

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Rukmini. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(3), 10–27.
- Abdullah,R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35.
- Abdussamad, Z.(2018). Kerangka Penelitian Kuantitatif.
- Alfahmi, A. M., & Gunansyah, G. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 1–11.
- Anik Yuesti &, A.(2019) .(2013). Metode Penelitian Bisnis Kuantitatif Dan Kualitatif Edisi Ke -1 (Vol. 1).
- Azzahra, L., Irawan, D., Raden Palembang, U., & Selatan, S. (2023). Pengertian: *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI) Open Access Under Pentingnya Mengenalkan Alqur'an Sejak Dini Melalui Pendidikan Agama Islam. Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 13–20.
- Budijaji, W., Fakultas, D., Universitas, P., Tirtayasa, A., Raya, J., Km, J., & Serang Banten,P.(2013). Skala Pengukuran Dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan Desember*, 2(2), 127–133.
- Daniel, B. K., & Harland, T. (2017). *Higher Education Research Methodology*.
- Dian, N., Gabriela, P., Pgsd, P. S., Kristen, U., & Wacana, S. (2021). Jenis Jenis Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Audio Visual. 2(1), 104–113.
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantiative Research). *Istiqra'*, 2(1), 86–100.
- Evilijanida. (2011). Model Pembelajaran Kooperatif. *Visipena Journal*, 2(1), 21–27. <https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Firdaus, M. (2010). Intrumen Penelitian. *Metodelogi Penelitian*, 15–20.
- Ghony, D., & Almanshur, (2016). Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif. In UIN-Malang Press (pp. 1–138).
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>

- Hengki Wijaya,dkk. (2021). Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Pendidikan Karakter (Issue December).
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanih, S. (2023). Pengertian Hasil Belajar.JLEB: Journal of Law, Education and Business, 1(2), 102–108.
- Idayani, N. P. (2021). Pembelajaran Kooperatif Model TPS ( Think Pair Share ) Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. Journal of Education Action Research, 5(3), 416–422.
- Latifah, L., & Aviya, N. (2018). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Bahasa Arab di MI. Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI, 5(1), 83.
- Leonardo, R. I. (2013). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Teknik, Matematika & IPA Universitas Indraprasta PGRI, 3(1), 5.
- Lestari, S. K., & Ningrum, N. (2016). Pengaruh Penggunaan Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share (Tps)Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Semester Genap Smk Kartikatama 1 Metro T.P 2015/2016. Promosi (Jurnal PendidikanEkonomi), 4(1), 21–34.
- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 3(1), 122. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24435>
- Mardila, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Pancasila Kota Bengkulu. 1–116.
- Maritha, R. F., Pratama, F., Utomo, T. C., Amrullah, H. M., Hadibasyir, H. Z., & Wicaksana, A. A. (2021). Analisis Persepsi Konsumen Dan Harapan Terhadap Produk Inovasi Boba Bonggol Pisang. Jurnal Inovasi Dan Kreativitas (JIKa), 1(2), 64–76. <https://doi.org/10.30656/jika.v1i2.3820>
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 2(2), 24–32. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra/article/view/1215>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat, 12 (3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019, 659.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto. 1(1), 24–44.
- Nurul Audie. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar.

- Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, 2(1), 586–595.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Rapi, N. K. (2016). metode kooperatif. 69–79.
- Sadipun, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas V Sdi Ende 14. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 11–16.
- Samsul, S., Pengakuan, A. D., Saharia, Ol Jurusan, E., Universitas, A., & Manado, S. R. (2013). Tujuan Teknik Think Pair Share. *Jurnal EMBA*, 5671(3), 567–575.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/Raudhah.v1i1.10>
- Sumarsya, Cici Veronika dan Ahmad, S. (2020). Think Pair Share Sebagai Model Untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1374–1387.
- Supiana. (2017). Metodologi Studi. May, 417.
- Supratiknya, A. (2012). Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes. In *Universitas Sanata Dharma (Vol. 28, Issue 12)*.
- Sofyan Rofi. (2019). Analisis Perbedaan Hasil Belajar Siswa Mengikuti Program Tahfidz AlQur'an (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 9 Watukebo Jember). *TARLIM Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 1–8.
- Setiawan, B. A. (2018). Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Aktifitas Belajar Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Islam Di SMP Muahammadiyyah Jember. *Jurnal Tarlim*, 1(1), 51–62.
- Yuwanita, I., Dewi, H. I., & Wicaksono, D. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Instruksional*, 1(2), 152.
- Zamrodah, Y. (2016). Pelaksanaan Pendidikan Akhla Di SMP Islam Terpadu Daarut Tahfidz Karangasem Sayung Demak. 15 (2), 1–23.
- Zikra, . (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka Dan Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–6.
- Zubaidi1, Asyhar, R., & Syamsurizal2. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe. *Tekno-Pedagogi*, 3(1), 42–49. Type Of Investigation Group, Creativity, Learning Outcome.