

**OPTIMALISASI PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 JEMBER**

SKRIPSI



**Oleh :
Ramadhani Tito Al – Fahrezi
2010911020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2024

**OPTIMALISASI PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :
Ramadhani Tito Al – Fahrezi
2010911020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2024



MOTTO

“Nasib memang diserahkan kepada manusia untuk digarap, tetapi takdir harus ditandatangani di atas materai dan tidak boleh digugat kalau nanti terjadi apa-apa, baik atau buruk”

Prof. Dr. Sapardi Djoko Damono



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ramadhani Tito Al-Fahrezi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing I dan Pembimbing II

Jember, 09 Juli 2024

Pembimbing I

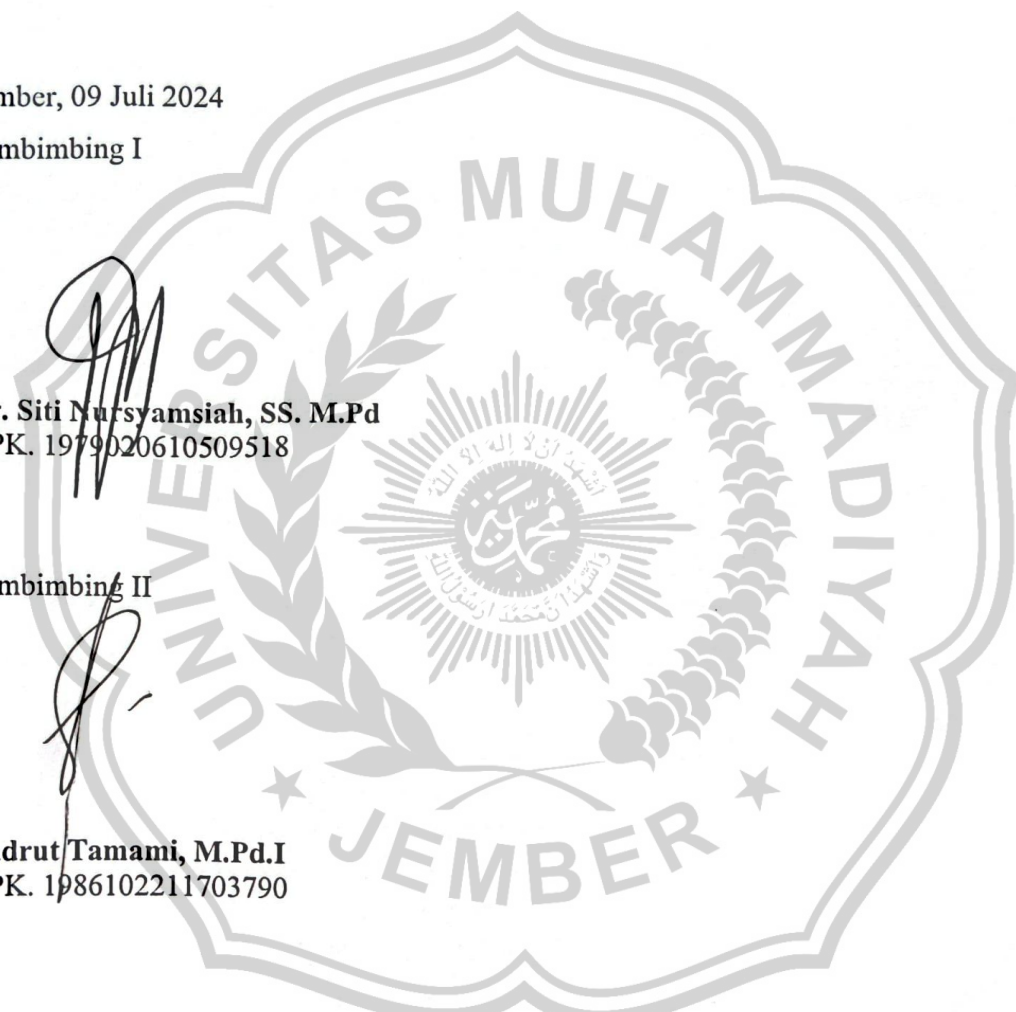


Dr. Siti Nursyamsiah, SS. M.Pd
NPK. 1979020610509518

Pembimbing II



Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK. 1986102211703790




HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ramadhani Tito Al-Fahrezi ini telah dipertahankan di depan pengujii dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Jember pada tanggal 09 Juli 2024

Dewan Penguji


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd
NPK. 1978081710507256

Ketua Penguji


Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd
NPK. 1979020610509518

Penguji I

Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK. 1986102211703790

Penguji II

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Agama Islam


Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Lampiran 4 Surat Pernyataan Keaslian Penelitian

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Ramadhani Tito Al-Fahrezi
NIM : 2010911020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : titoalfahrezhi1234@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan benar-benar hasil karya sendiri, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil penjiplakan (plagiarism) dari hasil karya orang lain.
2. Karya dan pendapat orang lain yang dijadikan sebagai bahan rujukan (referensi) dalam skripsi ini, secara tertulis dan secara jelas dicantumkan sebagai bahan/sumber acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar rujukan sesuai dengan ketentuan penulisan ilmiah yang berlaku;
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis, dan sanksi- sanksi lainnya yang sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku.

Jember, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Ramadhani Tito Al-Fahrezi

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT sang pemilik kehidupan, atas rahmat dan karunia-Nya. Semoga sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang kehadirannya sebagai rahmatan lil alamin, dan pada dirinya suri tauladan yang sempurna. Mengucapkan alhamdulillah, pada akhirnya skripsi dengan judul “Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Kecerdasan Spiritual Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Jember”

Kecerdasan spiritual menjadi faktor yang penting dalam mengoptimalkan kecerdasan siswa serta proses pembelajaran yang efektif, sehingga kecerdasan siswa dapat ditingkatkan dengan baik. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengoptimalkan kecerdasan spiritual yakni membimbing anak – anak dilingkungan sekolah dengan adanya kegiatan rutin sebagai upaya penanaman kecerdasan spiritual siswa melalui metode pembiasaan antara lain 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun), pembiasaan membaca Asmaul Husna, kegiatan shalat duha dan shalat dzuhur, mengaji rutin, motivasi di kegiatan takhasus, serta ikut serta dalam kegiatan sosial, infaq jum'at, peringatan PHBI.

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi sebagai bahan yang dapat dimanfaatkan pendidik untuk menciptakan pembelajaran yang efektif. Disisi lain penelitian ini akan memberikan rekomendasi dan evaluasi kepada sekolah tentang cara meningkatkan kecerdasan spiritual

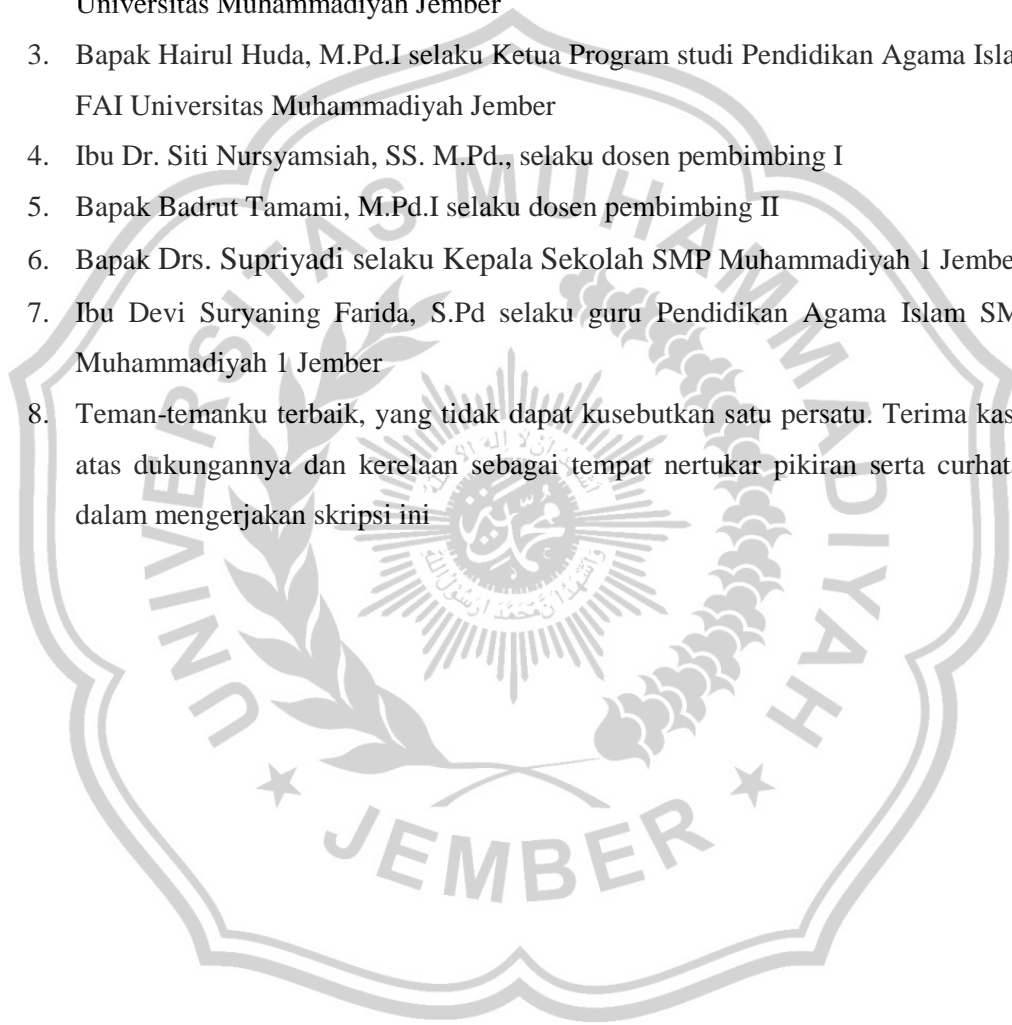
Jember, 09 Juli 2024

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dukungan dari berbagai pihak. Penulis secara khusus menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I selaku Ketua Program studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember
4. Ibu Dr. Siti Nursyamsiah, SS. M.Pd., selaku dosen pembimbing I
5. Bapak Badrut Tamami, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II
6. Bapak Drs. Supriyadi selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Jember
7. Ibu Devi Suryaning Farida, S.Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam SMP Muhammadiyah 1 Jember
8. Teman-temanku terbaik, yang tidak dapat kusebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungannya dan kerelaan sebagai tempat bertukar pikiran serta curhatan dalam mengerjakan skripsi ini



HALAMAN PERSEMBAHAN

Mengucapkan syukur kepada Allah SWT, karya tulis ini, saya persembahkan kepada:

1. Ayah Totok Yuniar Susanto dan bunda Astutik yang saya cintai, telah memberikan kasih sayang tiada tara, hanya bakti dan doaku yang akan selalu kupanjatkan
2. Adik Putri Balqis Felisa, yang tiada henti memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini
3. Sahabat terbaikku, dukungannya memberikan semangat tersendiri untuk selalu komitmen dalam menyelesaikan skripsi ini.

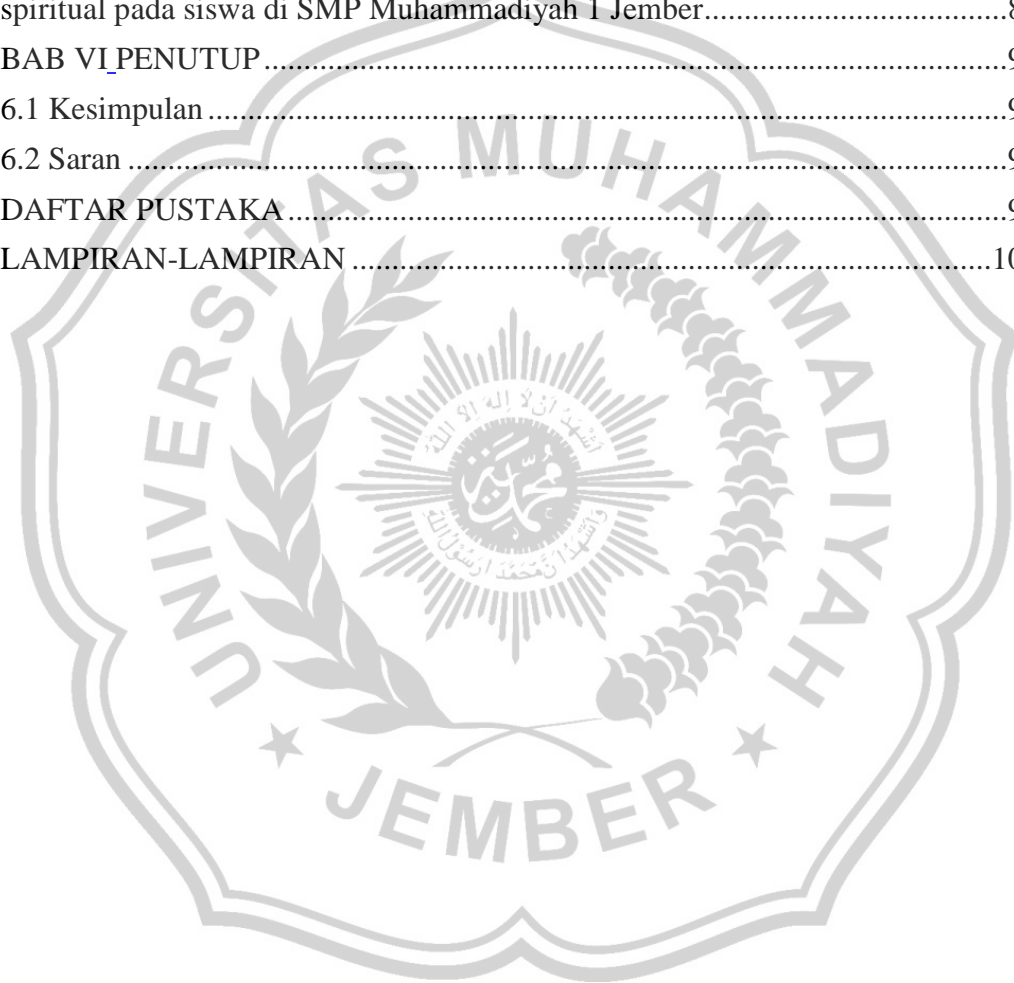


DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Definisi Istilah	8
1.4.1 Strategi Guru.....	8
1.4.2 Pembelajaran PAI	8
1.4.3 Kecerdasan Spiritual	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5.1 Bagi Penulis	9
1.5.2 Bagi Universitas.....	9
1.5.3 Bagi SMP 1 Muhammadiyah Jember	9
1.6. Ruang lingkup penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Kecerdasan Spiritual	11
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Spiritual	11
2.1.2 Karakteristik dan Ciri-Ciri seseorang yang Memiliki Kecerdasan Spiritual	13
2.1.3 Manfaat Kecerdasan Spiritual	16

2.1.4 Faktor – Faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Spiritual.....	18
2.2 Pembinaan Kecerdasan Spiritual.....	22
2.2.1 Pengertian Pembinaan Kecerdasan	22
2.2.2 Pembinaan Kecerdasan Spiritual.....	22
2.2.3 Metode dan Strategi Pembinaan Kecerdasan Spiritual	25
2.3 Guru Pendidikan Agama Islam	28
2.3.1 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	28
2.3.2 Peran Guru Pendidikan Agama Islam	29
2.4 Mengoptimalkan Kecerdasan Spiritual Siswa	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
3.2 Lokasi Penelitian	40
3.3 Data Penelitian.....	40
3.4 Sumber Data	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	41
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.7 Teknik Analisis Data	43
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	45
BAB IV	47
4.1 Gambaran Umum Latar Penelitian.....	47
4.1.1 Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah 1 Jember.....	47
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan Lembaga	47
4.2 Deskripsi Data.....	48
4.2.1 Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada siswa di SMP Muhammadiyah 1 Jember.....	48
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada siswa di SMP Muhammadiyah 1 Jember	63
4.2.3 Dampak guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada siswa di SMP Muhammadiyah 1 Jember.....	65
4.2.4 Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada siswa di SMP Muhammadiyah 1 Jember.....	65
4.3 Hasil Temuan.....	69
BAB V PEMBAHASAN.....	71
5.1 Pembahasan.....	71

5.1.1 Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada siswa di SMP Muhammadiyah 1 Jember.....	71
5.1.2 Faktor Pendukung dan Penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada siswa di SMP Muhammadiyah 1 Jember.....	81
5.1.3 Dampak guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada siswa di SMP Muhammadiyah 1 Jember.....	84
5.1.4 Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada siswa di SMP Muhammadiyah 1 Jember.....	85
BAB VI PENUTUP.....	94
6.1 Kesimpulan.....	94
6.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Temuan	69
-------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	101
Lampiran 2 Bukti - Bukti Dokumen dan Hasil Penelitian	103
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	105
Lampiran 4 Surat Pernyataan Keaslian Penelitian.....	106
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	107

