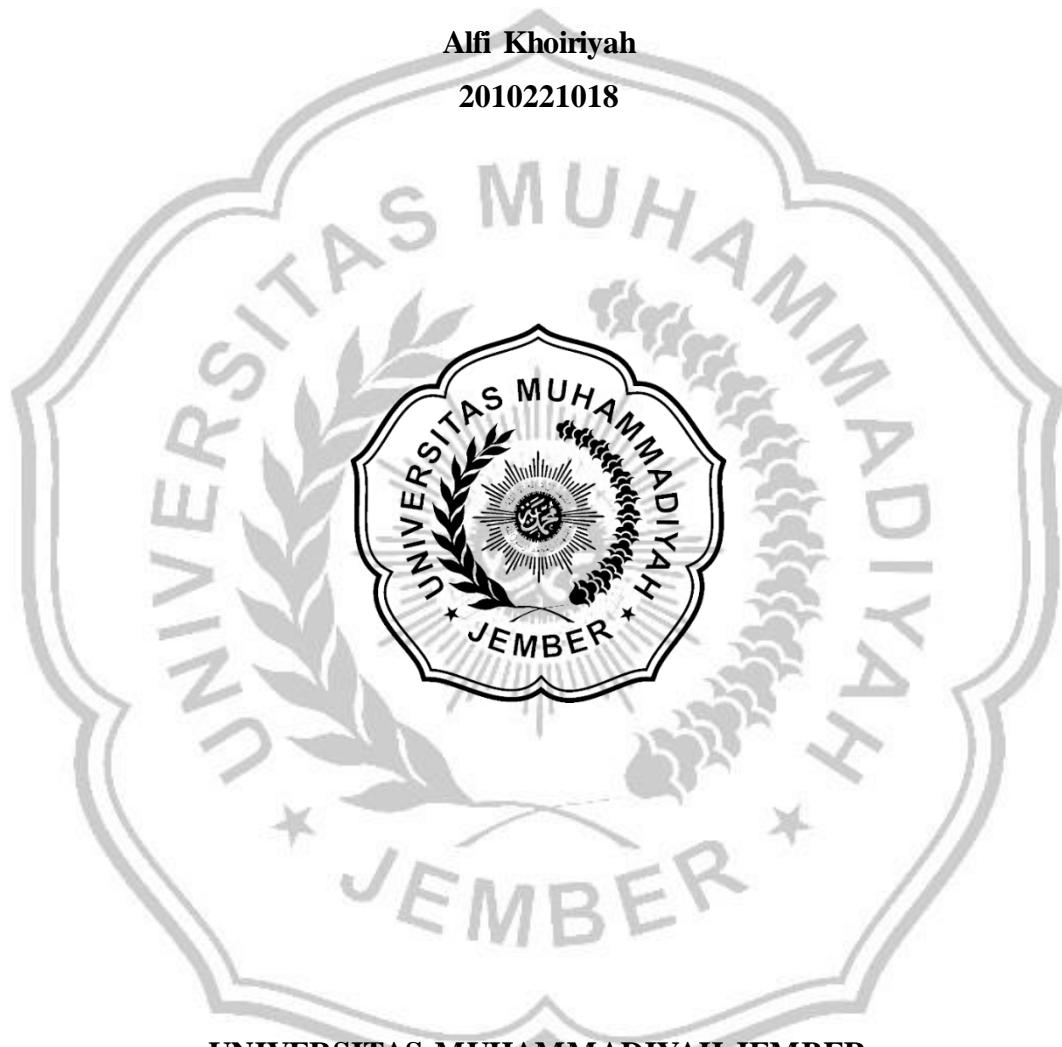


PILIHAN KODE DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR  
DI TK THEOBROMA II  
DESA KLATAKAN KABUPATEN JEMBER

Oleh

Alfi Khoiriyah

2010221018



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
2024

PILIHAN KODE DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR  
DI TK THEOBROMA II  
DESA KLATAKAN KABUPATEN JEMBER

HALAMAN JUDUL

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Alfi Khoiriyah

2010221018

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2024

**HALAMAN LOGO**

**MOTO**

“Ilmu itu lebih baik dari kekayaan, karena kekayaan itu harus dijaga, sedangkan ilmu menjaga kamu”

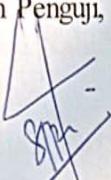
(Ali bin Abi Thalib)



## HALAMAN PENGESAHAN

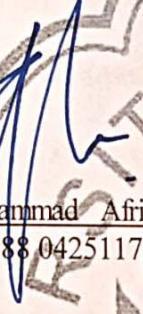
Skripsi oleh Alfi Khoiriyah telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 10 Juli 2024.

Dewan Pengaji,

  
Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A.

NPK. 1110646

Ketua

  
Dr. Mohammad Afzal, M.A.  
NPK. 1988042511703780

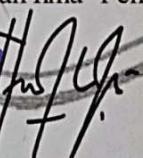
Anggota

  
Yerry Mijanti, S.S., M.Pd.  
NPK. 1981100910609453

Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Dr. Fitri Amilia, S.S., M.Pd.  
NPK. 1985062510709477

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Alfi Khoiriyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim pengaji.

Jember, 10 Juli 2024  
Dosen Pembimbing I

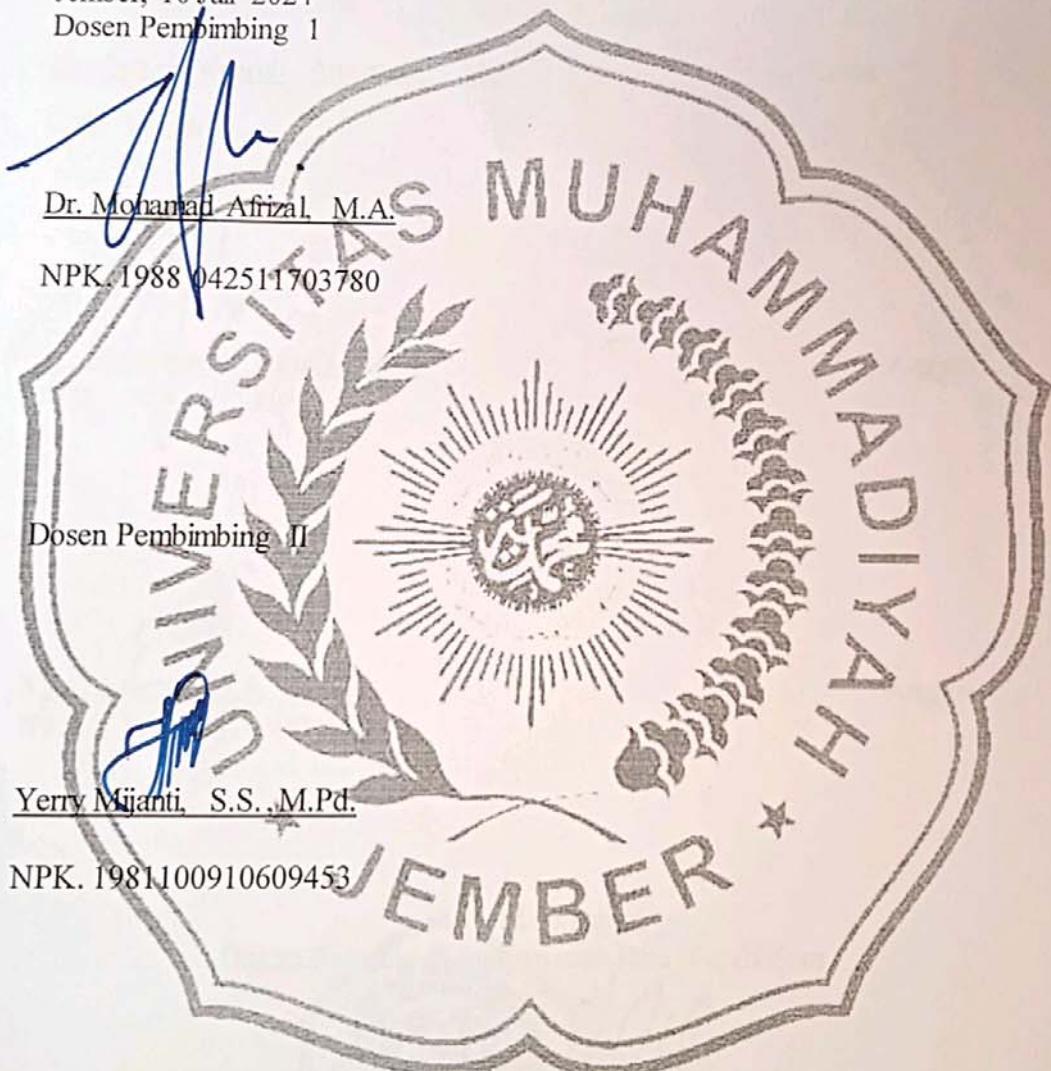
Dr. Mohamad Afzal, M.A.

NPK. 1988 042511703780

Dosen Pembimbing II

Yerry Mijanti, S.S., M.Pd.

NPK. 1981100910609453



## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena atas segala rahmat dan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul ‘‘Pilihan kode dalam kegiatan belajar mengajar di TK Theobroma II Desa Klatakan Kabupaten Jember’’. Shalawat serta salam tak lupa penulis ucapan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dari dosen pertama dan kedua. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada Dr. Mohammad Afrizal, M.A. selaku dosen pembimbing pertama dan Yerry Mijanti, S.S. , M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua.

Skripsi ini berisi kode- kode tuturan dan pola pilihan kode Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan di dalam skripsi ini. Penulis berharap adanya kritik dan saran yang dapat membangun guna keberhasilan penulisan yang akan datang. Selain itu, penulis berharap semoga skripsi ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peserta didik dan pengguna bahasa. Semoga adanya penelitian ini dapat memberikan banyak manfaat ilmu kepada masyarakat.

Jember, 10 Januari 2024

Penulis

## **UNGKAPAN TERIMAKASIH**

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Kukuh munandar. M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Astri Widyaruli A,M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Mohamad Afrizal, M.A. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Yerry Mijanti, S.S. , M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Semua Dosen yang berada di fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Semua pihak yang berada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Teruntuk orang tua saya, ayah Djambaki dan ibu Unik Sri Wahyuni yang selalu memberikan doa terbaik, dukungan, nasihat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teruntuk sahabat saya yang selalu membantu dalam proses penyelesaian Skripsi ini.

10. Teruntuk Kekasih Saya Muhammad Dimas Agus Jayadi, Terimakasih selama ini sudah menemani penulis dari masih awal kuliah sampai saat ini. Terimakasih juga atas kerjasamanya sudah menunggu penulis sampai selama ini.
11. Teruntuk rekan perjuangan Mahasiswa PBSI Angkatan 20, terimakasih atas dukungan selama masa perkuliahan.



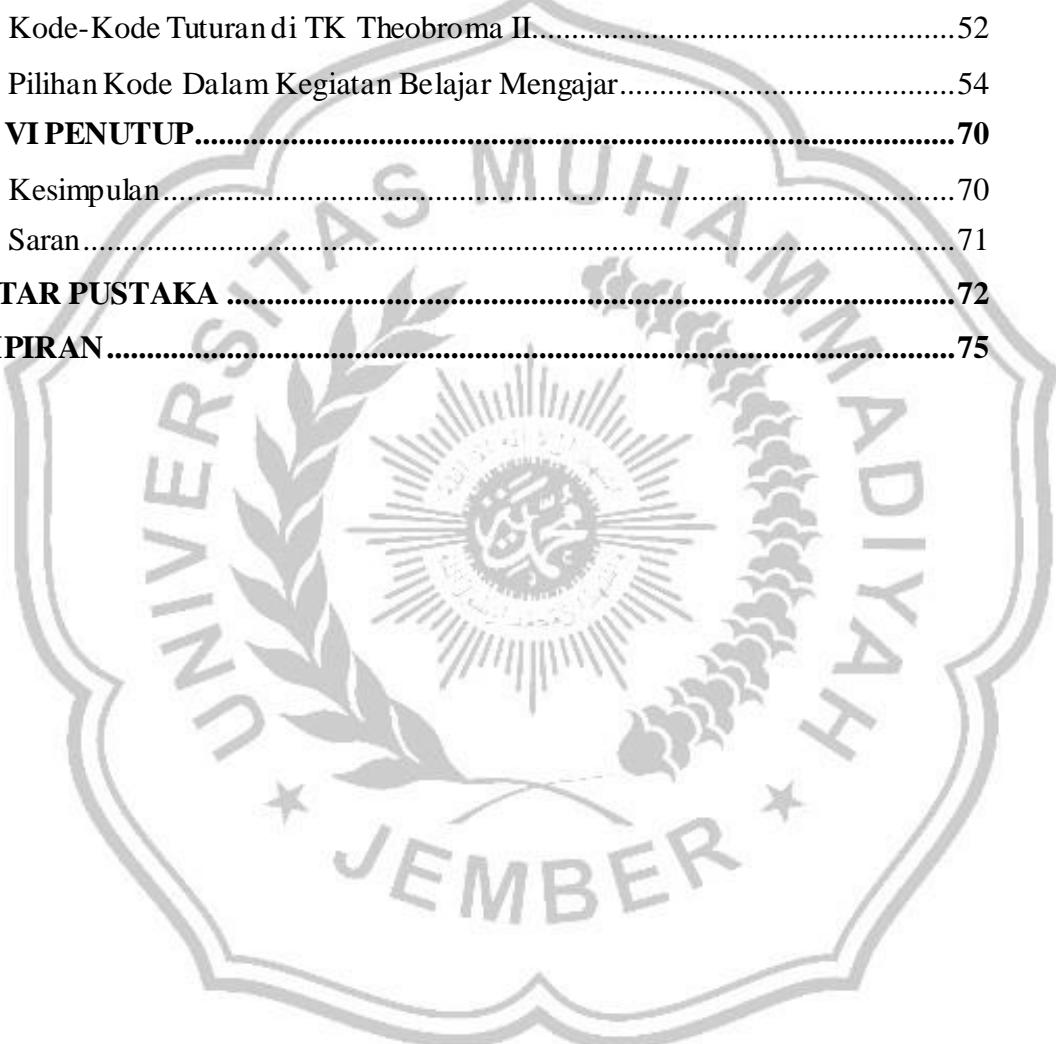
## HALAMAN PERSEMPAHAN

1. Cinta pertamaku dan panutanku ayah Djamhaki tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material. beliau memang bukan orang berpendidikan, namun segala tenaga dan usaha selalu ia berikan kepada penulis agar bisa mencapai cita-cita dan menuntaskan pendidikan ini. Terimakasih untuk doa-doa yang setiap harinya dipanjatkan, sehingga penulis sampai di titik ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan untuk beliau.
2. Untuk ibuku Unik Sri wahyuni, terimakasih telah menjadi motivasi terbesar bagi penulis untuk dapat menuntaskan skripsi ini, hadiah ini memang tidak seberapa, namun semoga ibu bisa tersenyum bangga kepada penulis karena telah sampai pada titik ini.
3. Untuk Kekasihku Muhammad Dimas Agus Jayadi yang sudah menemani susah dan senang bersama penulis, terimakasih sudah menjadi bagian terpenting dalam hidup penulis. Dan selalu support sampai detik ini.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>UNGKAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBERANAH .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	9
1.3. Fokus Penelitian .....	10
1.4. Tujuan Penelitian .....	10
1.5. Manfaat Penelitian .....	10
1.6. Asumsi Penelitian .....	11
1.7. Ruang Lingkup Penelitian .....	11
1.8. Definisi Istilah .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>13</b>
2.1. Pilihan Kode .....	13
2.2. KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) .....	17
2.3. TK Theobroma II.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	21
3.2. Data Penelitian.....	22
3.3. Sumber Data .....	22
3.4. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	22
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.6. Instrumen Pengumpulan Data .....	24

3.7. Teknik Penganalisisan Data .....	28
3.8. Teknik Pengujian Kesasihan Data.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Paparan Data .....	30
4.2 Deskripsi Masyarakat Desa Klatakan.....	33
4.3 Deskripsi Penggunaan Bahasa .....	41
4.4 Deskripsi TK Theobroma II Klatakan.....	43
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
5.1 Kode-Kode Tuturan di TK Theobroma II.....	52
5.2 Pilihan Kode Dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	54
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
6.7 Kesimpulan.....	70
6.2 Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>



**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.3.1 Instrumen Pengumpulan Data ..... 24



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I Tabel Data.....	70
Lampiran II Data Sekolah.....	73

