

**PREDIKSI NILAI UNAS SISWA SMP MENGGUNAKAN METODE  
K – MEANS CLUSTERING DAN REGRESI  
LINIER SEDERHANA**

<sup>1</sup>*Yogi Prasetyo (1010651112)* <sup>2</sup>*Daryanto (NPK.1103589)* <sup>3</sup>*Lutfi Ali Muharom (NPK.1009550)*

**Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknik**

**Universitas Muhammadiyah Jember**

*Email : [yogi.henshin@gmail.com](mailto:yogi.henshin@gmail.com)*

**ABSTRAK**

Sekolah Menengah Pertama (SMP) merupakan sekolah wajib belajar bagi setiap warga negara berusia 7 – 15 tahun di Indonesia. Oleh karena itu perlu untuk meningkatkan *kualitas* dan *kuantitas* Sekolah Menengah Pertama (SMP) yaitu dengan mengembangkan suatu aplikasi yang dapat digunakan untuk memprediksi nilai UNAS siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) sebagai bahan evaluasi guru untuk menghadapi UNAS siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Sebagai inputan digunakan nilai ulangan harian dan nilai UTS dari 4 mata pelajaran yaitu Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika dan IPA yang akan di proses yaitu dengan menggunakan metode *K–Means Clustering* untuk proses pengelompokan data. Selanjutnya digunakan metode *Regresi Linier Sederhana* untuk mendapatkan nilai prediksi nilai UNAS siswa dengan inputan hasil cluster dari proses *K–Means Clustering* dan nilai UAS siswa. Hasil dari nilai prediksi tersebut kemudian di proses kembali menggunakan *RMSE (Root Mean Squared Error)* untuk mengetahui tingkat *akurasi* prediksi nilai UNAS siswa. Setelah menggunakan metode K-Means dengan beberapa centroid dan *Regresi Linier Sederhana* didapatkan hasil persentase tingkat akurasi prediksi nilai UNAS siswa yang terkecil dengan metode RMSE (Root Means Squared Error) pada mata pelajaran bahasa Indonesia adalah 41.5, bahasa Inggris adalah 51.3, IPA adalah 13.8, dan Matematika adalah 44.3 .

Kata Kunci : *SMP, UNAS, K–Means Clustering, Regresi Linier Sederhana, RMSE.*



## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu elemen terpenting suatu negara, tanpa pendidikan yang baik maka suatu negara akan mengalami krisis sumber daya manusia sehingga perlunya pendidikan untuk menunjang keberhasilan dan berkembangnya suatu negara untuk mencapai tujuan yang ingin diraih. Pendidikan yang baik sesuai dengan urutan jenjang sekolah dari sekolah dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA). Ketiga jenjang ini wajib untuk di dapatkan oleh anak – anak yang berada pada suatu negara khususnya di Indonesia. Dari ketiga jenjang tersebut Sekolah Menengah Pertama (SMP) memiliki peranan yang sangat penting karena berada di tengah – tengah antara Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Atas (SMA) oleh karena itu untuk meningkatkan *kualitas* dan *kuantitas* Sekolah Menengah Pertama (SMP) perlunya untuk mengembangkan suatu aplikasi yang dapat di gunakan untuk memprediksi nilai UNAS

siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP).

### 1.2 Rumusan Masalah

Penelitian ini merumuskan beberapa masalah, yakni:

1. Bagaimana hasil prediksi nilai UNAS siswa di suatu Sekolah Menengah Pertama?
2. Bagaimana mengimplementasikan metode *K – Means Clustering* dan *Regresi Linier Sederhana* dalam menghasilkan prediksi nilai UNAS siswa di suatu Sekolah Menengah Pertama ?
3. Bagaimana hasil prosentase tingkat akurasi prediksi nilai UNAS siswa dengan metode *RMSE(Root Means Squared Error)*?

### 1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian ini tidak meluas dan dapat terarah sesuai dengan tujuan penelitian, maka permasalahan di batasi pada :

1. Aplikasi yang di bangun hanya untuk memprediksi nilai UNAS siswa di suatu Sekolah Menengah Pertama.

2. Data set yang di gunakan data nilai siswa SMP Negeri 2 Sumber Jambe Tahun 2012 kelas 3 semester 2 yaitu nilai ulangan harian, UTS dan UAS.
3. Proses untuk mengelompokkan data digunakan metode *K – Means Clustering* serta menghasilkan prediksi nilai UNAS menggunakan metode *Regresi Linier Sederhana* dan untuk mendapatkan nilai akurasi yang baik di gunakan metode *RMSE(Root Means Squared Error)*.

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin di capai dalam penilitian ini yaitu :

1. Mengetahui hasil prediksi nilai UNAS siswa di suatu Sekolah Menengah Pertama.
2. Mengimplementasikan metode *eK-Means Clustering* untuk mengelompokkan suatu data serta *Regresi Linier Sederhana* untuk menghasilkan prediksi nilai UNAS siswa di suatu Sekolah Menengah Pertama.

3. Mengetahui hasil tingkat *akurasi* prediksi UNAS siswa di suatu Sekolah Menengah Pertama dengan *RMSE(Root Means Squared Error)*.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Beberapa manfaat yang diharapkan dari penelitian ini antara lain:

1. Menghasilkan suatu prediksi nilai UNAS siswa sebagai bahan evaluasi guru di Sekolah Menengah Pertama.
2. Menghasilkan suatu perangkat lunak yang dapat memprediksi nilai UNAS siswa di suatu Sekolah Menengah Pertama.
3. Menghasilkan *prosentase* tingkat akurasi prediksi nilai UNAS siswa di suatu Sekolah Menengah Pertama.

## **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **2.1 Pengertian K – Means**

*Clustering* merupakan salah satu metode *eksplorasi* data yang digunakan dalam mencari pola yang ada pada suatu dataset. Pada umumnya pola tersebut dapat dilihat dari kesamaan sifat, *karakteristik*,

atau cirri dari *record-record* pada dataset. Salah satu metode *clustering* adalah *K - Means Clustering*.

*K-means* merupakan salah satu metode *clustering* non *hirarki* yang berusaha mempartisi data yang ada kedalam bentuk satu atau lebih *cluster*. Metode ini mempartisi data kedalam *cluster* sehingga data yang memiliki *karakteristik* yang sama dikelompokkan kedalam satu *cluster* yang sama dan data yang mempunyai *karakteristik* yang berbeda di kelompokan kedalam *cluster* yang lain. Secara umum *algoritma* dasar dari *K-Means Clustering* adalah sebagai berikut :

1. Tentukan jumlah *cluster*
  2. Alokasikan data kedalam *cluster* secara *random*
  3. Hitung *centroid/rata-rata* dari data yang ada di masing-masing *cluster*
  4. Alokasikan masing-masing data ke *centroid/rata-rata* terdekat
  5. Kembalike Step 3, apabila masih ada data yang berpindah *cluster* atau apabila perubahan nilai *centroid*,ada yang di atas nilai *threshold* yang ditentukan atau apabila perubahan nilai pada *objective function* yang digunakan di

atas nilai *threshold* yang ditentukan. *Distance space* digunakan untuk menghitung jarak antara data dan centroid. Adapun persamaan yang dapat digunakan salah satunya yaitu *Euclidean Distance Space*. *Euclidean distance space* sering digunakan dalam perhitungan jarak, hal ini dikarenakan hasil yang diperoleh merupakan jarak terpendek antara dua titik yang diperhitungkan. Adapun persamaannya adalah sebagai berikut (Muliadinata, 2013) :

$$D_E = \sqrt{(X_i - Si)^2 + (Y_i - ti)^2}$$

Dimana :

De = jarak antar objek

X<sub>i</sub> = Jarak objek X<sub>i</sub>

Si = koordinat *cluster* Si

$Y_i$  = Jarak objek  $Y_i$

$t_i$  = koordinat *cluster*  $t_i$

### Contoh :

Diberikan data nilai dari 5 siswa sebagai berikut kemudian jadikan data tersebut menjadi 2 cluster dengan menggunakan metode K – Means Clustering :

Tabel 2.1 Nilai Matematika dan Nilai Fisika Siswa

No	Nama	Nilai Mata Pelajaran	
		Matematika	Fisika
1	Anis Fadilah	79	75
2	Didik Mulyana	84	76
3	Eka Dwi Utami	77	84
4	Fandik Lasmana	78	86
5	Putri Khadijah	82	82

Penyelesaian :

1. Tentukan pusat awal cluster ‘Centroid’

Untuk penentuan awal diasumsikan :

- Diambil data ke 3 sebagai pusat cluster ke 1 : ( 77 , 84 )
- Diambil data ke 5 sebagai pusat cluster ke 2 : ( 82 , 82 )

2. Perhitungan jarak pusat cluster

Untuk mengukur jarak antara data dengan pusat cluster digunakan Euclidian distance, kemudian akan di dapatkan matrik jarak sebagai berikut :

$$De = \sqrt{(x_i - s_1)^2 + (y_i - t_1)^2}$$

- Perhitungan Jarak dari data ke 1 terhadap pusat cluster :

$$C1 = \sqrt{(77 - 79)^2 + (84 - 75)^2}$$

$$= 11$$

$$C2 = \sqrt{(82 - 79)^2 + (82 - 75)^2}$$

$$= 10$$

- Perhitungan Jarak dari data ke 2 terhadap pusat cluster :

$$C1 = \sqrt{(77 - 84)^2 + (84 - 76)^2}$$

$$= 15$$

$$C2 = \sqrt{(82 - 84)^2 + (82 - 76)^2}$$

$$= 8$$

Perhitungan seterusnya sampai jarak dari data ke 5 terhadap pusat cluster, sehingga hasil perhitungan jarak selengkapnya pada iterasi 1 adalah :

Tabel 2.2 Nilai Hasil Cluster Iterasi 1

Data ke 1	Data ke 2	Data ke 3	Data ke 4	Data ke 5	Cluster
11	15	0	3	7	C1
10	8	7	8	0	C2

Baris pertama menunjukkan nilai jarak data terhadap titik pusat cluster pertama, baris kedua menunjukkan nilai jarak data terhadap pusat cluster kedua.

Pengelompokan data didasarkan pada nilai terkecil jadi di bandingkan antara nilai cluster 1 dan cluster 2 mana yang lebih kecil nilainya, disini di misalkan 0 berarti tidak masuk

cluster, jika 1 berarti masuk cluster 1 atau cluster 2 :

Tabel 2.3 Pengelompokan Cluster

Iterasi 1

Dat a ke 1	Dat a ke 2	Dat a ke 3	Dat a ke 4	Dat a ke 5	Cluste r
0	0	1	1	0	C1
1	1	0	0	1	C2

Penentukan pusat cluster baru diambil dari mana yang termasuk sebagai cluster 1 dan cluster 2 kemudian ditambahkan serta di bagi dengan banyaknya yang termasuk cluster 1 atau cluster 2 :

$$C1.1 = 77 + 78 / 2 = 77,5$$

$$C1.2 = 84 + 86 / 2 = 85$$

$$C2.1 = 79 + 84 + 82 / 3 = 81,6$$

$$C2.2 = 75 + 76 + 82 / 3 = 77,6$$

Pengulangan langkah ke 2 hingga posisi data tidak mengalami perubahan dengan menggunakan pusat cluster yang baru C1 ( 78 , 85 ) dan C2 ( 82 , 78 ) pada iterasi ke 2 yaitu di dapat hasil :

Tabel 2.4 Nilai Hasil Cluster Iterasi 2

Dat a ke 1	Dat a ke 2	Dat a ke 3	Dat a ke 4	Dat a ke 5	Cluste r
11	15	2	1	7	C1
6	4	11	11	4	C2

Jadi pengelompokan datanya pada iterasi 2 yaitu :

Tabel 2.5 Pengelompokan Cluster

Iterasi 2

Dat a ke 1	Dat a ke 2	Dat a ke 3	Dat a ke 4	Dat a ke 5	Cluste r
0	0	1	1	0	C1
1	1	0	0	1	C2

Karena pada iterasi 1 = iterasi 2 dimana anggota yang sama, maka tidak perlu dilakukan iterasi lagi dan sampai disini hasil clustering sudah mencapai stabil dan konvergen.

Hasil clustering adalah :

Cluster 1 : Eka dwi utami dan Fandik Lasmana

Cluster 2 : Anis Fadilah , Didik Mulyana , Putri Khadijah

## 2.2 SMP (Sekolah Menengah Pertama)

Sekolah menengah pertama disingkat SMP, dalam bahasa inggris yaitu *Junior High School* adalah jenjang pendidikan dasar pada pendidikan formal di Indonesia setelah lulus sekolah dasar atau sederajat (Wikipedia, 2014). Sekolah menengah pertama juga merupakan termasuk wajib belajar bagi setiap warga negara berusia 7 – 15 tahun di

Indonesia (Rizky, 2012). Sekolah menengah pertama ditempuh dalam waktu 3 tahun, mulai dari kelas 7 sampai kelas 9. Pada tahun ajaran 1994/1995 hingga 2003/2004, sekolah ini pernah disebut sebagai sekolah lanjutan tingkat pertama (SLTP). Murid kelas 9 diwajibkan untuk mengikuti Ujian Nasional dahulu disebut dengan EBTANAS yang mempengaruhi kelulusan siswa. Lulusan sekolah menengah pertama dapat melanjutkan pendidikan ke sekolah menengah atas atau sekolah menengah kejuruan. Sekolah menengah pertama diselenggarakan oleh pemerintah maupun swasta. Sejak diberlakukannya otonomi daerah pada tahun 2001, pengelolaan sekolah menengah pertama negeri di Indonesia yang sebelumnya berada di bawah Departemen Pendidikan Nasional, kini menjadi tanggung jawab pemerintah daerah kabupaten atau kota.

(Wikipedia, 20014).

### 2.3 Regresi Linier

#### 2.3.1 Pengertian Regresi Linier

*Regresi Linier* adalah suatu metode *statistik* yang dipergunakan

untuk mengetahui pengaruh antara satu atau beberapa variabel terhadap satu buah variabel. Variabel yang mempengaruhi sering disebut variabel bebas, variabel *independen* atau variabel penjelas. Variable yang dipengaruhi sering disebut dengan variabel terikat atau variabel *dependen*. *Regresi linier* hanya dapat digunakan pada skala *interval* dan *ratio*. Secara umum regresi linier terdiri dari dua yaitu *regresi linier* sederhana yaitu dengan satu buah variabel bebas dan satu buah variabel terikat. Serta *regresi linier* berganda dengan beberapa variable bebas dan satu buah variable terikat (Thalib, 2013). Analisis *regresi* adalah analisis yang mengukur pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat (Fadli, 2009).

#### 2.3.2 Regresi Linier Sederhana

*Regresi Linier Sederhana* suatu model *statistik* yang digunakan untuk mengetahui pengaruh antara satu buah variabel bebas dengan satu buah variabel terikat. Di bawah ini rumus dari *regresi linier* sederhana :

$$Y = a + bx \dots$$

Persamaan diatas adalah rumus dari persamaan *regresi linier* sederhana. Y adalah variabel tak bebas, a adalah *koefisien intersep*, b adalah kemiringan dan x adalah variabel bebas. Rumus untuk b dan a adalah :

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{\sum Y}{N} - b \frac{\sum X}{N}$$

Dalam *regresi linier* sederhana juga ada yang disebut dengan *koefisien korelasi* yang menunjukkan bahwa nilai suatu variabel bergantung pada perubahan nilai variabel yang lain. Rumus untuk menghitung *koefisien korelasi* adalah sebagai berikut (Makridakis, 1999) :

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

5

Contoh : Seorang Engineer ingin mempelajari Hubungan antara Suhu Ruangan dengan Jumlah Cacat yang diakibatkannya, sehingga dapat memprediksi atau meramalkan jumlah cacat produksi jika suhu ruangan tersebut tidak terkendali.

Tanggal	Rata – Rata Suhu Ruangan	Jumlah Cacat
1	24	10
2	22	5
3	21	6
4	20	3
5	22	6

Engineer tersebut kemudian mengambil data selama 5 hari terhadap rata-rata (mean) suhu ruang dan jumlah cacat produksi. Seperti tabel di bawah ini :

Langkah pertama : penentuan tujuan yaitu memprediksi jumlah cacat produksi jika suhu ruangan tidak terkendali. Langkah kedua : identifikasi variabel penyebab dan akibat yaitu variabel faktor penyebab X = Suhu ruangan, variabel akibat Y = jumlah cacat produksi. Langkah kedua yaitu menghitung  $X^2$ ,  $Y^2$ ,  $XY$  dan total dari masing –

masingnya. Berikut ini merupakan tabel yang telah dilakukan perhitungan dari  $X^2$ ,  $Y^2$ ,  $XY$  dan totalnya.

Tabel 2.6 Rata – Rata Suhu

Tanggal	Rata – Rata Suhu Ruang an (X)	Jumlah Cacat (Y)	$X^2$	$Y^2$	$\frac{XY}{N}$
1	24	10	576	100	240
2	22	5	484	25	110
3	21	6	441	36	126
4	20	3	400	9	60
5	22	6	484	36	132
Total	109	30	2385	206	668

Langkah ketiga yaitu menghitung  $a$  dan  $b$  berdasarkan rumus regresi linier sederhana :

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{(5 \cdot 668) - (109 \cdot 30)}{(5 \cdot 2385) - (109)^2}$$

$$= 1,59$$

Tabel 2.7 Proses Regresi Linier

$$a = \frac{\sum Y}{N} - b \frac{\sum X}{N}$$

$$a = \frac{30}{5} - (1,6) \frac{109}{5}$$

$$= 6 - 34,88$$

$$= -28,88$$

$$= -29$$

Langkah keempat yaitu model persamaan regresi :

$$Y = a + bx$$

$$Y = -29 + 1,6X$$

Langkah terakhir :

Melakukan prediksi atau peramalan terhadap variabel faktor penyebab atau variabel akibat yaitu memprediksi jumlah cacat produksi jika suhu dalam keadaan tinggi (variabel X) sebesar  $30^\circ\text{C}$  yaitu :

$$Y = -29 + 1,6X$$

$$= -29 + (1,6 \cdot 30)$$

$$= 19$$

Jadi jika suhu ruangan mencapai  $30^{\circ}\text{C}$  maka akan di prediksi terdapat 19 unit cacat yang dihasilkan oleh produksi.

## 2.4 RMSE (Root Mean Squared Error)

Metode rata –rata bergerak ini dilakukan untuk lebih memperbaiki hasil dari metode trend yang dinilai cukup kasar dan cukup beresiko penyimpangan dari hasil trend. Metode rata – rata bergerak sesuai dengan namanya bergerak dilakukan pengelompokan periode waktu dihitung rata – ratanya menurut pengelompokan waktu yang dinilai dapat mewakili sifat data yang akan dihitung. Misalnya apakah dihitung per tiga, empat atau lima bulanan dalam suatu satuan waktu yang akan kita pilih. Ini tergantung dari sifat data maupun kepentingan peramalan terhadap data yang tersedia. Sifat data yang akan dihitung rata – ratanya setidaknya dilatarbelakangi oleh kondisi umum yang normal, dan tidak terjadi gejolak yang tak teratur yang mencerminkan ketidaknormalan kondisi sehingga data muncul terlalu *berfluktuasi* yang sangat tinggi.

Kepentingan peramalan yang akan dipakai apakah dalam waktu jangka pendek nilai ramalan yang diketahui atau dalam jangka atau rentan waktu yang lebih panjang.

Jika menggunakan rentan waktu yang lebih pendek maka hasil rata – rata bergerak yang kita peroleh akan lebih mendekati kondisi sifat data yang sebenarnya dan rata – rata yang ditemukan terdistribusi atau tersebar pada kelompok data faktual. Sedangkan jika satuan waktu yang lebih panjang, rata – rata yang akan kita peroleh akan lebih mewakili sejumlah data yang lebih banyak dan beraneka ragam *fluktuasinya*, sehingga rata – rata bergerak lebih tersebar dan kurang mewakili fakta sifat data yang tersebar tersebut. Terkecuali sifat data lebih *homogen* dan tidak terlalu *fluktuatif*. Angka *deviasi* dapat diperoleh dengan cara mengurangi angka *observasi* dengan angka rata – rata bergerak. Sedangkan *deviasi* kuadrat adalah menguadratkan *deviasi*. Jumlah *deviasi* kuadrat ini akan dipergunakan untuk menghitung penyimpangan atau tingkat *error* istilah disini adalah *root mean square error* (RMSE) setiap

pengelompokkan rata – rata bergerak ini (Cici, 2012). Rumus untuk RMSE seperti berikut ini :

$$RMSE = \sqrt{\frac{\sum (At - Ft)^2}{n}}$$

Keterangan :

$RMSE = Root Mean Square$

Error

At = Angka observasi

Ft = Rata – rata bergerak yang dihasilkan perkelompok waktu

Contoh :

Tentukan RMSE dari ramalan penjualan pada januari 2007

Tabel 2.8 Ramalan Penjualan Tahun 2006

Bulan2006	Penjualan	Peramalan
1	20	21
2	22	20,5
3	23	21,25
4	24	22,13
5	18	23,07
6	23	20,54
7	19	21,77
8	17	20,39
9	22	18,70
10	23	20,35
11	18	21,68
12	23	19,84

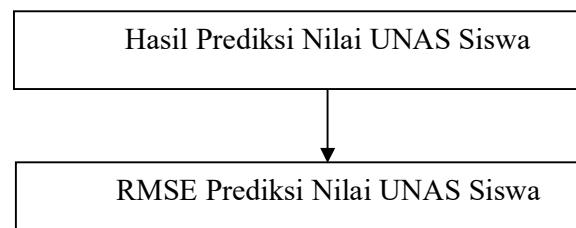
Penyelesaian :

Tabel 2.9 Proses Perhitungan RMSE

Bulan 2006	Penjual an	Peramal an	A - F	( A - F) 2
1	20	21	-1	1
2	22	20,5	1,5	2,25
3	23	21,25	1,7	3,0625
4	24	22,13	1,8	3,4969
5	18	23,07	-5,0	25,7049
6	23	20,54	2,4	6,0516
7	19	21,77	-2,7	7,6729
8	17	20,39	-3,3	11,4921
9	22	18,70	3,3	10,890
10	23	20,35	2,6	7,0225
11	18	21,68	-3,6	13,5424
12	23	19,84	3,1	9,9856

Juml ah				102, 1223
------------	--	--	--	--------------

$$\text{Jadi RMSE} = \sqrt{\frac{102,1223}{12}} = 2,92$$



## **BAB III**

# **METODE PENELITIAN**

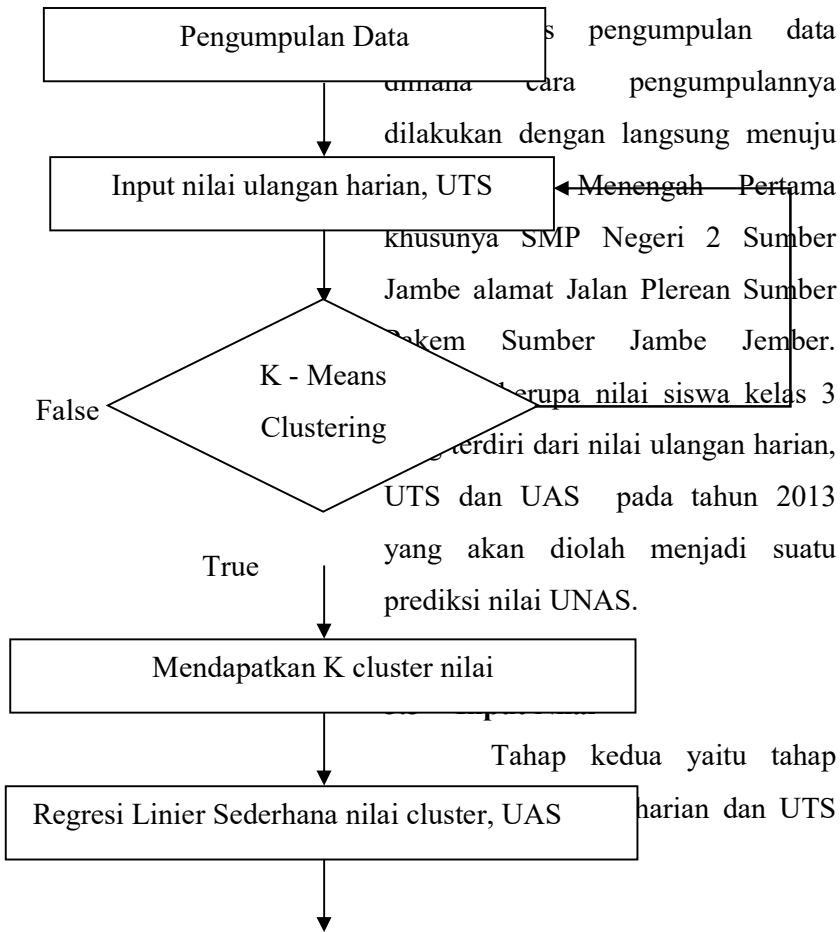
# Gambar 3.1 Blok Diagram Rancangan Penelitian Prediksi Nilai UNAS Siswa

### **3.1 Rancangan Penelitian**

Rancangan penelitian dalam tugas akhir ini mengikuti blok diagram berikut.

### **3.2 Pengumpulan Data**

Tahap awal di dalam penelitian prediksi kelulusan siswa



dari 4 mata pelajaran yaitu matematika, bahasa indonesia, bahasa inggris dan IPA. Kedua

parameter tersebut di proses dengan

metode K - Means

berdasarkan K cluster . Terdapat

sebuah kondisi apabila data nilai

yang di inputkan lengkap nilai

ulangan harian dan UTS

tersebut akan di clusterkan

berdasarkan K cluster yang

akan berbentuk K

Apabila data nilai

maka proses kembali ke tahap input

nilai ulangan harian dan UTS

Contoh pengelompokan

berdasarkan K – Means clustering

dengan perumusannya

De

$$\sqrt{(X_i - S_i)^2 + (Y_i - t_i)^2}$$

Dimana :

De = jarak antar

Xi = Jarak objek

Si = koordinat

Yi = Jarakobjek Yi

ti = koordinat cluster ti

Cluster 2 (88,79) , Cluster 3 (87,89) yang di proses di Microsoft Excell sehingga di dapat hasil yaitu :

NO	CLUSTERING	PROSES K-MEANS CLUSTERING MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA															
		NILAI ULANGAN HARIAN	PUSAT (C1 X)		PUSAT (C1 Y)		PUSAT (C2 X)		PUSAT (C2 Y)		PUSAT (C3 X)		PUSAT (C3 Y)		NILAI CLUS TER 1	NILAI CLUS TER 2	NILAI CLUS TER 3
			PUSAT C1(91,85)	PUSAT C2(90,80)	PUSAT C3(92,85)	PUSAT C1(91,85)	PUSAT C2(90,80)	PUSAT C3(92,85)	PUSAT C1(91,85)	PUSAT C2(90,80)	PUSAT C3(92,85)	PUSAT C1(91,85)	PUSAT C2(90,80)	PUSAT C3(92,85)			
1	Agustina Fadilah	93.83	85	91	85	90	80	92	85	2.83	6.30	1.83					
2	Asanah	91.08	85	91	85	90	80	92	85	0.08	5.12	0.92					
3	Siti Apriyanti	92.92	80	91	85	90	80	92	85	5.36	2.92	5.08					
4	Fioqib Firmansyah	92.5	80	91	85	90	80	92	85	5.22	2.50	5.02					
5	Hafiyatul Hasanah	90.83	85	91	85	90	80	92	85	0.17	5.07	1.17					
6	Ilham Rahmat	88.58	85	91	85	90	80	92	85	2.42	5.20	3.42					
7	Imam Syafii	90.75	85	91	85	90	80	92	85	0.25	5.06	1.25					
8	Imron Rosidi	90.5	85	91	85	90	80	92	85	0.50	5.02	1.50					
9	Imrotul Hasanah	92.25	85	91	85	90	80	92	85	1.25	5.48	0.25					
10	Indah Purnama Sari	90.25	85	91	85	90	80	92	85	0.75	5.01	1.75					
11	Matlubatul Hasanah	91.92	85	91	85	90	80	92	85	0.92	5.36	0.08					
12	Mesra Arifin	88.83	78	91	85	90	80	92	85	7.33	2.32	7.68					
13	Moch. Wakil	89.42	80	91	85	90	80	92	85	5.24	0.58	5.63					
14	Mochamad Yahya F.	94.5	85	91	85	90	80	92	85	3.50	6.73	2.50					
15	Mohamad Sudarsoino	91	85	91	85	90	80	92	85	0.00	5.10	1.00					
16	Mohammad Rosi Amiq	91.17	80	91	85	90	80	92	85	5.00	1.17	5.07					
17	Muhammad Lutfi	88.17	80	91	85	90	80	92	85	5.75	1.83	6.30					
18	Muhammad Subli	91.08	80	91	85	90	80	92	85	5.00	1.08	5.08					
19	Riskiatul Hasanah	87.5	80	91	85	90	80	92	85	6.10	2.50	6.73					
20	Rofiatul Ardawiyah	90	80	91	85	90	80	92	85	5.10	0.00	5.39					
21	Ruly Rifky Hadi	90.08	85	91	85	90	80	92	85	0.92	5.00	1.92					
22	Salim Umar	89.33	85	91	85	90	80	92	85	1.67	5.04	2.67					
23	Sayid Abdulllah	90.25	90	91	85	90	80	92	85	5.06	10.00	5.30					
24	Siti Nur'aini	89.75	85	91	85	90	80	92	85	1.25	5.01	2.25					
25	Siti Rofikah	89.67	85	91	85	90	80	92	85	1.33	5.01	2.33					
26	Sri Wahyuni	90.5	85	91	85	90	80	92	85	0.50	5.02	1.50					
27	Sulistiyoati	92	85	91	85	90	80	92	85	1.00	5.39	0.00					
28	Sumiyati	91.75	80	91	85	90	80	92	85	5.06	1.75	5.01					
29	Sunaryo	89.42	80	91	85	90	80	92	85	5.24	0.58	5.63					
30	Sufeh	89.75	85	91	85	90	80	92	85	1.25	5.01	2.25					

Pada Iterasi 1 dengan Cluster

Di bawah ini merupakan proses K – Means dengan Cluster 1 (91,82) , Cluster 2 (90,80) dan Cluster 3 (88,79) ,

Cluster 3(92,85) di gunakan rumus yaitu :

$$\text{Cluster 1} = \sqrt{(91 - 93,83)^2 + (85 - 85)^2} = 2,83$$

$$\text{Cluster 2} = \sqrt{(90 - 93,83)^2 + (80 - 85)^2} = 6,3$$

$$\text{Cluster 3} = \sqrt{(92 - 93,83)^2 + (85 - 85)^2} = 1,83$$

Perhitungan tersebut dilakukan sampai mencapai data ke 30 seperti yang ada pada tabel diatas, di dalam pengelompokan cluster dibandingkan nilai yang terkecil dari masing – masing sehingga yang termasuk dalam cluster 1 yaitu yang berwarna kuning , kemudian Cluster 2 yang berwarna biru dan Cluster 3 yaitu yang berwarna coklat. Iterasi akan berhenti apabila data hasil perhitungan cluster yang baru dengan yang lama sama atau tetap maka cluster di hentikan. Apabila cluster baru dan lama masih berbeda maka iterasi terus di lakukan.

Pada masing – masing clusternya kemudian dimodelkan dengan persamaan Regresi Linier Sederhana dengan rumus :

$$Y = a + bx$$

Keterangan:

$Y$  = Variabel tak bebas

$a$  = Koefisien

$b$  = Kemiringan

$x$  = Variabel bebas

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{\sum Y}{N} - b \frac{\sum X}{N}$$

### 3.4 Perhitungan Regresi Linier Sederhana

PROSES REGRESI LINIER SEDERHANA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA						
NO	NAMA	NILAI	UAS	(Y+X)/2		
		CLUSTER (Y)	(X)	RMSE	Y.X	X^2
1	Agustina Fadilatul f.	93,85	75	84,425	7038,75	5625
2	Asanah	90,85	70	80,425	6359,5	4900
3	Ayyul Farikoinih	90,8	72	81,4	6537,6	5184
4	Fiqih Firmansyah	90,8	65	77,9	5902	4225
5	Hafiyatul Hasanah	90,85	80	85,425	7268	6400
6	Ilham Rahmat	90,85	65	77,925	5905,25	4225
7	Imam Syafi'i	90,85	70	80,425	6359,5	4900
8	Imron Rosidi	90,85	65	77,925	5905,25	4225
9	Imrotul Hasanah	93,85	70	81,925	6569,5	4900
10	Indah Purnama Sari	90,85	75	82,925	6813,75	5625
11	Matlubatul Hasanah	93,85	70	81,925	6569,5	4900
12	Misbahul Arifin	90,8	66	78,4	5992,8	4356
13	Moch. Wakil	90,8	65	77,9	5902	4225
14	Mochamad Yahya F.	93,85	80	86,925	7508	6400
15	Mohamad Sudarsoino	90,85	80	85,425	7268	6400
16	Mohammad Rosi Amin	90,8	66	78,4	5992,8	4356
17	Muhammad Lutfi	90,8	65	77,9	5902	4225
18	Muhammad Subli	90,8	70	80,4	6356	4900
19	Riskiatul Hasanah	90,8	70	80,4	6356	4900
20	Rofiatul Ardawiyah	90,8	70	80,4	6356	4900
21	Ruly Rifky Hadi	90,85	75	82,925	6813,75	5625
22	Salim Umar	90,85	70	80,425	6359,5	4900
23	Sayid Abbdullah	90,85	72	81,425	6541,2	5184
24	Siti Nur'aini	90,85	70	80,425	6359,5	4900
25	Siti Rofikah	90,85	75	82,925	6813,75	5625
26	Sri Wahyuni	90,85	70	80,425	6359,5	4900
27	Sulistiyowati	93,85	75	84,425	7038,75	5625
28	Sumiyati	90,8	70	80,4	6356	4900
29	Sunaryo	90,8	70	80,4	6356	4900
30	Tanwirotul Afideh	90,85	70	80,425	6359,5	4900
	SUM	2739,95	2126,00	2432,98	194219,65	151230,00
						2740,01

$$b$$

=

$$\frac{(30 \cdot 194219,65) - (2126 \cdot 2740,01)}{(30 \cdot 151230) - (2126)^2}$$

$$= \frac{1455,8}{1702,4}$$

$$= 0,086$$

$$a = \frac{\Sigma Y}{N} - b \frac{\Sigma X}{N}$$

$$a = \frac{2740,01}{30} - \left( 0,086 \cdot \frac{2126}{30} \right)$$

$$= 91,33 - 6,095$$

$$= 85,24$$

Dari perhitungan di atas di dapat persamaan untuk menghasilkan Y prediksi yaitu

$$Y = a + bx$$

$$Y = 85,24 + (0,086 * 75)$$

$$Y = 91,69$$

Persamaan di atas akan di proses yaitu mengganti variabel X dengan nilai UAS setiap siswa sehingga di dapatkan suatu prediksi nilai siswa yang kemudian akan di lakukan

$$b$$

=

$$\frac{N \Sigma XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

perhitungan untuk mengetahui nilai akurasi prediksi tersebut

$$RMSE = 56,0457$$

### 3.5 RMSE Prediksi Kelulusan

Pada tahap terakhir ini dilakukan proses RMSE ( Root Mean Squared Error ). Hasil dari prediksi tingkat kelulusan siswa di bandingkan dengan nilai parameter inputan siswa, kemudian di hitung berapa tingkat akurasinya. Semakin kecil nilai RMSE nya maka semakin akurat prediksinya, begitu juga sebaliknya. Menggunakan rumus :

$$RMSE = \sqrt{\frac{\sum (A_t - F_t)^2}{n}}$$

Dimana :

RMSE = Root Mean Square Error

$A_t$  = Angka observasi

$F_t$  = Rata-rata bergerak yang dihasilkan per kelompok waktu

$n$  = Banyaknya

data yang diobservasi

$$RMSE = \sqrt{\frac{(2432,98 - 2740,01)^2}{30}}$$

Jadi untuk menghitung tingkat akurasinya yaitu akar dari jumlah data yang di prediksi di kurangi jumlah prediksi yang di hasilkan kemudian kuaratkan di bagi dengan banyaknya jumlah data dihasilkan tingkat akurasi error untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu 8,61.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 4.1 Implementasi Proses Peramalan

Dalam bab ini akan dipaparkan proses prediksinilai UNAS siswa SMP dengan metode K-means clustering dan regresi linier sederhana, dan menghitung kesalahan prediksi dengan metode Root Mean Squared Error (RMSE).

### 4.2 Proses Perhitungan K-means.

Berikutiniakandijabarkanbeberapa proses perhitungan K-means, regresi linier sederhanadankesalahanprediksidienggar Root Mean squared Error (RMSE).

#### 4.2.1 Prediksi *K-means*

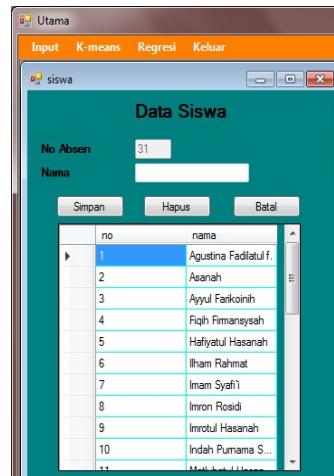
Data yang digunakan adalah data nilai ulangan harian, dan UTS pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan menggunakan 3 pusat. Centroid 1 mengambil nilai ulangan dan UTS data ke 15, centroid 2 mengambil data ke 20, dan centroid 3 mengambil data ke 27.

Tabel 4.1 Nilai Bahasa Indonesia

No	Nama	UH	UTS
1	Agustina Fadilatul f.	93.83	85
2	Asanah	91.08	85
3	Ayyul Farikoinih	92.92	80
4	Fiqih Firmansyah	92.5	80
5	Hafiyatul Hasanah	90.83	85
6	Ilham Rahmat	88.58	85
7	Imam Syafi'i	90.75	85
8	Imron Rosidi	90.5	85
9	Imrotul Hasanah	92.25	85
10	Indah Purnama Sari	90.25	85
11	Matlubatul Hasanah	91.92	85
12	Misbahul Arifin	88.83	78

13	Moch. Wakil	89.4
14	Mochamad Yahya F.	94.5
15	Mohamad Sudarsoino	91
16	Mohammad Rosi Amin	91.1
17	Muhammad Lutfi	88.1
18	Muhammad Subli	91.0
19	Riskiatul Hasanah	87.5
20	Rofiatul Ardawiyah	90
21	Ruly Rifky Hadi	90.0
22	Salim Umar	89.3
23	Sayid Abdulllah	90.2
24	Siti Nur'aini	89.7
25	Siti Rofikah	89.6
26	Sri Wahyuni	90.5
27	Sulistiyowati	92
28	Sumiyati	91.7
29	Sunaryo	89.4
30	Tanwirotul Af'ideh	89.7

Gambar 4.1 Tampilan Data Input Siswa



Gambar 4.2 Tampilan Input NilaiSiswa



$$C2 = \sqrt{(90 - 93,83)^2 + (80 - 85)^2}$$

$$C2 = \sqrt{(-3,83)^2 + (-5)^2}$$

$$C2 = \sqrt{14,6689 + 25}$$

$$C2 = \sqrt{14,6689 + 25}$$

$$C2 = \sqrt{39,6689}$$

$$C2 = 6,3$$

**Nilai kluster 3 :**

$$C3 = \sqrt{(92 - 93,83)^2 + (85 - 85)^2}$$

$$C3 = \sqrt{(-1,83)^2 + (0)^2}$$

$$C3 = \sqrt{3,3489}$$

$$C3 = 1,83$$

Perhitungan kluster dilakukan sampai seluruh data pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dihitung.

Tabel 4.2 Iterasi 1

Bahasa

Perhitungan *K-Means*

**Iterasi 1 :**

Centroid 1 (91,85) ;  
centroid 2 (90,80), dan  
centroid 3 (92,85)

$$De = \sqrt{(X_i - Si)^2 + (Y_i - ti)^2}$$

**Nilai kluster 1 :**

$$C1 = \sqrt{(91 - 93,83)^2 + (85 - 85)^2}$$

$$C1 = \sqrt{(-2,83)^2 + (0)^2}$$

$$C1 = \sqrt{8,0089}$$

$$C1 = 2,83$$

**Nilai kluster 2 :**

## Indonesia

No	Nama	Kluster1	Kluster2	Kluster3	Posisi
1	Agustina Fadilatul f	2.83	6.3	1.83	3
2	Asanah	0.08	5.12	0.92	1
3	Ayyul Farkoinh	5.36	2.92	5.08	2
4	Fiqih Firmansyah	5.22	2.5	5.02	2
5	Hafiyatul Hasanah	0.17	5.07	1.17	1
6	Itham Rahmat	2.42	5.2	3.42	1
7	Imam Syafi'i	0.25	5.06	1.25	1
8	Imron Rosidi	0.5	5.02	1.5	1
9	Imrotul Hasanah	1.25	5.48	0.25	3
10	Indah Purnama Sari	0.75	5.01	1.75	1
11	Mathabatul Hasanah	0.92	5.36	0.08	3
12	Misbahul Arifin	7.33	2.32	7.68	2
13	Moch. Wakil	5.24	0.58	5.63	2
14	Mochamad Yahya F.	3.5	6.73	2.5	3
15	Mohamad Sudarsoino	0	5.1	1	3
16	Mohammad Rosi Amin	5	1.17	5.07	2
17	Muhammad Lutfi	5.75	1.83	6.3	2
18	Muhammad Subli	5	1.08	5.08	2
19	Riskiatul Hasanah	6.1	2.5	6.73	2
20	Rofiatul Ardawiyah	5.1	0	5.39	3

21	Ruly Riky Hadi	0.92	5	1.92	1
22	Salim Umar	1.67	5.04	2.67	1
23	Sayid Abdulkah	5.06	10	5.3	1
24	Siti Nur'aini	1.25	5.01	2.25	1
25	Siti Rofikah	1.33	5.01	2.33	1
26	Sri Wahyuni	0.5	5.02	1.5	1
27	Sulistiyowati	1	5.39	0	3
28	Sumiyati	5.06	1.75	5.01	2
29	Sunaryo	5.24	0.58	5.63	2
30	Tanwirotul Afideh	1.25	5.01	2.25	1

### Iterasi 2 :

Menentukan pusat baru di ambil dari data mana yang termasuk sebagai kluster 1, kluster 2 dan kluster 3 kemudian ditambahkan serta dibagi dengan banyaknya data

yang termasuk dalam kluster 1, kluster 2 atau kluster 3.

### Pusat 1

$$\begin{aligned}
 C1.1 = & (91,08 + \\
 & 90,83 + 88,58 \\
 & + 90,75 + \\
 & 90,5 + 90,25 \\
 & + 91 + 90,08 \\
 & + 89,33 + \\
 & 90,25 + 89,75 \\
 & + 89,67 + \\
 & 90,5 + 89,75) \\
 / 14
 \end{aligned}$$

$$C1.1 = 1262,32 / 14$$

$$C1.1 = 90,17$$

$$\begin{aligned}
 C1.2 = & (85 + 85 + 85 \\
 & + 85 + 85 + \\
 & 85 + 85 + 85 \\
 & + 85 + 90 + \\
 & 85 + 85 + 85 \\
 & + 85) / 14
 \end{aligned}$$

$$C1.2 = 1195 / 14$$

$$C1.2 = 85,36$$

Sehingga pusat 1 yang baru adalah 90,17 dan 85,36

### Pusat 2

$$\begin{aligned}
 C2.1 = & (92,92 + 92,5 \\
 & + 88,83 + \\
 & 89,42 + 91,17
 \end{aligned}$$

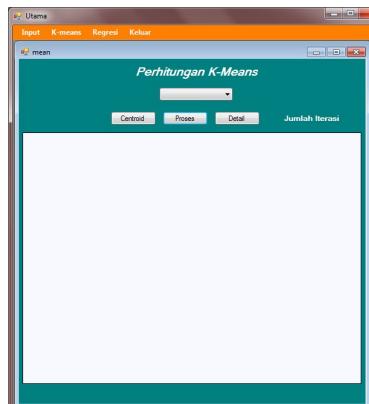
$+ \quad 88,17 \quad +$   
 $91,08 \quad + \quad 87,5$   
 $+ \quad 90 \quad + \quad 91,75$   
 $+ \quad 89,42) / 11$   
 $C2.1 = 992,76 / 11$   
 $C2.1 = 90,25$   
 $C2.2 = (80 + 80 + 78$   
 $+ 80 + 80 + 80 + 80 + 80$   
 $+ 80 + 80 + 80) / 11$   
 $C2.2 = 878 / 11$   
 $C2.2 = 79,82$   
 Sehingga pusat 2 yang  
 baru adalah  
 90,25 dan  
 79,82  
**Pusat 3**  
 $C3.1 = (93,83 + 92,25$   
 $+ 91,92 + 94,5 + 92) / 5$   
 $C3.1 = 464,5 / 5$   
 $C3.1 = 92,9$   
 $C3.2 = (85 + 85 + 85$   
 $+ 85 + 85) / 5$   
 $C3.2 = 425 / 5$   
 $C3.2 = 85$   
 Sehingga pusat 2 yang  
 baru adalah  
 92,5 dan 85  
 Setelah pusat baru  
 terbentuk dilakukan proses  
 perhitungan kluster lagi  
 seperti pada iterasi 1 tetapi  
 menggunakan pusat yang

baru. Proses iterasi dilakukan berulang-ulang hingga posisi kluster tidak mengalami perubahan.

Tabel 4.3 Iterasi 2 Bahasa Indonesia

No	Nama	Kluster1	Kluster2	Kluster3	Posisi
1	Agustina Fadillah f	3,75	6,30	1,77	3,00
2	Asanah	1,05	5,26	1,34	1,00
3	Ayyul Farkorih	6,08	2,65	4,34	2,00
4	Fiqih Firmansyah	5,89	2,23	4,30	2,00
5	Hafiyatul Hasanah	0,82	5,23	1,56	1,00
6	Itham Rahmat	1,57	5,47	3,70	1,00
7	Imam Syafi'i	0,75	5,22	1,63	1,00
8	Imron Rosidi	0,55	5,20	1,86	1,00
9	Imrotul Hasanah	2,18	5,56	0,72	3,00
10	Indah Purnama Sari	0,41	5,20	2,09	1,00
11	Matibatul Hasanah	1,86	5,45	0,77	3,00
12	Misbahul Arifin	7,49	2,31	7,14	2,00
13	Moch. Wakil	5,43	0,88	5,12	2,00
14	Mochamad Yahya F.	4,42	6,70	2,39	3,00
15	Mohamad Sudarsoino	0,98	5,25	1,41	1,00
16	Mohammad Rosi Amin	5,49	0,92	4,41	2,00
17	Muhammad Lutfi	5,72	2,12	5,89	2,00
18	Muhammad Subki	5,47	0,83	4,43	2,00
19	Riskiatul Hasanah	5,98	2,78	6,37	2,00
20	Rofatul Ardawiyah	5,39	0,34	4,82	2,00
21	Ruly Rikky Hadi	0,39	5,20	2,25	1,00
22	Salim Umar	0,86	5,29	2,97	1,00
23	Sayid Abdulllah	4,62	10,20	6,04	1,00
24	Siti Nur 'aini	0,52	5,23	2,57	1,00
25	Siti Rofikah	0,58	5,24	2,64	1,00
26	Sri Wahyuni	0,55	5,20	1,86	1,00
27	Sulisjyowati	1,94	5,48	0,75	3,00
28	Suniyati	5,63	1,49	4,31	2,00
29	Sunaryo	5,43	0,88	5,12	2,00
30	Tamwirul Afidah	0,52	5,23	2,57	1,00

Gambar 4.3 Perhitungan K-Means



$$b = \frac{(5826589,5) - (5825133,7)}{(4536900) - (4519876)}$$

$$b = \frac{(5826589,5) - (5825133,7)}{(4536900) - (4519876)}$$

$$b = \frac{1455,8}{17024}$$

$$b = 0,086$$

$$a = \frac{\Sigma Y}{N} - b \frac{\Sigma X}{N}$$

$$a = \frac{2739,95}{30} =$$

$$0,086 \frac{2126}{30}$$

$$a = 85,27$$

Dari perhitungan di atas didapat persamaan untuk menghasilkan Y prediksi yaitu :

$$Y = a + bx$$

$$Y = 85,27 + (0,086 * 75)$$

$$Y = 91,69$$

Proses perhitungan regresi linier dilakukan sampai semua data di proses.

#### 4.2.2 Regresi Linier sederhanadan

##### *RMSE*

Pada perhitungan linier sederhana data yang digunakan adalah data nilai kluster, dan UAS pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, dengan Y adalah nilai kluster dan X adalah nilai UAS.

##### **Perhitungan regresi linier sederhana :**

$$Y = a + bx$$

$$b =$$

$$\frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

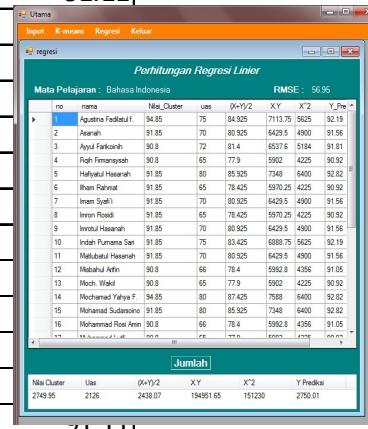
$$b =$$

$$\frac{(30 * 194219,7) - (2739,95 * 2126)}{(30 * 151230) - (2126)^2}$$

Tabel 4.4 Regresi

Linier Sederhana

No	Nama	Nilai Cluster	Uas	Y Prediksi	Perhitungan RMSE :
1	Agustina Fadilatul f.	92.84	75	91.4	
2	Asanah	90.85	70	RMSE 91.11	=
3	Ayyul Farikoinih	90.8	72	$\sum (A_i - P_j)^2$	
4	Fiqih Firmansyah	90.8	65	90.83	
5	Hafiyatul Hasanah	90.85	80	91.69	
6	Ilham Rahmat	90.85	65	RMSE 90.83	=
7	Imam Syafi'i	90.85	70	91.11	
8	Imron Rosidi	90.85	65	$(2430.52 - 2734.87)^2$	
9	Imrotul Hasanah	92.84	70	91.11	
10	Indah Purnama Sari	90.85	75	RMSE 91.455,57	
11	Matlubatul Hasanah	92.84	70	91.11	
12	Misbahul Arifin	90.8	66	90.88	
13	Moch. Wakil	90.8	65	90.88	Bar 4.4
14	Mochamad Yahya F.	92.84	80	91.69	
15	Mohamad Sudarsoino	90.85	80	91.69	Perhitungan Regresi
16	Mohammad Rosi Amin	90.8	66	Linie 90.88	Sederhanadan
17	Muhammad Lutfi	90.8	65	90.83	
18	Muhammad Subli	90.8	70	RMSE 91.11	
19	Riskiatul Hasanah	90.8	70		
20	Rofiatul Ardawiyah	90.8	70		
21	Ruly Rifky Hadi	90.85	75		
22	Salim Umar	90.85	70		
23	Sayid Abdullah	90.85	72		
24	Siti Nur'aini	90.85	70		
25	Siti Rofikah	90.85	75		
26	Sri Wahyuni	90.85	70		
27	Sulistiyowati	92.84	75		
28	Sumiyati	90.8	70		
29	Sunaryo	90.8	70		
30	Tanwirotul Af'ideh	90.85	70	91.11	



#### 4.3 Hasil K-means 4 Centroid dan Regresi Linier

**Sederhana Bahasa  
Indonesia**

Centroid I : 5   Centroid II  
: 12   Centroid III : 20  
Centroid IV : 25

**Tabel 4.5 K-means Iterasi4**

No	Nama	Kluster1	Kluster2	Kluster3	Kluster4	Posisi
1	Agustina Fadilatul f.	2.115122917	8.011520178	5.942536715	3.998734796	1
2	Asanah	0.843544625	6.371704813	5.08819262	1.258147658	1
3	Ayyul Farkoinih	5.602955998	4.799856479	2.179819221	5.718062542	3
4	Fiqih Firmansyah	5.532117933	4.384315479	1.760143216	5.5028816	3
5	Hafiyatul Hasanah	1.058088562	6.261346146	5.077693706	1.011540066	4
6	Ilyham Rahmat	3.227445777	5.681721179	5.517915952	1.269138805	4
7	Imam Syafi'i	1.129825758	6.227738131	5.076930128	0.933007071	4
8	Imron Rosidi	1.3599596	6.12825877	5.082665517	0.689768057	4
9	Imrotul Hasanah	0.680883997	6.984606089	5.296282106	2.421535779	1
10	Indah Pumama Sari	1.59608082	6.037498562	5.100662505	0.453935844	4
11	Mathabutul Hasanah	0.506302012	6.796956835	5.211901719	2.092654342	1
12	Misbahul Arifin	8.040995953	1.489224257	2.711494817	6.888602393	2
13	Moch. Wakil	5.966564348	1.41960871	1.323775308	4.832714364	3
14	Mochamad Yahya F.	2.771596684	8.498365856	6.316738167	4.668119057	1
15	Mohamad Sudarsono	0.910232043	6.335525936	5.083497841	1.179077782	1
16	Mohammad Rosi Amin	5.516702187	3.076435528	0.435311899	4.995317011	3
17	Muhammad Lutfi	6.560473266	0.666675	2.572688714	5.094753871	2
18	Muhammad Subli	5.527230519	2.988637742	0.347092744	4.97303566	3
19	Riskiatul Hasanah	6.950827738	0.942809042	3.242451042	5.351379397	2
20	Rofiatul Ardawiyah	5.762739586	1.950783318	0.745517572	4.817622201	3
21	Ruly Rifky Hadi	1.758835699	5.980966106	5.119841898	0.306670245	4
22	Salim Umar	2.488464812	5.784847064	5.269496063	0.538405027	4
23	Sayid Abbdullah	4.765371371	10.86821308	10.08890424	5.201721792	1
24	Siti Nur'aini	2.078086073	5.883711036	5.172842202	0.203993397	4
25	Siti Rofikah	2.155967664	5.862688992	5.188770818	0.248399265	4
26	Sri Wahyuni	1.3599596	6.12825877	5.082665517	0.689768057	4
27	Sulistiyowati	0.535338107	6.841458584	5.230571037	2.172352022	1
28	Sumiyati	5.483911053	3.644821288	1.011391039	5.181461111	3
29	Sunaryo	5.966564348	141960871	1.323775308	4.832714364	3
30	Tanwirotul Afideh	2.078086073	5.883711036	5.172842202	0.203993397	4

**Tabel 4.6 Regresi Linier  
Sederhana**

No	Nama	Nilai Cluster	Uas	V Prediksi
1	Agustina Fadilatul f.	92.85	75	91.84
2	Asanah	92.85	70	91.35
3	Ayyul Farkoinih	91.8	72	91.54
4	Fiqih Firmansyah	91.8	65	90.85
5	Hafiyatul Hasanah	90.85	80	92.33
6	Ilyham Rahmat	90.85	65	90.85
7	Imam Syafi'i	90.85	70	91.35
8	Imron Rosidi	90.85	65	90.85
9	Imrotul Hasanah	92.85	70	91.35
10	Indah Pumama Sari	90.85	75	91.84
11	Matlubatul Hasanah	92.85	70	91.35
12	Misbahul Arifin	88.79	66	90.95
13	Moch. Wakil	91.8	65	90.85
14	Mochamad Yahya F.	92.85	80	92.33
15	Mohamad Sudarsono	92.85	80	92.33
16	Mohammad Rosi Amin	91.8	66	90.95
17	Muhammad Lutfi	88.79	65	90.85
18	Muhammad Subli	91.8	70	91.35
19	Riskiatul Hasanah	88.79	70	91.35
20	Rofiatul Ardawiyah	91.8	70	91.35
21	Ruly Rifky Hadi	90.85	75	91.84
22	Salim Umar	90.85	70	91.35
23	Sulistiyowati	92.85	75	91.84
24	Sumiyati	91.8	70	91.35
25	Sunaryo	91.8	70	91.35
26	Tanwirotul Afideh	90.85	70	91.35

25	Siti Rofikah	90.85	75	91.84
26	Sri Wahyuni	90.85	70	91.35
27	Sulistiyowati	92.85	75	91.84
28	Sumiyati	91.8	70	91.35
29	Sunaryo	91.8	70	91.35
30	Tanwirotul Afideh	90.85	70	91.35

**4.4 Hasil K-means 5 Centroid  
dan Regresi Linier  
Sederhana Bahasa  
Indonesia**

Centroid I : 6   Centroid II  
 : 13   Centroid III : 17  
 Centroid IV : 21   Centroid  
 V : 26

Tabel 4.7K-means Iterasi4

No	Nama	Kluster1	Kluster2	Kluster3	Kluster4	Kluster5	Posisi
1	Agustina Fadilatul f.	4.88	5.62	7.31	3.93	1.94	5
2	Asanah	2.13	5.13	5.76	1.23	0.81	5
3	Ayyul Farkoinih	6.38	1.42	4.14	6.18	5.10	2
4	Fiqih Firmansyah	6.13	1.00	3.72	5.98	5.04	2
5	Hafiyatul Hasanah	1.88	5.16	5.67	0.99	1.06	4
6	Iham Rahmat	0.38	5.89	5.29	1.40	3.31	1
7	Imam Syaff'i	1.80	5.17	5.64	0.92	1.14	4
8	Imron Rosidi	1.55	5.21	5.56	0.70	1.39	4
9	Imrotul Hasanah	3.30	5.17	6.32	2.36	0.36	5
10	Indah Purnama Sari	1.30	5.26	5.48	0.52	1.64	4
11	Mathubatul Hasanah	2.97	5.13	6.14	2.04	0.03	5
12	Misbahul Arifin	7.00	3.27	1.71	7.48	7.64	3
13	Moch. Wakil	5.02	2.09	0.69	5.42	5.58	3
14	Mochamad Yahya F.	5.55	5.92	7.78	4.60	2.61	5
15	Mohamad Sudarsono	2.05	5.14	5.73	1.15	0.89	5
16	Mohammad Rosi Amin	5.47	0.35	2.40	5.54	5.05	2
17	Muhammad Lutfi	5.06	3.34	0.68	5.68	6.23	3
18	Muhammad Subli	5.43	0.44	2.31	5.52	5.07	2
19	Riskiatul Hasanah	5.21	4.01	1.32	5.92	6.65	3
20	Rofiatul Ardawiyah	5.11	1.51	1.25	5.40	5.35	3
21	Ruly Rifky Hadi	1.13	5.31	5.44	0.43	1.81	4
22	Salim Umar	0.38	5.55	5.31	0.71	2.56	1
23	Sayid Abdulllah	5.16	10.19	10.39	4.61	5.26	4
24	Siti Nur aini	0.80	5.40	5.37	0.43	2.14	4
25	Siti Rofkah	0.72	5.43	5.36	0.47	2.22	4
26	Sri Wahyuni	1.55	5.21	5.56	0.70	1.39	4
27	Sulistiyowati	3.05	5.14	6.19	2.12	0.11	5
28	Sumiyati	5.73	0.27	2.98	5.70	5.00	2
29	Sunaryo	5.02	2.09	0.69	5.42	5.58	3
30	Tanwirotul Afideh	0.80	5.40	5.37	0.43	2.14	4

Tabel 4.8 Regresi Linier  
 Sederhana

No	Nama	Nilai Cluster	Uas	Y Prediksi
1	Agustina Fadilatul f.	92.85	75	91.75
2	Asanah	92.85	70	91.28
3	Ayyul Farikoinih	92.8	72	91.47
4	Fiqih Firmansyah	92.8	65	90.82
5	Hafiyatul Hasanah	90.85	80	92.21
6	Iham Rahmat	89.85	65	90.82
7	Imam Syaff'i	90.85	70	91.28
8	Imron Rosidi	90.85	65	90.82
9	Imrotul Hasanah	92.85	70	91.28
10	Indah Purnama Sari	90.85	75	91.75
11	Mathubatul Hasanah	92.85	70	91.28
12	Misbahul Arifin	89.8	66	90.91
13	Moch. Wakil	89.8	65	90.82
14	Mochamad Yahya F.	92.85	80	92.21
15	Mohamad Sudarsono	92.85	80	92.21
16	Mohammad Rosi Amin	92.8	66	90.91
17	Muhammad Lutfi	89.8	65	90.82
18	Muhammad Subli	92.8	70	91.28
19	Riskiatul Hasanah	89.8	70	91.28
20	Rofiatul Ardawiyah	89.8	70	91.28
21	Ruly Rifky Hadi	90.85	75	91.75
22	Salim Umar	89.85	70	91.28
23	Sayid Abdulllah	90.85	72	91.47
24	Siti Nur aini	90.85	70	91.28
25	Siti Rofkah	90.85	75	91.75
26	Sri Wahyuni	90.85	70	91.28
27	Sulistiyowati	92.85	75	91.75
28	Sumiyati	92.8	70	91.28
29	Sunaryo	89.8	70	91.28
30	Tanwirotul Afideh	90.85	70	91.28

Tabel 4.10 IPA

## 4.5 Membandingkan Hasil Prediksi dengan UNAS

Tabel 4.9 Bahasa Indonesia

CI (1), CII (2), CIII (3), CIV (4), CV (5), CVI (6), CVII (7), CVIII (8), CIX (10), CX (12)											
No	Nama	JUMLAH CENTROID									
		3	4	5	6	7	8	9	10		Unas
1	Agustina Fadilatul f.	92.19	92.19	91.73	92.04	91.72	91.99	91.99	91.85	8.60	
2	Asanah	91.56	91.56	91.21	91.31	91.25	91.44	91.27	91.14	7.40	
3	Ayyul Farikoinih	91.81	91.81	91.42	91.60	91.44	91.66	91.56	91.43	6.20	
4	Fiqih Firmansyah	90.92	90.92	90.68	90.57	90.79	90.89	90.55	90.44	7.00	
5	Hafiyatul Hasanah	92.82	92.82	92.25	92.77	92.18	92.54	92.72	92.56	8.20	
6	Illham Rahmat	90.92	90.92	90.68	90.57	90.79	90.89	90.55	90.44	6.60	
7	Imam Syafi'i	91.56	91.56	91.21	91.31	91.25	91.44	91.27	91.14	7.80	
8	Imron Rosidi	90.92	90.92	90.68	90.57	90.79	90.89	90.55	90.44	6.00	
9	Imrotul Hasanah	91.56	91.56	91.21	91.31	91.25	91.44	91.27	91.14	6.80	
10	Indah Purnama Sari	92.19	92.19	91.73	92.04	91.72	91.99	91.99	91.85	8.60	
11	Matlubatul Hasanah	91.56	91.56	91.21	91.31	91.25	91.44	91.27	91.14	7.80	
12	Misbahul Arifin	91.05	91.05	90.79	90.72	90.88	91.00	90.70	90.58	4.60	
13	Moch. Wakil	90.92	90.92	90.68	90.57	90.79	90.89	90.55	90.44	4.80	
14	Mochamad Yahya F.	92.82	92.82	92.25	92.77	92.18	92.54	92.72	92.56	8.20	
15	Mohamad Sudarsoino	92.82	92.82	92.25	92.77	92.18	92.54	92.72	92.56	8.40	
16	Mohammad Rosi Amin	91.05	91.05	90.79	90.72	90.88	91.00	90.70	90.58	7.40	
17	Muhammad Lutfi	90.92	90.92	90.68	90.57	90.79	90.89	90.55	90.44	7.40	
18	Muhammad Subli	91.56	91.56	91.21	91.31	91.25	91.44	91.27	91.14	6.20	
19	Riskiatul Hasanah	91.56	91.56	91.21	91.31	91.25	91.44	91.27	91.14	6.60	
20	Rofiatul Ardawiyah	91.56	91.56	91.21	91.31	91.25	91.44	91.27	91.14	6.40	
21	Ruly Rifky Hadi	92.19	92.19	91.73	92.04	91.72	91.99	91.99	91.85	8.00	
22	Salim Umar	91.56	91.56	91.21	91.31	91.25	91.44	91.27	91.14	6.60	
23	Sayid Abdullah	91.81	91.81	91.42	91.60	91.44	91.66	91.56	91.43	7.20	
24	Siti Nur'aini	91.56	91.56	91.21	91.31	91.25	91.44	91.27	91.14	7.40	
25	Siti Rofikah	92.19	92.19	91.73	92.04	91.72	91.99	91.99	91.85	7.80	
26	Sri Wahyuni	91.56	91.56	91.21	91.31	91.25	91.44	91.27	91.14	7.80	
27	Sulistiyowati	92.19	92.19	91.73	92.04	91.72	91.99	91.99	91.85	6.80	
28	Sumiyati	91.56	91.56	91.21	91.31	91.25	91.44	91.27	91.14	7.00	
29	Sunaryo	91.56	91.56	91.21	91.31	91.25	91.44	91.27	91.14	6.60	
30	Tanwirotul Afideh	91.56	91.56	91.21	91.31	91.25	91.44	91.27	91.14	7.40	
	RMSE	43.3	47.5	45.5	48.3	41.5	44.4	46.6	45.7		

No	Nama	JUML										Unas
		3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Agustina Fadilatul f.	76.3	76.4	76.1	77.1	77	76.5	77.3	76.7			6.00
2	Asanah	76.5	75.3	77.6	76.1	75	75.4	75.6	75.8			2.25
3	Ayyul Farikoinih	76.5	75.6	77.1	76.4	75.6	75.7	76.1	76.1			4.25
4	Fiqih Firmansyah	76.3	76.8	75.7	77.4	77.6	76.9	77.8	76.9			3.50
5	Hafiyatul Hasanah	76.3	76.6	75.8	77.3	77.4	76.8	77.6	76.8			5.25
6	Illham Rahmat	76.5	75.3	77.6	76.1	75	75.4	75.6	75.8			3.75
7	Imam Syafi'i	76.4	76.3	76.3	77	76.8	76.4	77.1	76.6			5.00
8	Imron Rosidi	76.3	76.5	76	77.2	77.2	76.6	77.4	76.8			4.00
9	Imrotul Hasanah	76.4	76.2	76.4	76.9	76.6	76.3	76.9	76.5			4.75
10	Indah Purnama Sari	76.4	76.2	76.4	76.9	76.6	76.3	76.9	76.5			6.25
11	Matlubatul Hasanah	76.4	76	76.7	76.7	76.2	76.1	76.6	76.3			4.75
12	Misbahul Arifin	76.5	75.4	77.4	76.2	75.2	75.5	75.7	75.9			3.75
13	Moch. Wakil	76.5	75.4	77.4	76.2	75.2	75.5	75.7	75.9			4.00
14	Mochamad Yahya F.	76.4	76.2	76.4	76.9	76.6	76.3	76.9	76.5			6.00
15	Mohamad Sudarsoino	76.3	76.9	75.5	77.5	77.8	77	77.9	77			6.00
16	Mohammad Rosi Amin	76.5	75.6	77.1	76.4	75.6	75.7	76.1	76.1			3.75
17	Muhammad Lutfi	76.5	75.3	77.6	76.1	75	75.4	75.6	75.8			4.75
18	Muhammad Subli	76.4	75.7	77	76.5	75.8	75.8	76.2	76.1			5.00
19	Riskiatul Hasanah	76.4	76.1	76.6	76.8	76.4	76.2	76.7	76.4			3.50
20	Rofiatul Ardawiyah	76.5	75.5	77.3	76.3	75.4	75.6	75.9	76			4.00
21	Ruly Rifky Hadi	76.4	75.7	77	76.5	75.8	75.8	76.2	76.1			4.25
22	Salim Umar	76.4	75.7	77	76.5	75.8	75.8	76.2	76.1			3.50
23	Sayid Abdullah	76.5	75.6	77.1	76.4	75.6	75.7	76.1	76.1			4.75
24	Siti Nur'aini	76.6	74.8	78.2	75.7	74.2	74.9	74.9	75.4			3.50
25	Siti Rofikah	76.4	75.7	77	76.5	75.8	75.8	76.2	76.1			4.75
26	Sri Wahyuni	76.3	76.5	76	77.2	77.2	76.6	77.4	76.8			4.25
27	Sulistiyowati	76.3	76.8	75.7	77.4	77.6	76.9	77.8	76.9			4.25
28	Sumiyati	76.4	76.2	76.4	76.9	76.6	76.3	76.9	76.5			4.50
29	Sunaryo	76.5	75.4	77.4	76.2	75.2	75.5	75.7	75.9			3.00
30	Tanwirotul Afideh	76.4	76	76.7	76.7	76.2	76.1	76.6	76.3			5.00
	RMSE	22.3	17.4	21.3	25.5	13.8	19.1	20.7	23.3			

Tabel 4.11 Bahasa Inggris

C1(1), CII(2), CIII(3), CIV(4), CV(5), CVI(6), CVII(7), CVIII(8), CXIX(9), CX(10)											
No	Nama	JUMLAH CENTROID									Unas
		3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Agustina Fadilatul f.	82.1	82	81.8	81.6	82	81.6	82.1	82	6.20	
2	Asanah	80.2	80	80	79.8	80	79.9	80.2	80.1	3.20	
3	Ayyul Farikoinih	81	80.8	80.7	80.5	80.8	80.6	81	80.8	5.40	
4	Fiqih Firmansyah	78.4	78	78.2	77.9	78.1	78.1	78.3	78.2	4.20	
5	Hafiyatul Hasanah	83.9	84	83.6	83.5	83.9	83.4	84	83.9	5.60	
6	Ilham Rahmat	78.4	78	78.2	77.9	78.1	78.1	78.3	78.2	3.40	
7	Imam Syafii	80.2	80	80	79.8	80	79.9	80.2	80.1	3.60	
8	Imron Rosidi	78.4	78	78.2	77.9	78.1	78.1	78.3	78.2	3.20	
9	Imrotul Hasanah	80.2	80	80	79.8	80	79.9	80.2	80.1	4.40	
10	Indah Purnama Sari	82.1	82	81.8	81.6	82	81.6	82.1	82	3.60	
11	Matlubatul Hasanah	80.2	80	80	79.8	80	79.9	80.2	80.1	4.60	
12	Misbahul Arifin	78.7	78.4	78.5	78.3	78.5	78.4	78.7	78.5	3.40	
13	Moch. Wakil	78.4	78	78.2	77.9	78.1	78.1	78.3	78.2	4.60	
14	Mochamad Yahya F.	83.9	84	83.6	83.5	83.9	83.4	84	83.9	6.40	
15	Mohamad Sudarsoino	83.9	84	83.6	83.5	83.9	83.4	84	83.9	5.40	
16	Mohammad Rosi Amin	78.7	78.4	78.5	78.3	78.5	78.4	78.7	78.5	3.80	
17	Muhammad Lutfi	78.4	78	78.2	77.9	78.1	78.1	78.3	78.2	2.20	
18	Muhammad Subli	80.2	80	80	79.8	80	79.9	80.2	80.1	3.20	
19	Riskiatul Hasanah	80.2	80	80	79.8	80	79.9	80.2	80.1	3.40	
20	Rofiatul Ardawiyah	80.2	80	80	79.8	80	79.9	80.2	80.1	3.20	
21	Ruly Rifky Hadi	82.1	82	81.8	81.6	82	81.6	82.1	82	5.20	
22	Salim Umar	80.2	80	80	79.8	80	79.9	80.2	80.1	3.20	
23	Sayid Abbdullah	81	80.8	80.7	80.5	80.8	80.6	81	80.8	4.80	
24	Siti Nur'aini	80.2	80	80	79.8	80	79.9	80.2	80.1	4.60	
25	Siti Rofikah	82.1	82	81.8	81.6	82	81.6	82.1	82	4.60	
26	Sri Wahyuni	80.2	80	80	79.8	80	79.9	80.2	80.1	4.60	
27	Sulistiyowati	82.1	82	81.8	81.6	82	81.6	82.1	82	4.60	
28	Sumiyati	80.2	80	80	79.8	80	79.9	80.2	80.1	4.20	
29	Sunaryo	80.2	80	80	79.8	80	79.9	80.2	80.1	3.40	
30	Tanwirotul Af'ideh	80.2	80	80	79.8	80	79.9	80.2	80.1	4.60	
	RMSE	6.8	7.7	5.3	6.6	8.2	6.4	7.5	6.9		

Berdasarkan hasil penelitian

dan pembahasan yang

telah diuraikan pada bab-

bab sebelumnya dapat diambil

kesimpulan sebagai berikut :

1. Setelah menggunakan metode K-Means dengan beberapa centroid dan Regresi Linier Sederhana didapatkan hasil terbaik prosentase tingkat kurasi prediksi nilai UNAS siswa dengan metode RMSE (Root Means Squared Error) pada mata pelajaran bahasa Indonesia adalah 41.5 (7 Centroid), bahasa Inggris adalah 5.3 (5 Centroid), IPA adalah 13.8 (7 Centroid), dan Matematika adalah 44.3 (10 Centroid)

2. Didapatkan nilai prediksi UNAS mata pelajaran bahasa

Inggris merupakan prediksi terbaik dengan rata-rata kesalahan terkecil 5.3

Tabel 4.12 Matematika

No	Nama	JUMLAH CENTROID										Unas
		3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Agustina Fadilatul f.	82.7	84.6	86.4	86.4	86.6	86.2	86.3	85.1	6.75		
2	Asanah	76.3	74.5	74	74.1	74.3	74.5	74.8	74.2	3.00		
3	Ayyul Farikoinih	76.3	74.5	74	74.1	74.3	74.5	74.8	74.2	3.50		
4	Fiqih Firmansyah	79.5	79.6	80.2	80.3	80.5	80.3	80.5	79.7	3.75		
5	Hafiyatul Hasanah	77.5	76.5	76.4	76.6	76.8	76.8	77.1	76.4	2.75		
6	Ibrahim Rahmat	76.3	74.5	74	74.1	74.3	74.5	74.8	74.2	3.75		
7	Imam Syafi'i	78.2	77.5	77.7	77.8	78	78	78.2	77.5	2.75		
8	Imron Rosidi	79.5	79.6	80.2	80.3	80.5	80.3	80.5	79.7	3.50		
9	Imrotul Hasanah	76.3	74.5	74	74.1	74.3	74.5	74.8	74.2	4.00		
10	Indah Pumama Sari	78.8	78.5	78.9	79	79.2	79.2	79.4	78.6	2.50		
11	Matiubatul Hasanah	78.8	78.5	78.9	79	79.2	79.2	79.4	78.6	3.75		
12	Misbahul Arifin	77.5	76.5	76.4	76.6	76.8	76.8	77.1	76.4	3.25		
13	Moch. Wakil	78.8	78.5	78.9	79	79.2	79.2	79.4	78.6	3.25		
14	Mochamad Yahya F.	80.8	81.6	82.7	82.7	82.9	82.7	82.8	81.9	7.25		
15	Mohamad Sudarsoino	84	86.6	88.9	88.9	89.1	88.5	88.6	87.3	8.25		
16	Mohammad Rosi Amin	76.3	74.5	74	74.1	74.3	74.5	74.8	74.2	3.25		
17	Muhammad Lutfi	76.3	74.5	74	74.1	74.3	74.5	74.8	74.2	4.50		
18	Muhammad Subli	76.3	74.5	74	74.1	74.3	74.5	74.8	74.2	4.00		
19	Riskiatul Hasanah	76.3	74.5	74	74.1	74.3	74.5	74.8	74.2	2.50		
20	Rofiatul Ardawiyah	76.9	75.5	75.2	75.3	75.5	75.7	76	75.3	2.75		
21	Ruly Rifky Hadi	78.2	77.5	77.7	77.8	78	78	78.2	77.5	4.50		
22	Salim Umar	76.3	74.5	74	74.1	74.3	74.5	74.8	74.2	3.00		
23	Sayid Abdulllah	76.3	74.5	74	74.1	74.3	74.5	74.8	74.2	3.75		
24	Siti Nur'aini	78.8	78.5	78.9	79	79.2	79.2	79.4	78.6	4.25		
25	Siti Rofikah	78.2	77.5	77.7	77.8	78	78	78.2	77.5	5.50		
26	Sri Wahyuni	83.4	85.6	87.7	87.7	87.8	87.3	87.4	86.2	4.75		
27	Sulistiyowati	78.8	78.5	78.9	79	79.2	79.2	79.4	78.6	2.75		
28	Sumiyati	77.5	76.5	76.4	76.6	76.8	76.8	77.1	76.4	3.50		
29	Sunaryo	76.3	74.5	74	74.1	74.3	74.5	74.8	74.2	2.75		
30	Tanwirotul Afideh	76.3	74.5	74	74.1	74.3	74.5	74.8	74.2	3.00		
	RMSE	48.9	53.6	49.4	47.3	51.2	44.8	57.8	44.3			

## KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

## **5.2 Saran**

Adapunsaran yang ditujukanuntukmemberikanm asukan yang lebihbaikyaitu :

1. Penelitian yang akan datang bisa dikembangkan dengan menambah beberapa variabel supaya diperoleh hasil yang lebih baik dari penelitian ini.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Muliadinata, Saban. “*Pengertian K - Means*” . Diakses pada 05 September 2014. <http://sharewy.blogspot.com/2013/04/algoritma-k-means-clustering.html>.
- Margareta., (2010). “*Pengertian Data Mining*”. Diakses pada 19 September 2014, <http://garethdata.blogspot.com/2010/03/pengertian-datamining.html>.
- Muhammad., (2013). “*Pengertian dan persamaan Regresi Linier*”. Diperoleh 20 September 2014, dari <http://jangkrik2011.blogspot.com/2013/05/regresi-linear-sederhana.html>.
- Cici., (2012). “*Penjelasan dan rumus RMSE ( ROOT MEAN SQUARE ERROR ) / Metode Rata – Rata Bergerak*”. Diperoleh 20 September 2014, dari [http://directory.umm.ac.id/Data%20Elmu/doc/Cici\\_04610221.doc](http://directory.umm.ac.id/Data%20Elmu/doc/Cici_04610221.doc).
- Fadli., (2009). “*Analisis Regresi Linier Berganda*”. Diakses pada 23 September 2014,<http://dawaisimfonipress.com/karya-tulisiilmiah2/metodologi-penelitian/analisis-regresi-2.pdf/>
- Yusuf, A., Ginardi, H., Arieshanti, I., “*Pengembangan Perangkat Lunak Prediktor Nilai Mahasiswa Menggunakan Metode Spectral Clustering dan Bagging Regresi Linier*”. Diakses pada 29 September 2014, dari <http://digilib.its.ac.id/public/ITS-paper-25685-5108100153-Paper.pdf>