

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DI MTS AL – FALAH AJUNG**

JEMBER

SKRIPSI

Oleh

Zilfa Maulidah

NIM: 2010221025



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2024

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DI MTS AL – FALAH AJUNG
JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepa Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelenggarakan Program Sarjana Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Oleh

Zilfa Maulidah

NIM: 2010221025

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA

2024

HALAMAN LOGO



MOTTO

“Segala hal yang nyata dan kau inginkan tetapi belum dapat kau raih adalah fiksi, tetapi semua mimpi yang fiksi dan kau usahakan adalah nyata.”

(Fredrik Ornata)

“Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak.”

(Aldus Huxley)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Zilfa Maulidah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji

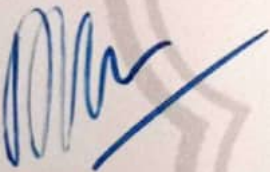
Jember

Pembimbing I

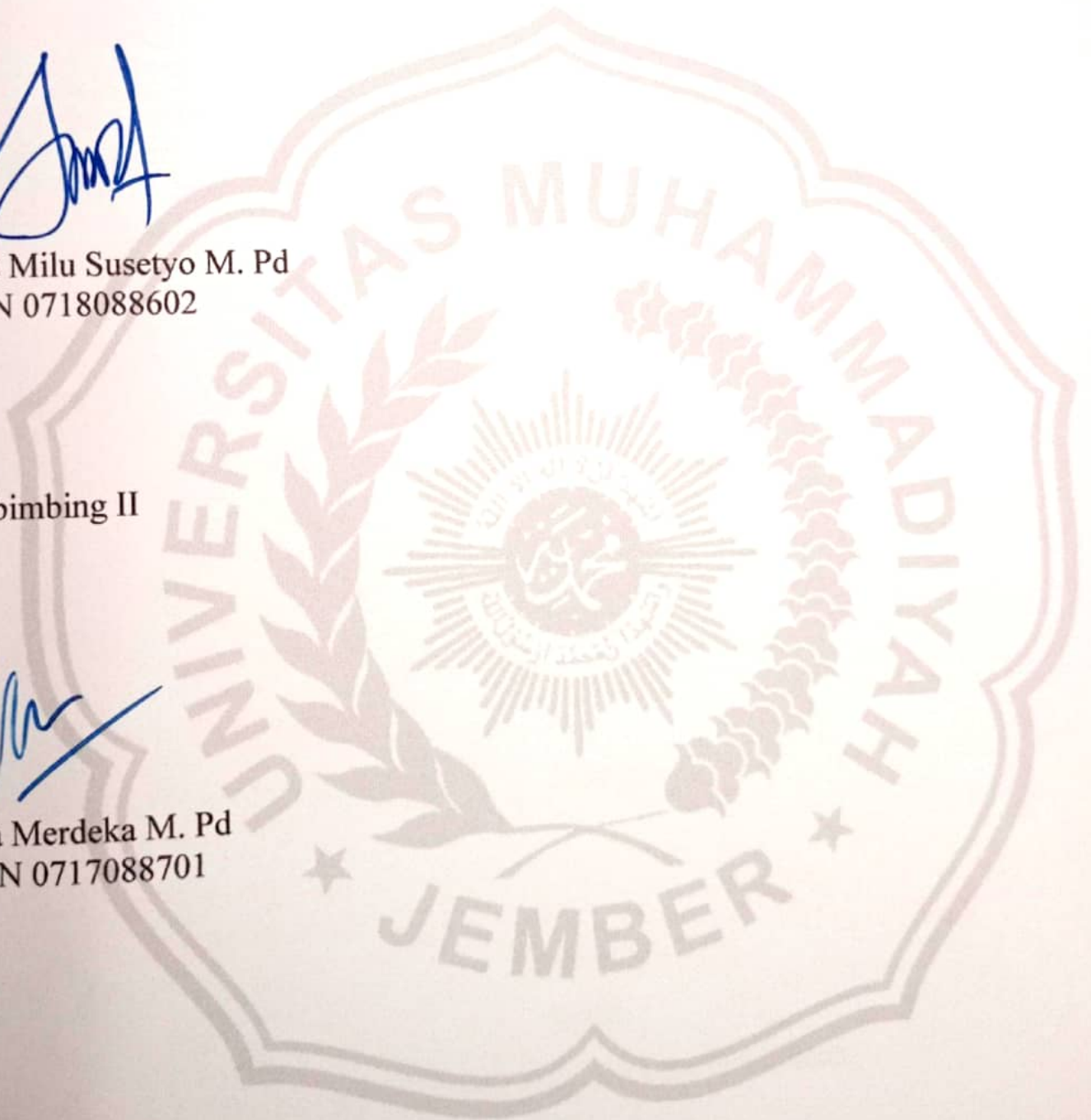


Agus Milu Susetyo M. Pd
NIDN 0718088602

Pembimbing II



Dina Merdeka M. Pd
NIDN 0717088701



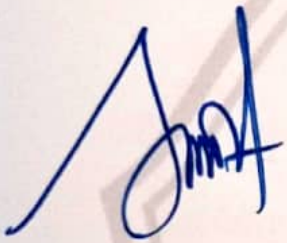
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Zilfa Maulidah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Juli 2024

Dewan Penguji,


Yerry Mijranti, SS., M.Pd_
NPK 19811009 1 0609452

Ketua


Agus Milu Susetyo M. Pd
NIDN 0718088602

Anggota


Dina Merdeka Citraningrum M. Pd
NIDN 0717088701

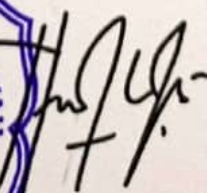
Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Amalia, S. S., M. Pd
NPK. 0709477

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT, kami meminta pertolongan, pengampunan, dan petunjuk-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari kejahatan diri kita dan keburukan amal kita. Sholawat serta salam senantiasa tucurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, manusia pilihan kekasih Sang Maha Pengasih, beserta keluarga dan sahabatnya.

Penulis berterimakasih kepada kedua orang tua Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis dan memanjatkan doanya. Berkat beliau, penulis dapat menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Skripsi ini membahas mengenai peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning*.

Berkat karunia Allah SWT dan semangat serta keuletan penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis memiliki kekurangan namun di luar dari pada itu, penulis dapat menyusun seminar proposal ini.

Jember, 22 Maret 2024

Penulis

HALAM PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang penulis cintai, ayah Ahmad Habiburrahman S.Ag dan ibu Rifatul Hasanah S.Pd.I beserta adik saya Ahdika Alfian Rahman yang telah mendukung penulis sampai di detik ini, dan tanpa lelah untuk selalu mendoakan penulis.
2. Nenek, dan Alhamrhum kakek, saya mengucapkan terimakasih sudah selalu membantu penulis di setiap langkah, dan selalu mendoakan penulis.
3. Saudara-saudara penulis Fatim, Irbah, Afif, Ines, Nurma, Ita, Intan, Albin, Yoga, Arik, Fikri, terimakasih sudah selalu menemani dan membantu penulis.
4. Muhammad Akmal Alfarizi, terima kasih telah menjadi rumah yang selalu ada buat penulis, terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini mulai dari meluangkan waktu, tenaga, pikiran, materi dan terima kasih telah menjadi bagian dalam hidup penulis, dan harapan penulis semoga Allah SWT selalu meridhoi perjalanan kita.
5. Sahabat penulis Tryas Nur Azizah, Nur Faidatul Hasanah yang selalu memberikan apresiasi terhadap penulis.
6. Sahabat penulis dari awal kuliah Valen Eka Putri Luwansa yang selalu memberikan semangat dan selalu menemani penulis sampai detik ini.
7. *Sahabat magang squad*, Nesia Gita Adhadi, Dewi Nur Kholifah, Kharisma Putri Ramadhani, Cahya Duta Jaya yang selalu memberikan motivasi dalam kehidupan penulis.

8. *Sahabat new*, Noeralita Vefiliana Audya Wulandari, Agil Dimas
Fergiansyah, Yoshi Nobu yang selalu menghibur penulis dan memberi masukan terhadap penulis.
9. Semua teman-teman FKIP angkatan 2020.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Definisi Operasional.....	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Landasan Teori.....	9
2.1.2 Minat Belajar Siswa	13
2.1.3 Hasil Belajar.....	15
2.2 Kerangka Teori.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Rancangan Penelitian.....	21
3.3 Prosedur Penelitian	23
3.4 Data dan Sumber Data.....	25

3.5	Subjek Penelitian	26
3.6	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.7	Teknik Pengumpulan Data	27
3.8	Instrumen Pengumpulan Data	27
3.9	Pengembangan Instrumen	36
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN		42
4.1	Deskripsi Perencanaan (Siklus 1).....	42
4.2	Deskripsi Penerapan (Siklus II)	48
4.3	Deskripsi Peningkatan	54
BAB V PEMBAHASAN		56
5.1	Perencanaan model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII MTS Al - Falah Ajung.	56
5.2	Penerapan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII MTS Al - Falah Ajung. ...	57
5.3	Peningkatan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII MTS Al - Falah Ajung. ...	57
BAB VI PENUTUP		61
6.1	Kesimpulan.....	61
6.2	Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN.....		65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model CTL.....	11
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penilaian Observasi Siswa.....	29
Tabel 3.2 kriteria penilaian keterampilan teks berita	31
Tabel 3.3 lembar soal tes menulis teks berita.....	32
Tabel 3.4 Lembar Pengamatan.....	33
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Menulis Teks Berita.....	34
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Menulis Teks Berita.....	35
Tabel 3.7 Kriteria Ketuntasan	41
Tabel 3.8 Observasi	42
Tabel 4.1 Rangkuman Skor Statistik Siklus 1	44
Tabel 4.2 Skor Distribusi frekuensi Kelas Siklus 1.....	45
Tabel 4.3 Skor Ketuntasan Siklus 1	47
Tabel 4.4 Rangkuman skor statistic siklus II	51
Tabel 4.5 Skor distribusi frekuensi kelas siklus II	52
Tabel 4.6 Skor ketuntasan siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka teori.....	19
Gambar 3.1 siklus penelitian tindakan kelas.....	23
Gambar 4.1 Diagram tes hasil minat belajar siswa siklus 1.....	48
Gambar 4.2 Grafik Ketuntasan hasil minat belajar siswa dari siklus I...	55
Gambar 4.3 Grafik peningkatan hasil minat belajar siswa dari siklus 1- siklus II.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Penelitian.....	68
Lampiran 2 Surat Observasi.....	73
Lampiran 3 Surat Tugas Penelitian	74
Lampiran 4 Surat Bukti Penelitian	75
Lampiran 5 Eencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	76
Lampiran 6 Bahan Ajar	83
Lampiran 7 LKPD.....	89
Lampiran 8 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa (Siklus I)	91
Lampiran 9 Lembar Hasil Tugas Menulis Teks Berita (Siklus I)	106
Lampiran 10 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa (Siklus II)	121
Lampiran 11 Hasil Tugas Menulis Teks Berita (Siklus II)	134
Lampiran 12 Dokumentasi.....	142
Lampiran 13 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	156
Lampiran 14 Riwayat Hidup.....	157