

ABSTRAK

Hidayatullah, Rendra Nur Iman. 2024. Faktor Penyebab Prokrastinasi Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Sekolah di MTsN 6 Jember.
Pembimbing I : Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd
Pembimbing II : Hairul Huda, M.Pd.I

Kata kunci : Siswa, Tugas sekolah, Prokrastinasi

Siswa merupakan bagian didalam suatu lembaga pendidikan yang dimana terjadi proses belajar mengajar, proses belajar inilah didalam nya berisi tentang kewajiban sebagai siswa yaitu tugas sekolah tetapi tak jarang ada beberapa siswa yang tidak mengerjakan tugas sekolah, seperti sering bermain handhone, malas, lupa, tidak mengatur waktu dengan baik fenomena tersebut disebut dengan prokrastinasi yang dimana prokrastinasi adalah bentuk penundaan segala aktvitasnya dalam hal ini siswa menunda tugas sekolahnya, oleh sebab itu dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui apa faktor yang menyebabkan siswa tersebut melakukan perilaku prokrastinasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini ingin mengetahui faktor apa saja yang menyebabkan siswa melakukan prokrastinasi, subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqih, waka kurikulum, dan siswa sebanyak tiga siswa yang punya pengalaman dalam hal prokrastinasi. Teknik pengambilan data dilakukan dengan observasi dan wawancara kepada guru yang bersangkutan dan tiga siswa dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat beberapa penyebab siswa melakukan perilaku prokrastinasi diantaranya adalah karna sering bermain handphone, malas, lupa, tidak mengatur waktu dengan baik. Tentu masalah tersebut memerlukan penanganan lebih lanjut yaitu perlunya seorang guru berkoodinasi dengan guru untuk bisa memberikan pencerahan tentang bahaya prokrastinasi dan guru BK dapat memberikan pemahaman secara psikologis tentang bahaya prokrastinasi dan orang tua juga butuh ekstra pengawasan terhadap proses belajar anak disekolah.

ABSTRACT

Hidayatullah, Rendra Nur Iman. 2024. Factors that cause student procrastination in carrying out school assignments at MTsN 6 Jember.

Supervisor I: Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd

Supervisor II: Hairul Huda, M.Pd.I

Keywords: Students, school assignments, procrastination

Students are part of an educational institution where the teaching and learning process takes place, this learning process contains obligations as students, namely school assignments, but not infrequently there are some students who do not do their school assignments, such as often playing with cellphones, being lazy, forgetting, not organizing. This phenomenon is called procrastination, where procrastination is a form of delaying all activities, in this case students delay their schoolwork, therefore in this study the researcher wants to know what factors cause these students to carry out procrastination behavior.

This research uses a qualitative approach. In this research, we want to find out what factors cause students to engage in procrastination. The subjects in this research were the fiqh subject teacher, the head of the curriculum, and three students who had experience in procrastination. Data collection techniques were carried out by observation and interviews with the teacher concerned and three students and documentation. The research results show that there are several reasons why students engage in procrastination behavior, including frequently playing with cellphones, being lazy, forgetting, and not managing their time well. Of course, this problem requires further treatment, namely the need for a teacher to coordinate with teachers to be able to provide enlightenment about the dangers of procrastination and guidance and counseling teachers can provide psychological understanding about the dangers of procrastination and parents also need extra supervision of their children's learning process at school.