

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I. N., Rohmania, Q. N., Fatnatin, & Primandiri, P. R. (2021). Pentingnya mengetahui Gaya belajar Siswa SMAN 1 Kediri Dalam Proses Pembelajaran. *Inovasi Penelitian Dan Pengambian Kepada Masyarakat Untuk Penguatan Merdeka Belajar Di Masa Pandemi*, 380–387.
- Dewi, F. D. K. (2021). *Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Self Directed Learning Readiness Saat Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*.
- Fleming, N. D., & Bonwell, C. (2019). *How do I learn best: a student's guide to improved learning*. <https://vark-learn.com/wp-content/uploads/2019/07/How-Do-I-Learn-Best-Sample.pdf>
- Gantasala, P. V., & Gantasala, S. B. (2009). Influence of learning styles. *International Journal of Learning*, 16(9), 169–184. <https://doi.org/10.18848/1447-9494/cgp/v16i09/46612>
- Indra Martha Rusmana, & Dwi Santi Wulandari. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Dan Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 1(2), 76–81. <https://doi.org/10.46306/lb.v1i2.18>
- Magdalena, I., & Afifah, A. N. (2020). Identifikasi Gaya Belajar Siswa (Visual, Auditorial, Kinestetik). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(April), 1–8. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurfansyah, G. (2023). *Strategi dan gaya belajar mahasiswa fk umsu selama pandemi covid - 19 skripsi*.
- Nurtilawati, Junaidi, & Herkulana. (2018). *PENGARUH GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMAN 8 PONTIANAK*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.10.088>
- Othman, N., & Amiruddin, M. H. (2010). Different perspectives of learning styles from VARK model. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 7(2), 652–660. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.10.088>
- Prihaswati, M., & Purnomo, E. A. (2021). Profil Gaya Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Berdasarkan Model Vark. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(2), 242–249. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i2.6064>
- Pritchard, A. (2008). Ways of Learning. In *The Lancet*. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(45\)91319-5](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(45)91319-5)
- Qurotul a'yun, R. A. (2018). *PERBEDAAN TINGKAT STRES SISWA YANG MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR DENGAN YANG TIDAK MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR*. 0–52.
- Respita, R. (2020). Pengaruh gaya belajar dan self-efficacy terhadap hasil belajar

- siswa. *Ranah Research*, 2(3), 67–75. <https://jurnal.ranahresearch.com>.
- Simbolon, E. Y. N. (2016). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANGTUA DENGAN SELF-REGULATED LEARNING PADA SISWA SMA JOSUA MEDAN. *Psikologi.Uma.Ac.Id*.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Sulistiyawati, W., Wahyudi, & Trinuryono, S. (2022). ANALISIS (DESKRIPTIF KUANTITATIF) MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN MODEL BLENDED LEARNING DI MASA PANDEMI COVID19. *Kadikma*, 13(1), 68–73. <https://doi.org/10.19184/kdma.v13i1.31327>
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 128–132. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2037>
- Yanti, F., & Alimni. (2023). Perbedaan Gaya Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Hawa: Studi Pengaruh Utamaan Gender Dan Anak*, 5(1), 32–42. <https://doi.org/10.29300/hawapsga.v5i1>
- Yudono, K. D. A. (2021). Preferensi Modalitas Belajar Vark Siswa Sekolah Dasar Kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 3(01), 26–32. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v3i01.480>