

Abstrak

Aprilia Purwanti, Rika. 2024. *Strategi Pembelajaran Metode E-learning Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII B : Studi Kasus Di SMP Negeri 3 Purwoharjo Tahun 2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd, (II) Badrut Tamami, M.Pd.I.

Kata Kunci : Metode E-learning, Aktivitas Siswa, Google Classroom

Meningkatkan aktivitas belajar siswa perlu adanya pembelajaran yang efektif. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas siswa yaitu pembelajaran dengan metode e-learning. Strategi pembelajaran PAI di SMPN 03 Purwoharjo telah menerapkan pembelajaran metode e-learning berbasis google classroom. Rumusan masalah pada penelitian ini yakni bagaimana strategi pembelajaran metode e-learning dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama islam kelas VII B di SMPN 3 Purwoharjo. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran metode e-learning dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa. Metode kualitatif berjenis deskriptif dengan mengumpulkan tiga data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun tiga tahapan yang digunakan untuk menganalisis data yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik triangulasi yang digunakan dalam mengecek keabsahan pada penelitian ini. Hasil dari penelitian ini adalah bahwasanya strategi pembelajaran metode e-learning berbasis google classroom dalam meningkatkan aktivitas siswa di SMPN 03 Purwoharjo cukup efektif dan lebih kondusif. Pembelajaran metode e - learning berbasis media google classroom berdampak positif terhadap efektivitas belajar yang dicapai. Siswa lebih antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran baik dalam memperhatikan penjelasan materi pelajaran, mengerjakan tugas, dan berani mengemukakan pengalaman dan pendapat mengenai materi pelajaran.

التجريد

أبريليا بوروانتي، ريكا. 2024. استراتيجية التعلم بطريقة التعلم الإلكتروني في زيادة أنشطة تعلم الطلاب في الفصل سابع ب تربية الإسلامية المواضيع: دراسة حالة في المدرسة المتوسطة العامة الثالثة فوروجو 2024. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة المحمدية جيمبر. المشرف (أنا) د. بهار أجوس سيتياوان، S.Th.I، M.M.Pd، (II) بدروت تامامي، M.Pd.I.

الكلمات المفتاحية: أسلوب التعلم الإلكتروني، الأنشطة الطلابية، جوجل الفصول الدراسية

تتطلب زيادة أنشطة تعلم الطلاب تعلمًا فعالاً. إحدى استراتيجيات التعلم التي يمكن أن تزيد من نشاط الطلاب هي التعلم باستخدام طريقة التعلم الإلكتروني. نفذت استراتيجية التعلم تربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة العامة الثالثة فوروجو أساليب التعلم الإلكتروني القائمة على جوجل الفصول الدراسية. إن صياغة المشكلة في هذا البحث هي كيف يمكن لاستراتيجية التعلم بطريقة التعلم الإلكتروني أن تزيد من أنشطة تعلم الطلاب في مجال دراسة التربية الدينية الإسلامية في الصف السابع (ب) في المدرسة المتوسطة العامة الثالثة فوروجو. يهدف البحث إلى تحديد استراتيجيات التعلم لأساليب التعلم الإلكتروني في زيادة أنشطة التعلم لدى الطلاب. أما الطريقة النوعية فهي من النوع الوصفي من خلال جمع ثلاث بيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. هناك ثلاث مراحل تستخدم لتحليل البيانات، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وتم استخدام تقنية التثليث للتحقق من صحة هذا البحث. نتائج هذا البحث هي أن استراتيجية التعلم بأسلوب التعلم الإلكتروني القائم على جوجل الفصول الدراسية في زيادة نشاط الطلاب في المدرسة المتوسطة العامة الثالثة فوروجو فعالة جدًا وأكثر ملاءمة. إن أسلوب التعلم الإلكتروني المبني على وسائط جوجل الفصول الدراسية له أثر إيجابي على فعالية التعلم المحقق. يكون الطلاب أكثر حماسًا ونشاطًا في المشاركة في أنشطة التعلم، سواء في الاهتمام بتفسيرات مادة الدرس، أو أداء الواجبات، أو التمتع بالشجاعة للتعبير عن الخبرات والآراء فيما يتعلق بمواد الدرس.

Abstract

Aprilia Purwanti, Rika. 2024. E-learning Method Learning Strategy in Increasing Student Learning Activities in PAI Class VII B Subjects: Case Study at SMP Negeri 3 Purwoharjo in 2024. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Jember. Supervisor (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd, (II) Badrut Tamami, M.Pd.I.

Keywords: E-learning Methods, Learning Activities, Google Classroom

Increasing student learning activities requires effective learning. One learning strategy that can increase student activity is learning using the e-learning method. The PAI learning strategy at SMPN 03 Purwoharjo has implemented e-learning methods based on Google Classroom. The formulation of the problem in this research is how the e-learning method learning strategy can increase student learning activities in the field of study of Islamic religious education in class VII B at SMPN 3 Purwoharjo. The research conducted aims to determine learning strategies for e-learning methods in increasing student learning activities. The qualitative method is descriptive type by collecting three data through observation, interviews and documentation. There are three stages used to analyze data, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The triangulation technique was used to check the validity of this research. The results of this research are that the Google Classroom-based e-learning method learning strategy in increasing student activity at SMPN 03 Purwoharjo is quite effective and more conducive. The e-learning method based on Google Classroom media has a positive impact on the effectiveness of the learning achieved. Students are more enthusiastic and active in participating in learning activities, both in paying attention to explanations of lesson material, doing assignments, and having the courage to express experiences and opinions regarding lesson material.