

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsani, S. N. dan E. L. F. (2020). analisis kesulitan belajar pendidikan agama islam (pai) serta cara mengatasinya. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2).
<https://doi.org/10.29240/belajea.v4i2.891>
- Ananda. (2022). *Jenis-Jenis Komunikasi*. Akatelkom-Bogor.Ac.Id. <https://akatelkom-bogor.ac.id/2022/08/02/jenis-jenis-komunikasi/>
- Aziz, A. A. dkkd. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 18(20), 112.
<https://doi.org/10.47498/tadib.v12i02.365>
- Jayanti. (2017). *Pola Komunikasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SD Negeri 93 Parandean Kecamatan Masalle Kabupaten Enrekang*. 1–14.
- Khatimah A, S. S. (2022). *Strategi Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*.
- Kirom, A. (2017). peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Pajar. (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(4), 1102.
(Placeholder1)<https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8361>
- Latuconsina, A. (2019). Pola Komunikasi Guru Di Ruang Publik Sekolah. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 67. <https://doi.org/10.33477/alt.v4i2.1008>
- Lubis, A. S. (2018). *Pola Interaksi Guru Dengan Murid Dalam Pembelajaran PAI di Kelas XI MA Muallimin Univa Medan*. [http://repository.uinsu.ac.id/7389/1/SkripsiAuliah Sarah Lubis. pdf](http://repository.uinsu.ac.id/7389/1/SkripsiAuliahSarahLubis.pdf)

- Morrison. (2013). *teori komunikasi individu hingga massa*. Jakarta: Kencana.
- Ningrum, M. wahyu. (2018). *pola komunikasi guru taman kanak kanak RA Darul Karomah Betro Sedati Sidoarjo*. 92.
- Puspa, S. N. (2023, 8). *Pengertian Pendidikan Agama Islam*. Retrieved from <https://stitmakrifatulilmi.ac.id/2021/02/06/pengertian-pendidikan-agama-islam/>
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. In *Journal Equilibrium: Vol. 5 No. 9* (pp. 1–8). yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf
- Sari, F. A. (2020). *Pola Komunikasi Dalam Membangun Karakter Islami Anak-Anak Di Bawah Umur 7 Tahun (Studi Pada TK IT Dhaifullah Palembang)*. 101. [http://repository.radenfatah.ac.id/16828/1/Skripsi Full Faizah Anbar Sari. pdf](http://repository.radenfatah.ac.id/16828/1/Skripsi%20Full%20Faizah%20Anbar%20Sari.pdf)
- Sumantri, D. (2017). *Pola Komunikasi Orang Tua Dan Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Kepribadian Anak*.
- Susanto, A. (2017). Pola Komunikasi Guru Dalam Pembinaan. *Skripsi*, 10-11.
- Yohanah, I. D., & Setyawan, A. (2017). Pola Komunikasi Antara Guru Dengan Anak Didik Pada Sekolah Dasar Model Inklusi. *Jurnal Komunikasi*, 2(September), 2579–329.