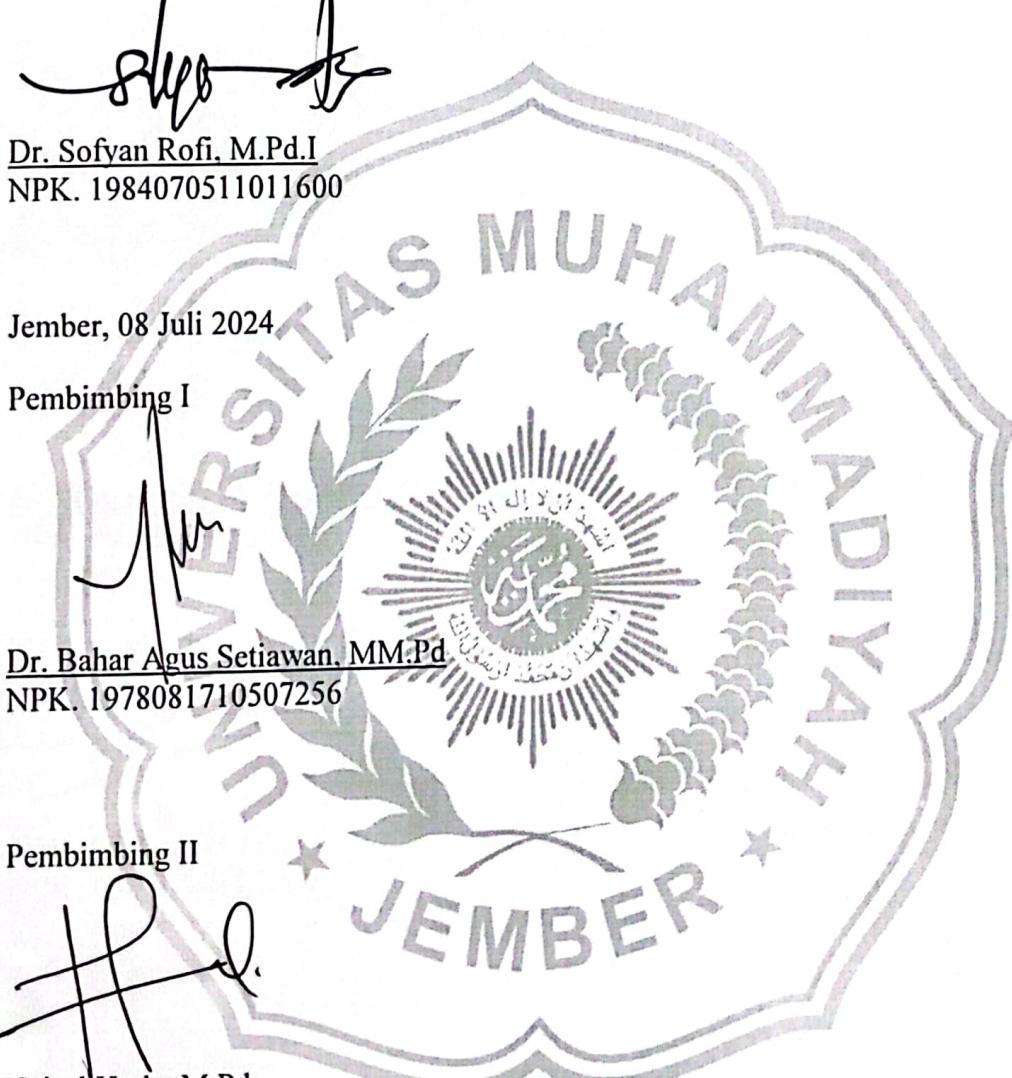


Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd  
NPK. 1978081710507256

Pembimbing II



Hairul Huda, M.Pd  
NPK. 1989012011703788



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rendra Nur Iman Hidayatullah telah dipertahankan didepan penguji  
pada tanggal 11 Juli 2024

Dewan Penguji



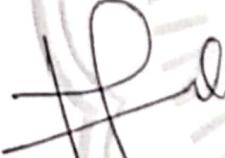
Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I  
NPK. 1984070511011600

Ketua



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd  
NPK. 1978081710507256

Anggota



Hairul Huda, M.Pd.I  
NPK. 1989012011703788

Anggota

Mengetahui

Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd  
NPK. 1978081710507256

## Kata Pengantar

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kita kesehatan, rahmat dan hidayahnya kepada kita semua sehingga pada detik ini masih diberikan kesehatan lahir dan batin. Sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan keadaan sehat dan baik

Sholawat dan salam senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan (Zaman Jahiliyah) menuju zaman yang terang benderang seperti yang saat ini kita rasakan. Alhamdulillah kita ucapkan pada detik ini skripsi yang berjudul “Faktor Penyebab Prokrastinasi Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Sekolah” telah terselesaikan

Hasil dari riset ini semoga dapat memberikan sumbangsih didalam dunia pendidikan terlebih dalam hal apa saja yang menjadi penyebab terjadinya prokrastinasi. Sehingga para guru dan siswa dengan mengetahui penyebab akan prokrastinasi maka dapat mengurangi kasus siwa yang tidak mengerjakan tugas sekolah.

Jember, 08 Juli 2024

Penulis

### **Ungkapan Terima Kasih**

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari beberapa pihak, sehingga penulis disini ingin menyampaikan rasa syukur dan ungkapan terima kasih kepada beberapa pihak diantaranya adalah:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd yang menjabat sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd yang menjabat sebagai Dekan Fakultas Agama Islam dan dosen pembimbing 1
3. Bapak Dr. Hairul Huda, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing 2
4. Bapak Dr. Soyan Rofi, M.Pd.I sebagai dosen pengaji
5. Bapak Nur Wahid S,Pd.I yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah MTsN 6 Jember
6. Ibu Khalifah S,Pd yang telah memberikan dukungan terhadap proses penelitian
7. Bapak Ahmad Baihaqi S.Pd yang telah mau berkenan untuk menjadi informan dalam penelitian
8. Serta siswa dan siswa MTsN 6 Jember yang mau menjadi informan dalam penelitian ini
9. Serta teman teman ku yang telah memberikan suport dan menjadi tempat untuk bercerita dalam penggerjaan skripsi ini

## **Halaman Persembahan**

Sebagai ungkapan rasa syukur dan bangga kepada Allah maka, dengan ini karya tulis akan penulis persembahkan kepada:

1. Alm. Ayah yang sudah tenang di alam sana yang ingin melihat anak nya bahagia dengan menjadi seorang sarjana
2. Ibu tercinta yang sudah memanjatkan doa kepada anak nya dengan ketulusan dan keikhlasan yang tiada tara yang ingin melihat anaknya menjadi anak yang hebat, yang ingin melihat anaknya dapat meraih kesuksesannya
3. Kepada bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd selaku dosen pembimbing 1
4. Kepada bapak Hairul Huda, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2
5. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2020 yang telah berproses bersama dari semester awal hingga semester akhir ini
6. Teman-teman dari luar yang telah membantu mensuport dalam proses penyelesaian skripsi ini
7. Kepada diri sendiri yang telah berjuang hingga detik ini yang pernah hampir menyerah dan pada akhirnya mampu bangkit lagi dengan bisa menyelesaikan pembuatan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>vii</b>
<b>Ungkapan Terima Kasih.....</b>	<b>viii</b>
<b>Halaman Persembahan.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>x</b>
1.1 Latar Belakang .....	xi
1.2 Rumusan masalah.....	xviii
1.3 Tujuan penelitian.....	xviii
1.4 Ruang Lingkup Penelitian .....	xviii
1.4 Definisi Operasional.....	xviii
1.5 Manfaat Penelitian.....	xix
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>20</b>
22.1. Tinjauan pustaka.....	20
2.1.1. Pengertian prokrastinasi .....	20
2.1.2 Tugas Sekolah .....	23
2.1.3 Keterkaitan antara prokrastinasi siswa dengan tugas sekolah.....	26
2.2 Asumsi penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
3.2 Lokasi Penelitian .....	28
3.3 Data Penelitian .....	29

3.4 Sumber Data .....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.6 Instrumen pengumpulan data .....	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan .....	32
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Paparan Data.....	34
4.1.1 Profil Sekolah MTsN 6 Jember .....	34
4.1.2. Struktur Sekolah MTsN 6 Jember .....	35
4.1.3 Visi, Misi dan Tujuan MTsN 6 Jember.....	35
4.2 Faktor Penyebab Prokrastinasi Siswa Dalam Menggerjakan Tugas Sekolah ..	36
4.3 Temuan Penelitian.....	50
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
5.1 Faktor Penyebab Prokrastinasi Siswa Dalam Menggerjakan Tugas Sekolah Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	51
5.1.1 Sering Bermain Handphone .....	51
5.1.2 Lupa.....	52
5.1.3 Malas .....	53
5.1.4 Siswa Kurang Mengatur Waktu Dengan Baik .....	54
<b>BAB KESIMPULAN VI .....</b>	<b>57</b>
6.1 Kesimpulan.....	57
6.2 Saran .....	58
Daftar Rujukan .....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	62

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. temuan penelitian.....



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Teknik analisis data.....22



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Matrik penelitian.....	51
Lampiran 2 Surat izin penelitian.....	52
Lampiran 3 Dokumentasi.....	53
Lampiran 4 Daftar hadir seminar .....	54
Lampiran 5 surat penerimaan penelitian.....	55
Lampiran 6 transkip wawancara.....	56
Lampiran 7 Instrumen penelitian.....	63



## خلاصة

تـذـنـفـيـذـفـيـ الطـلـابـ لـ تـأـجـيلـ المـسـبـبةـ الـعـوـافـمـ 2024ـ إـيمـانـ ذـورـ رـزـدـرـاـ اللـهـ ،ـ هـاـيـةـ الـتـسـنـاوـيـةـ الـحـكـومـيـةـ الـسـنـةـ جـمـبرـ مـدـرـسـةـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ الـأـوـاجـ بـاتـ الـتـعـلـيـمـ إـدـارـةـ فـيـ مـاجـسـتـيرـ سـيـتـيـ يـاـوانـ،ـ أـجوـسـ بـهـارـ بـالـأـوـلـ الـمـشـرـفـ إـلـيـ سـلـامـيـةـ الـتـرـبـيـةـ مـاجـسـتـيرـ الـمـهـدـىـ هـيـرـولـ :ـ الـثـانـيـ الـمـشـرـفـ الـمـمـاطـلـةـ الـمـدـرـسـيـةـ،ـ الـأـوـاجـ بـاتـ الـطـلـابـ،ـ الـمـفـاتـحـيـةـ الـكـلـمـاتـ

وـتـحـتـويـ وـالـتـعـلـمـ الـتـدـريـسـ عـمـلـيـةـ فـيـهـاـتـ تـمـتـ عـلـيـهـ مـؤـسـسـةـ منـ جـزـءـاـ الـطـلـابـ يـعـدـ الـنـادـرـ مـنـ لـيـسـ وـلـ كـنـ الـمـدـرـسـيـةـ،ـ الـأـوـاجـ بـاتـ وـهـيـ كـطـلـابـ،ـ الـتـزـامـاتـ عـلـىـ هـذـهـ لـتـعـلـمـاـ عـمـلـيـةـ خـالـبـاـ الـلـعـبـ مـثـلـ الـمـدـرـسـيـةـ،ـ الـأـوـاجـ بـاتـهـمـ يـقـوـمـونـ لـاـلـذـيـنـ الـطـلـابـ بـعـضـ هـنـاكـ يـكـونـ أـنـ بـالـتـسـوـيـفـ،ـ الـظـاهـرـهـ هـذـهـ وـتـسمـىـ الـتـنـظـيمـ وـعـدـمـ الـنـسـيـانـ الـكـسـلـ الـمـحـمـولـةـ،ـ بـالـهـوـاـتـ فـ يـؤـخـرـ الـحـالـةـ هـذـهـ وـفـيـ الـأـنـ شـطـةـ،ـ جـمـيعـ تـأـخـيرـ أـشـكـالـ مـنـ شـكـلـاـ الـتـسـوـيـفـ يـكـونـ حـيـثـ الـتـيـ الـعـوـافـمـ مـعـرـفـةـ الـدـرـاسـةـ هـذـهـ فـيـ الـأـبـاحـثـ يـرـيـدـ لـذـلـكـ الـمـدـرـسـيـةـ،ـ الـأـوـاجـ بـاتـهـمـ الـطـلـابـ سـلـوكـ بـالـتـسـوـيـفـ الـقـيـامـ إـلـىـ الـطـلـابـ هـوـلـاءـ تـدـفـعـ

تـدـفـعـ الـتـيـ الـعـوـافـمـ مـعـرـفـةـ الـأـ بـحـثـ هـاـفـيـ ذـرـيـدـ بـذـوـعـ يـاـنـهـجـاـ الـ بـحـثـ هـاـيـ سـتـخـدـمـ الـمـنـهـجـ،ـ وـرـئـيـسـ الـفـقـهـ،ـ مـادـةـ مـدـرـسـ الـ بـحـثـ هـاـمـوـضـوـعـ اـنـوـكـ الـتـسـوـيـفـ إـلـىـ الـطـلـابـ عنـ الـبـيـانـاتـ جـمـعـتـ قـذـيـاتـ تـذـنـفـيـذـفـيـ طـلـابـ وـثـلـاثـةـ الـمـعـنـيـ الـمـعـلـمـ مـعـ الـمـقـابـلـاتـ الـمـلـاحـظـةـ طـرـيـقـ ذـتـتـأـجـتـ ظـهـرـ وـالـتـوـثـيقـ طـلـابـ وـثـلـاثـةـ الـمـعـنـيـ الـمـعـلـمـ مـعـ الـمـقـابـلـاتـ الـمـلـاحـظـةـ طـرـيـقـ الـلـعـبـ لـكـذـلـكـ فـيـ بـماـ الـمـمـاطـلـةـ،ـ سـلـوكـ إـلـىـ الـطـلـابـ تـدـفـعـ أـسـ بـابـ عـدـهـ هـنـاكـ أـنـ الـ بـحـثـ جـيدـ بـشـكـلـ وـقـتـهـمـ إـدـارـةـ وـعـدـمـ الـنـسـيـانـ،ـ الـكـسـلـ الـمـحـمـولـةـ،ـ بـالـهـوـاـتـ فـ الـمـتـكـرـرـ الـمـعـلـمـ قـيـامـ ضـرـورـةـ وـهـيـ الـعـلاـجـ،ـ مـنـ مـزـيـدـ إـلـىـ الـمـشـكـلـةـ هـذـهـ تـأـجـ وـبـ الـطـبـعـ وـتـوـجـيـهـ الـتـسـوـيـفـ مـخـاطـرـ حـولـ الـتـنـيـرـ قـدـيـمـ مـنـ لـيـ يـمـكـنـ الـمـعـلـمـيـنـ مـعـ بـالـتـنـسـيـقـ أـوـلـ يـاءـ وـيـهـ تـأـجـ الـتـسـوـيـفـ مـخـاطـرـ حـولـ يـادـ فـسـ فـهـمـاـيـ وـفـرـ أـنـ يـمـكـنـ الـمـعـلـمـيـنـ وـإـرـ شـادـ أـيـضـاـ الـأـمـورـ الـمـدـرـسـةـ فـيـ أـبـ نـادـهـمـ تـعـلـمـ عـمـلـيـةـ فـيـ إـضـافـيـ إـشـرافـ إـلـىـ