

**MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA PAPEDA  
(PAPAN PEMUSATAN DATA DAN DIAGRAM BATANG)**

**TUGAS AKHIR BUKAN SKRIPSI**

**Oleh:**

**Izza Afkarina**

**NIM 1910251003**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

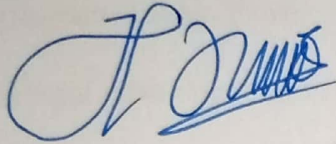
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

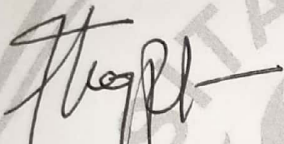
Laporan oleh Izza Afkarina ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juli 2024

Dewan penguji



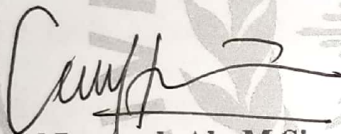
Dr. Lady Agustina, M.Pd  
NPK. 1981082212203947

Ketua



Dr. Fatqurrohman, M.Pd  
NPK. 1986021111909883

Anggota



Nurul Imamah Ah, M.Si  
NPK. 1985041211503637

Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Fitri Amilia, M.Pd  
NPK. 0709477

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Bukan Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Papan Pemusatan Data dan Diagram Batang (Papeda) ini dengan baik. Tugas Akhir Bukan Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir Bukan Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Lady Agustina, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan dukungan dan fasilitas selama penulis menempuh studi selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan sabar dan penuh kesabaran dalam penyusunan tugas akhir bukan skripsi ini.
2. Dr. Fatqurhohman, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan sabar dan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini. selaku pembimbing kedua yang telah memberikan saran, kritik, dan masukan yang sangat berharga demi kesempurnaan tugas akhir bukan skripsi ini.
3. Nurul Imamah Ah, M.Si selaku Pembimbing II Skripsi yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan

bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir bukan skripsi ini

4. Bapak Riyanto, Ibu Lilik, dan Kakak Januariya Laili yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
5. Eko Rudi Santoso dan Ajeng Setyowati yang selalu memberikan semangat, dukungan moril, dan bantuan dalam berbagai bentuk.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam proses penyusunan tugas akhir bukan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk penyempurnaan tugas akhir bukan skripsi ini di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan matematika.

Jember, 17 Juli 2024

Penulis

Izza Afkarina

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan.....	4
<b>BAB II PEMBAHASAN</b> .....	<b>5</b>
2.1 Media Pembelajaran Matematika.....	5
2.2 Pengertian Pemusatan Data.....	9
2.3 Pengertian Diagram Batang.....	10
2.4 Pengertian media papan pemusatan data dan diagram batang (papeda).....	11
2.4 Hasil Penelitian.....	25
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	<b>31</b>
3.1 Kesimpulan.....	31
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>33</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>35</b>