

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, U. (2011). *Kepemimpinan Pendidikan Dan Kecerdasan Spiritual*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Agustian, A. G. (2006). *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power. Cetakan keempat*. Jakarta: Arga.
- Agustin, M. (2013). Mengenali Dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Jamak Anak Sejak Dini Sebagai Tonggak Awal Melahirkan Generasi Emas. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.4 No. 2*, 113.
- Alvin, K. Z. (2020). Penerapan Aspek Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Pada Pembelajaran Anak Usia Dini Usia 4-5 Tahun DI TK MUSLIMAT Wonocolo Dalam Masa Pandemi Corona. *Skripsi*.
- Aprilia., F. (2015). Strategi Duru Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Kelas 1 Di MIN Malang 1. *Skripsi UIN Malang*.
- Armstrong, T. (2014). *Kecerdasan Jamak dalam Membaca dan Menulis*. Jakarta: Indeks.
- Azizah, N. (2018). Peran Pondok Pesantren Dalam Mengembangkan Kecerdasan Sosial Santri. *Skripsi UIN Salatiga*.
- Azzet, A. M. (2014). *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*. Yogyakarta: Katahati.
- Cholid, N. (2017). *Menjadi Guru Profesional (Semarang: CV Presisi Cipta Media*. Semarang: CV Presisi Cipta Media.
- Djamarah, S. B. (2006). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- dkk, A. K. (2011). *Kepemimpinan Berbasis Multiplle Intelligence-Sinergi KecerdasanIntelektual, Emosional dan Spiritual Untuk Meraih Kesuksesan yang Gemilang*. Bandung: Alfabeta.
- Duryat, M. (2021). *Mengasah Jiwa Kepemimpinan: Peran Organisasi Kemahasiswaan*. Indramayu: Adab.
- Fiah, R. E. (2014). Mengembangkan Potensi Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Implikasi Bimbingannya. *Konseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol 1 No.1*, 99.
- Hambali., B. Q.-A. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing.
- Hardani, A. a. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Indonesia, S. N. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem*

- Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Irawan, A. (2019). Sikap Sosial Siswa dalam Kegiatan Infaq,. *Atthulab: Islamic Religion Teaching & Learning*, Vol 4 (2), 229-231.
- Marshall, D. J. (2007). *SQ: Kecerdasan Spiritual*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Maslahah, A. A. (2013). Pentingnya Kecerdasan Spiritual Dalam Menangani Perilaku Menyimpang. *Journal STAIN Kudus*, 1 no 1.
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munandar, H. (2018). Pola Pembiasaan Keagamaan Di SMA Plus Boarding School Astha Hannas Subang. *Jurnal Tarbiyah*, 5, 32.
- Q-Annes, B. (2011). *pendidikan karakter berbasis alquran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, U. (2016). Pengembangan Kecerdasan Spiritual Santri: Studi Terhadap KegiatanKeagamaan di Rumah TahfizQu Deresan Putri Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, Vol.10. No.1, 105.
- Rakhmat, J. (2007). *SQ For Kids Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Sejak Dini*. Bandung: Mizan.
- Ramayulis. (2013). *Profesi Dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rifai., A. (2018). Peran Orang Tua dalam Membina Kecerdasan Spiritual. *jurnal "Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam,*, 1 no 2, 267-271.
- Safaria, T. (. (2007). *Spiritual Intelegence (Metode Pengembangan. Kecerdasan Spiritual Anak)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Safaria, T. (2007). *Spiritual Intellegence-Metode Pengembangan Kecerdasan Spritual Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Safaria., T. (2007). *Spiritual Intelligence: Metode Pengembangan. Kecerdasan Spiritual Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sinetar, M. (2001). *Marsha Sinetar, Spiritual Intellegence: Kecerdasan Spiritual: Belajar dari Anak yang Mempunyai Kesadaran Dini*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Siswanto, W. (2012). *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak*. jJakarta: Amzah.
- Sitompul., H. (2016). Metode Keteladanan Dan Pembiasaan Daalam Penanaman Nilai-Nilai Dan Pembentukan Sikap Pada Anak. *UIN Syhada Padangsidempuan*.
- Surya, M. (2006). *Percikan Perjuangan Guru*. Bandung: Pustaka Bani Quraysi.
- Umiarso, A. W. (2011). *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Umiarso, A. W. (2011). *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahyudi Siswanto dkk. (2012). *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak-Pedoman Penting Bagi OrangTua dalam Mendidik Anak*. Jakarta: Amzah.
- Willis, S. S. (2014). *Remaja & Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.
- Wiyani, N. A. (2017). *Mengelola Dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial Dan Emosi Anak Usia Dini Panduan Bagi Orangtua Dan Pendidik*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Wiyani, N. A. (n.d.). *110Novan Ardy Wiyani, Mengelola Dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial Dan Emosi Anak Usia Dini Panduan Bagi Orangtua Dan Pendidik* .
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Zahro, A. M. (2020). Konsep Spiritual Quotient Menurut Danah Zohar Dan Ian Marshall Dalam Perspektiff Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 3 No. 1*, 44.
- Zohar, D. M. (2000). *Spiritual Intellegence : The Ultimate Intellegence*. London: Bloomsburry Publishing.
- Zuhairini. (2005). *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Jakarta: Usaha Nasional.