

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di SMK Negeri 4 Semarang. *Journal: Eduelektrika*, 4 (1).
- Adim, M., Herawati, E. S. B., & Nuraya, N. (2020). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) menggunakan media kartu terhadap minat belajar IPA kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 3(1), 6-12.
- Baihaqy, A. R., & Wulandari, E. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Contextual Teaching Learning Berbantuan LKPD Materi Relasi dan Fungsi. *Kognisi: Jurnal Ilmu Keguruan*, 1(1), 9-20.
- Cahyaningsih, E., & Karunia Assidik, G. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Materi Teks Berita. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 3(1). <https://doi.org/10.23917/bppp.v3i1.19385>
- Dores, O. J., Bustami, Y., & Ana, R. M. M. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Pada Materi Perkalian dan Pembagian. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 7(1), 10. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v0i0.1176>
- Insani, S. M., Zahra, S. A., & Wijayanti, F. (2023). Gaya Kepemimpinan Kepala KUA Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Di Kantor Urusan Agama Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. *Jurnal: Socia Logica*, 3 (1).
- Marta, H., Fitria, Y., Hadiyanyo, H., & Zikri, A. (2020). Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4 (1), 149-157.
- Prasetyo, Y., Usman, H., & Rasyid, M. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Penggunaan Media Audio Visual. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 8 (4), 1617-1623.
- Prastika, Y. D. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1 (2), 17-22.
- Priansa, D. J. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta CV.
- Rahmi, I., Nurmalina, N., & Fauziddin, M. (2020). Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 197–206. <https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1164>

Sekali, P. B. K. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SD 046412 Nagari Tahun Pelajaran 2022/2023. *Prosiding Seminar Nasional PSSH*, 2.

Susanti, A. (2021). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Model Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan*, 1(1).

