

### Daftar Rujukan

- A. Halek, w., niis, l., abuk, f., b. Tfaentem, w., u. Naisoko, w., naiheli, y., & a. Naisoko, y. (2020). Pengaruh metode pemberian tugas terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Asimtot: jurnal kependidikan matematika*, 2(1). <https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i1.496>
- Abdurrahmat fathoni, haji, 1959-. (2011). Metodologi penelitian dan teknik penyusunan skripsi / h. Abdurrahmat fathoni. *Jakarta : rineka cipta, 2006*.
- Al, m. B. S., & watukebo, m. (2024). *Korelasi tingkat religiusitas siswa dan prokrastinasi*. 2, 1–11.
- Anabillah, ardha reza, muhammad ricky febriansyah, & dwi, m. Z., & atmaja. (2022). Kemampuan manajemen waktu dalam mengatasi prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Seminar nasional mahasiswa ( senacam 2022), april*.
- Annisa, m. I., wardah, a., & aminah. (2022). Dampak prokrastinasi akademik terhadap penilaian hasil belajar siswa di mts negeri 1 banjarmasin. *Jurnal pendidikan dan konseling*, 4(4).
- Arafat, s., & mete, y. Y. (2022). Pengaruh motivasi orang tua terhadap minat belajar siswa kelas vii smp satap negeri 7 nangapanda. *Jurnal pajar (pendidikan dan pengajaran)*, 6(1). <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8574>
- Aviani, y. I., & primanita, r. Y. (2020). Conflict resolution dan subjective well being pasangan suami istri masa awal pernikahan di kurai limo jorong bukittinggi. *Jurnal rap (riset aktual psikologi universitas negeri padang)*, 10(2), 193. <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i2.106266>
- Bhakti, y. B. (2017). Meningkatkan hasil belajar fisika menggunakan metode pemberian tugas terstruktur. *Jurnal pendidikan fisika*, 5(2).
- Carolus borromeus mulyatno. (2022). Pentingnya manajemen waktu dalam meningkatkan kualitas belajar mahasiswa. *Jurnal pendidikan dan konseling*, 4, 1349–1358.
- Endriani, n., & syukur, y. (2015). Kesiapan siswa dalam menyelesaikan tugas sekolah. *Konselor*, 4(4). <https://doi.org/10.24036/02015446470-0-00>
- Febriany, r., & yusri, y. (2013). Hubungan perhatian orangtua dengan motivasi belajar siswa dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah. *Konselor*, 2(1).
- Haslinda, n., prasetya, a. H., mafruhah, m., & yuliana, a. T. (2022). Pengaruh penggunaan handphone terhadap prokrastinasi akademik siswa smkn 1 sumenep. *Shine: jurnal bimbingan dan konseling*, 3(1). <https://doi.org/10.36379/shine.v3i1.285>
- Hutapea, a. Y., nas, s., & srikartikowati, s. (2022). Pengaruh tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan orang tua terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas xii ma muhammadiyah pekanbaru. *Jurnal pajar (pendidikan dan pengajaran)*, 6(2). <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i2.8592>

- Ida pertamawati. (2014). Peningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan menggunakan metode pemberian tugas melalui kegiatan menganyam pada anak kelompok b. *Jurnal pendidikan anak usia dini, volume 3 n(issue vol 3 no 3)*.
- Ifada putri, suhendri, s. M. (2023). Faktor penyebab prokrastinasi akademik pada siswa kelas x sma negeri 14 semarang. *Psyche 165 journal, 16(2)*.
- Jeprianto, j., ubabuddin, u., & herwani, h. (2021). Penilaian pengetahuan penugasan dalam pembelajaran di sekolah. *Munaddhomah: jurnal manajemen pendidikan islam, 2(1)*. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.55>
- Karunia, r. (2015). Hubungan sikap malas dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal psikologi, 1(9)*.
- Khairat, u., maputra, y., & rahmi, f. (2021). Pengaruh prokrastinasi akademik terhadap perilaku menyontek pada siswi sma di pesantren x. *Jurnal rap unp, 5(2)*.
- Khotimah, c., bunyamin, & kusuma, r. H. (2023). Implementasi layanan bimbingan klasikal dalam memberikan pemahaman mengenai dampak prokrastinasi akademik. *Journal of social computer and religiosity, 1(1)*, 43–55.
- Laila, b., florina laurence zagoto, s., theresia venty fau, y., duha, a., telaumbanua, k., permata sari lase, i., ziraluo, m., magdalena duha, m., laia, b., & luahambowo, b. (2022). Prokrastinasi akademik siswa sma negeri di kabupaten nias selatan. *Jurnal ilmiah aquinas, 5(1)*.
- Muhammad mh, m. M. (2017). Penerapan metode pemberian tugas untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas iv sd negeri 004 tembilahan kecamatan tembilahan kabupaten indragiri hilir. *Primary: jurnal pendidikan guru sekolah dasar, 6(1)*. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v6i1.4104>
- Nadifah, u. (2018). Pembelajaran terstruktur dengan pemberian tugas dalam meningkatkan prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial pada siswa kelas iii min klagenserut tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal ilmiah pengembangan pendidikan, 5(2)*.
- Nitami, m., daharnis, d., & yusri, y. (2015). Hubungan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik siswa. *Konselor, 4(1)*, 1. <https://doi.org/10.24036/02015416449-0-00>
- Oktariani. (2018). Peranan self efficacy dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal kognisi, 3(1)*.
- Putra, d. W., & uyun, k. (2020). Pengaruh profesionalisme guru terhadap kegiatan belajar mengajar siswa kelas vii a di mts negeri 5 jember. *Journal of chemical information and modeling, 11(1)*.
- Ramadhan, r. P., & winata, h. (2016). Prokrastinasi akademik menurunkan prestasi belajar siswa (academic procrastination reduce students achievement). *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran, 1(1)*.
- Rangkuti, c. J. S., & sukawarti, s. (2022). Problematika pemberian tugas matematika dalam

- pembelajaran daring. *Indonesian research journal on education*, 2(2).  
<https://doi.org/10.31004/irje.v2i2.300>
- Rofi'ah, r. (2020). Problematika orang tua dalam mendampingi pembelajaran daring anak selama pandemi covid-19 dan solusi pemecahannya. *Jurnal pendidikan anak usia dini*, 1(1).
- Rofiqah, t., & marlinda, l. (2018). Penyebab munculnya perilaku prokrastinasi akademik siswa. *Kopasta: jurnal program studi bimbingan konseling*, 5(2).  
<https://doi.org/10.33373/kop.v5i2.1522>
- Rusmaini, gunartin, surasni, & lubis, m. (2021). Mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik. *Pekodimas: jurnal pengabdian kepada masyarakat*, 6(1).
- Safitri, r., purnamasari, v., & wakhyudin, h. (2020). Dampak game online pubg terhadap perilaku prokrastinasi siswa. *International journal of natural science and engineering*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/ijnse.v4i1.29079>
- Soeli, y. M., yusuf, m. S., & ayuba, p. (2022). Hubungan tingkat stres dengan prokrastinasi pada mahasiswa keperawatan ung dalam penyusunan skripsi. *Jambura nursing journal*, 4(2). <https://doi.org/10.37311/jnj.v4i2.15262>
- Suharni, s. (2021). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-couns: jurnal bimbingan dan konseling*, 6(1). <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Surti, w., & jailani, m. (2017). Upaya meningkatkan hasil belajar ips dengan menggunakan metode pemberian tugas dan media kartu tebak kata pada peserta didik di sdn 1 pulau telo kuala kapuas tahun ajaran 2016/2017. *Pedagogik: jurnal pendidikan*, 12(2). <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v12i2.853>
- Thalha alhamid dan budur anufia. (2019). Resume: instrumen pengumpulan data oleh. *Ekonomi islam*, 53(9).
- Triyono, & khairi, a. M. (2018). Prokrastinasi akademik siswa sma (dampak psikologis dan solusi pemecahannya dalam perspektif psikologi pendidikan islam). *Jurnal al qalam*, 19(2).
- Werdayanti, a. (2008). Pengaruh kompetensi guru dalam proses belajar mengajar di kelas dan fasilitas guru terhadap motivasi belajar siswa. *Dinamika pendidikan*, 3(1).
- Wulandari, i., fatimah, s., & suherman, m. M. (2021). Gambaran faktor penyebab prokrastinasi akademik siswa sma kelas xi sman 1 batujajar dimasa pandemi covid-19. *Fokus (kajian bimbingan & konseling dalam pendidikan)*, 4(3).  
<https://doi.org/10.22460/fokus.v4i3.7237>
- Zainudin, z., & saputra, r. (2022). Peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi prokrastinasi akademik peserta didik. *Ijoce: indonesian journal of ...*