

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K., & Hariyadi, R. (2023). E-Learning : Teori dan Aplikasinya dalam PAI. *Journal on Education*, 05(04).
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 6(2), 26. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- Ashoumi, H., & Shobirin, M. S. (2019). Peningkatan Aktifitas Belajar Mahasiswa dengan Media Pembelajaran Kelas Virtual Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Dan Sains (SNasTekS)*, 1(September).
- Ayu Desy N. Endah Lulup T P. dan Suharsono Naswan. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4(1), 4.
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 295–300. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13540>
- Bahtiar, A. R. (2017). Prinsip-Prinsip Dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *TARBAWI : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 149–158. <https://doi.org/10.26618/jtw.v1i2.368>
- Chusna, N. L. U. (2019). Pembelajaran E-Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2, 113–117. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.36>
- Fajar Hidayat, D. (2022). Desain Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Inovatif*, Vol. 8 No.(2), 356–371.
- Habibi, I. (2020). Implementasi pembelajaran pendidikan agama islam berbasis daring (whatsapp group, google classroom dan zoom meeting). *Cendikia: Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 12(2).
- Haliyana, H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berbasis E-Learning dalam Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa SMAN 8 Maros. *Jurnal Idiomatic: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 46–51. <https://doi.org/10.46918/idiomatic.v4i2.1173>
- Haryanto, S. (2018). Kelebihan Dan Kekurangan E-Learning Berbasis Schoology. *Prosiding Seminar Nasional Geotik*, 2, 106–110.
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. 7823–7830.
- Hastini, L. Y., Fahmi, R., & Lukito, H. (2020). Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi dapat Meningkatkan Literasi Manusia pada Generasi Z di Indonesia? *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10(1).

<https://doi.org/10.34010/jamika.v10i1.2678>

- Heni Wulandari. (2017). Optimalisasi E-learning dengan Menggunakan Metode Flipped Classroom. *Seminar Nasional Pendidikan*, 223–229.
- Hernawan, A. H. (2018). Strategi Pembelajaran di SD. *Hakikat Strategi Pembelajaran*, 1.1-1.18. <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PDGK4105-M1.pdf>
- Ilyasin, M. (2020). Transformation of Learning Management: Integrative Study of Islamic Boarding School Curriculum. *Dinamika Ilmu*, 20(1). <https://doi.org/10.21093/di.v20i1.2006>
- Irsyadiyah, N., & Rifa'i, A. (2021). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Blended Cooperative E-Learning Di Masa Pandemi. *Syntax Idea*, 3(2). <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v3i2.1011>
- Jamarudin¹, A., Sanusi², A., Akhyar³, Y., & Pudir, O. C. (2022). Pembelajaran Google Classroom dan Metode Belajar PAI Berbasis E-Learning. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2).
- Jannah, R. (2022). Media Pembelajaran E-Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Mts Raudlatus Syabab Sukowono Jember. *Ta'limDiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 2(2). <https://doi.org/10.53515/tdjpai.v2i2.28>
- Kristiyani, E., & Budiningsih, I. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran E-Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Akademika*, 8(01), 81–100. <https://doi.org/10.34005/akademika.v8i01.341>
- Khamim, M. (2021). Penerapan Media Online Berbasis Google Classroom dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pai di Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 2 Ponorogo. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 1).
- Manik, S. (2020). *Upaya meningkatkan layanan bimbingan belajar untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik*. 7(1).
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, J. S. (2014). *Qualitative Data Analysis: a methods sourcebook* (L. B. Helen Salmon, Kalie Perry (ed.)). SAGE.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Nadziroh, F. (2017). Analisa Efektifitas Sistem Pembelajaran Berbasis E-Learning. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Desain Komunikasi Visual (JIKDISKOMVIS)*, 2(1),

1–14.

- Nasution. (2018). Faktor – faktor yang mempengaruhi penggunaan MKJP di enam wilayah Indonesia. *Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 7(3), 267–282.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nuzli, M., Ismiah, P., & Wahyuni, S. (2022). Upaya Pemanfaatan Fasilitas Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(3).
<https://doi.org/10.52436/1.jpti.140>
- Octavianto, D., Wuriyanto, T., Sistem Informasi, J., & Surabaya, S. (2007). Pengolahan Data Warehouse Terhadap Sumber Data Akademik Dan Kemahasiswaan Stikom Sebagai Sistem Pendukung Keputusan. *Agustus*, 22, 80–81. <https://repository.dinamika.ac.id/id/eprint/388/1/2007-V-80.pdf>
- Prasetyo, P. B., & Brataningrum, N. P. (2022). Hubungan Penerapan Media Pembelajaran E-Learning, Metode Pembelajaran Berbasis Penugasan, Dan Peran Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 15(2), 13–26.
<https://doi.org/10.24071/jpea.v15i2.4597>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Putri, G. K., & Dewi, S. A. Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Google Classroom Effect Of Google Classroom-Based Distance Learning Model. *Al-Fikrah*, 2(1), 60–79.
<https://jurnal.alhamidiyah.ac.id/index.php/al-fikrah/article/view/45>
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241.
<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p241-250>
- Ratna, S. (2020). Materi 6 aktivitas belajar dan faktor yang mempengaruhinya. *Lmsspada.Kemendikbud.Go.Id*, 1–7. <https://r.search>
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Ryan Indy, Fonny J. Waani, N. K. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumaluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*, 12(4), 1–18.
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25466>
- Sayekti, S. P., Faridah, E. S., & Ningrum, R. S. (2021). Implementasi E-Learning

dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran PAI di SMA IT Pesantren Nururrahman. *Jendela ASWAJA*, 2(1).

- Seknum, M. F. (2013). Strategi Pembelajaran. *Jurnal Biology Science & Education*, 2(2), 159–169.
- Setiawati, F. (2020). Manajemen Strategi untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum Dan Pendidikan*, 30(1), 57–66.
<https://doi.org/10.52030/attadbir.v30i01.31>
- Silahuudin, S. (2015). Penerapan E-Learning dalam Inovasi Pendidikan. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 48–59.
<https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.310>
- Siti Maesaroh, N., Tabroni, I., & Syaprudin, D. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 2 Purwakarta Mata Pelajaran PAI Pada Masa Covid-19. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(01). <https://doi.org/10.52593/pdg.03.1.03>
- Subandi, T. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. 7823–7830.
- Syafrizal Helmi Situmorang, M. L. (2021). *Analisis Data* (Issue January 2014).
- Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein. *Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*, 2(1), 90–95.
- Uzer, Y. (2020). Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Di Tingkat Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 97–106.
<https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4953>
- Vina Putri Rahayu¹, Cici Edawarni², A. A. (2022). Inovasi Pembelajaran PAI Berbasis E-Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5).
- Wanto, A. H. (2017). Strategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City. *Journal of Public Sector Innovations*, 2(1), 39–43.
- Widjanarko, B. (2019). Konsep Dasar dalam Pengumpulan data Penyajian Data. *Sats4213/Modul 1*, 1–45.
- Wihartini, K. (2019). Analisis Manfaat Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Proses Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 1001–1003.
<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/37313>
- Wijoyo, H. (2022). Analisis teknik wawancara (pengertian wawancara, bentuk-bentuk pertanyaan wawancara) dalam penelitian kualitatif bagi mahasiswa teologi dengan tema pekabaran injil melalui penerjemahan alkitab.

Academia.Edu, 1–10.

- Wulandari, R., Dacholfany, M. I., & Iswati, I. (2022). Kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada masa pandemi COVID-19 di SMK Roudhotul Falakh Sukadana Lampung. *Profetik: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Agama Islam*, 3(1). <https://doi.org/10.24127/profetik.v3i1.3057>
- Yulianti, E., & Hayun, M. (2020). Kesiapan Guru dalam Implementasi E-Learning di masa Pandemi. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(1), 1–8.

