

GAMBARAN GAYA BELAJAR SISWA SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER

**Mahardika Fitra Setiawan¹, Anggraeni Swastika Sari², Festa Yumpi
Rahmanawati³**

mdika851@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Gaya belajar adalah cara yang digunakan siswa untuk berkonsentrasi, memproses, menyerap, dan menyimpan informasi baru dan sulit. Ada beberapa model belajar didalam gaya belajar sendiri, salah satunya yaitu VARK yang merupakan modalitas sensorik yang digunakan untuk mengolah informasi apapun, VARK merupakan singkatan dari ke-empat kecerdasan utama yaitu *Visual, Auditory, Read, and Kinesthetic*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran gaya belajar siswa SMA Muhammadiyah 3 Jember. Metode dalam penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Muhammadiyah 3 Jember dengan jumlah 252. Sampel yang digunakan sebesar 146 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive random sampling* dengan bantuan absensi kelas. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala gaya belajar yang telah dimodifikasi dari peneliti sebelumnya (Nurfansyah, 2023). Analisa data penelitian ini menggunakan uji deskriptif dengan menggunakan bantuan aplikasi Jamovi *for windows*. Hasil dari penelitian diketahui bahwa siswa SMA Muhammadiyah 3 Jember secara umum cenderung memiliki gaya belajar dengan modalitas *visual* artinya siswa dapat maksimal dalam belajar dengan adanya media pembelajaran seperti video – video atau gambar – gambar pembelajaran yang mewakili kata – kata. Berdasarkan jenis kelaminnya bahwa siswa laki-laki cenderung memiliki gaya belajar dengan modalitas *auditory* sedangkan siswa perempuan lebih cenderung memiliki gaya belajar dengan modalitas *visual*. Disisi lain, berdasarkan kelas diketahui bahwa kelas X cenderung memiliki gaya belajar dengan modalitas *reading* dan kelas XI cenderung memiliki gaya belajar dengan modalitas *auditory*.

Kata Kunci : Gaya Belajar, VARK, SMA

1. Peneliti
2. Dosen Pembimbing I
3. Dosen Pembimbing II

OVERVIEW OF LEARNING STYLES OF MUHAMMADIYAH 3 JEMBER HIGH SCHOOL STUDENTS

**Mahardika Fitra Setiawan¹, Anggraeni Swastika Sari², Yumpi Rahmanawati
Festa³**

mdika851@gmail.com

Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Jember

ABSTRACT

Learning styles are the ways students use to concentrate, process, absorb, and retain new and difficult information. There are several learning models within one's own learning style, one of which is VARK which is a sensory modality used to process any information, VARK is an abbreviation for the four main intelligences, namely Visual, Auditory, Read, and Kinesthetic. This research aims to describe the learning styles of students at SMA Muhammadiyah 3 Jember. The method in this research uses descriptive quantitative. The population of this research was 252 Muhammadiyah 3 Jember High School students. The sample used was 146 respondents. The sampling technique uses purposive random sampling with the help of class attendance. The scale used in this research is a learning style scale that has been modified from previous researchers (Nurfansyah, 2023). Analysis of this research data used descriptive tests using the Jamovi application for windows. The results of the research show that students at SMA Muhammadiyah 3 Jember generally tend to have a learning style with different modalities visual. This means that students can learn optimally with learning media such as videos or learning pictures that represent words. Based on gender, male students tend to have a learning style with different modalities auditory while female students are more likely to have a learning style with different modalities visual. On the other hand, based on class, it is known that class X tends to have a learning style with modalities reading and class XI tends to have a learning style with modalities auditory.

Keywords: Learning Style, VARK, High School

1. *Researcher*
2. *Supervisor I*
3. *Supervisor II*