



SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MANAJEMEN FRAKTUR
TERHADAP KETERAMPILAN MENGATASI TRAUMA EKSTREMITAS
KECELAKAAN LALU LINTAS BAGI *DRIVER* OJEK *ONLINE*
DI KABUPATEN JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan

Oleh:

Zulfaa Ariyani Cahya Ningrum
20.1101.1009

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2024

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MANAJEMEN FRAKTUR
TERHADAP KETERAMPILAN MENGATASI TRAUMA EKSTREMITAS
KECELAKAAN LALU LINTAS BAGI *DRIVER* OJEK *ONLINE*
DI KABUPATEN JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan

Oleh:

Zulfaa Ariyani Cahya Ningrum

NIM : 20.1101.1009

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2024

PERNYATAAN PERSETUJUAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MANAJEMEN FRAKTUR TERHADAP KETERAMPILAN MENGATASI TRAUMA EKSTREMITAS KECELAKAAN LALU LINTAS BAGI *DRIVER* OJEK *ONLINE* DI KABUPATEN JEMBER

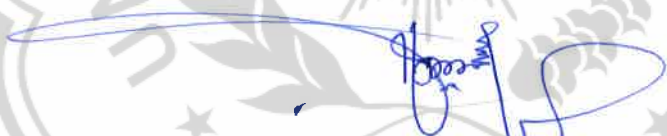
Zulfaa Ariyani Cahya Ningrum

Nim : 20.1101.1009

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1-Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Juli 2024

Pembimbing 1


Dr. Ns. Cipto Susilo, S.Pd., S. Kep., M.Kep
NPK. 1970071519305382

Pembimbing 2


Ns. M. Ali Hamid, S. Kep., M. Kes
NPK. 1981080710310368

PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MANAJEMEN FRAKTUR TERHADAP KETERAMPILAN MENGATASI TRAUMA EKSTREMITAS KECELAKAAN LALU LINTAS BAGI *DRIVER* OJEK *ONLINE* DI KABUPATEN JEMBER

Zulfaa Ariyani Cahya Ningrum
20.1101.1009

Dewan Penguji Ujian Sidang Skripsi Pada Program Studi Ilmu
Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
Jember, 17 Juli 2024

Penguji,

1. Ketua : Asmuji, SKM., M.Kep.
NIP. 197206152005011004
2. Penguji I : Dr.Ns.Cipto Susilo, S.Pd., Kep., M.Kep
NPK. 1970071519305382
3. Penguji II : Ns. M. Ali Hamid, S.Kep., M.Kes.
NPK. 1981080710310368

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Jember


Ns. Sri Wahyuni A. S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NPK. 1988030311703821

PENGUJI SKRIPSI

Dewan Penguji Ujian Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas
Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember


Jember, Juli 2024

Penguji I



Asmuji, SKM., M. Kep
NIP. 197206152005011004

Penguji II



Dr. Ns. Cipto Susilo, S. Pd., S. Kep., M. Kep
NPK. 1970071519305382

Penguji III



Ns. M. Ali Hamid, S. Kep., M. Kes
NPK. 1981080710310368

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar semata-mata tidak hanya berasal dari usaha penulis sendiri, melainkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, proposal ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmat, Kemudahan, dan Hidayah pada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya
2. Teristimewa untuk kedua orang tua saya Bapak Efendhi dan Ibu Sovi yang selalu menjadi penyemangat saya, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih untuk semua do'a serta dukungan Bapak dan Ibu saya bisa berada dititik ini.
3. Adik saya Zara dan juga tante saya Dewi yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan menghibur demi kelancaran penulis
4. Dosen pembimbing saya Bapak Ns. Cipto Susilo, S.Pd., S. Kep., M.Kep dan Bapak Ns. M. Ali Hamid, S. Kep., M. Kes yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan arahan dengan penuh kesabaran membimbing hingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik
5. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis dari awal semester hingga dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Teman terdekat saya Lutfia, Virli, Icha, dan Yesica. Terimakasih telah menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah saya dan memberi semangat untuk pantang menyerah
7. Teman-teman seperjuangan Angkatan 20 Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember

MOTTO

“Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat”

-Imam Syafi'i

“Jangan pernah menyerah pada impianmu. Kerja keras dan kesabaran akan membawamu kesana”

-Na Jaemin (NCT)

“Jangan menilai saya dari kesuksesan, tetapi nilai saya dari seberapa sering saya jatuh dan berhasil bangkit kembali”

-Nelson Mandela



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Manajemen Fraktur Terhadap Keterampilan Mengatasi Trauma Ekstremitas Kecelakaan Lalu Lintas Bagi *Driver* Ojek *Online* Di Kabupaten Jember.”

Penyusunan skripsi ini tak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Hanafi, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Ns. Sri Wahyuni A. M. Kep., Sp. Kep. Kom. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
3. Ns. Yeni Suryaningsih, S.Kep., M.Kep. Selaku Kaprodi S1-Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
4. Ns. Sofia Rhosma Dewi, S.Kep., M.Kep. Selaku Wakil Dekan Faklutas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
5. Seluruh Dosen dan Staff pengajar Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
6. Kepada keluarga besar saya yang telah memberikan kasih sayang, dukungan dan doa yang tiada hentinya untuk terselesaikannya skripsi ini
7. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Jember, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
1. Pernyataan Masalah.....	3
2. Pertanyaan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep Pendidikan Kesehatan	7
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan	7
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan	7
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	8
4. Metode Pendidikan Kesehatan	9
5. Alat Bantu dan Media Pendidikan Kesehatan	10
B. Konsep Manajemen Fraktur	11
1. Anatomi dan Fisiologi	11
2. Gambaran Umum Fraktur	20
3. Penyembuhan Fraktur	23
4. Prinsip Penanganan Fraktur	25
5. Penanganan Fraktur Terbuka	29
C. Konsep Trauma Ekstremitas	29
1. Definisi Trauma Ekstremitas.....	29
2. Klasifikasi Trauma Ekstremitas	30
3. Tatalaksana Kegawatdaruratan pada Trauma Ekstremitas.....	33
D. Konsep Ojek Online	36
1. Pengertian Ojek Online	36
2. Perbedaan Ojek Online dan Ojek Konvensional.....	37
E. Kerangka Teori.....	39
F. Penelitian Terkait	40
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....	46
A. Kerangka Konsep	46
B. Hipotesis.....	46

BAB IV METODE PENELITIAN	47
A. Metode Penelitian.....	47
1. Desain Penelitian.....	47
B. Populasi, Sampel, Sampling.....	48
1. Populasi	48
2. Sampel.....	48
3. Sampling.....	48
C. Definisi Operasional.....	49
D. Tempat Penelitian.....	51
E. Waktu Penelitian	51
F. Alat Pengumpulan Data	51
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	52
H. Analisis Data	53
I. Etika Penelitian	56
BAB V HASIL PENELITIAN	58
A. Data Umum	58
1. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
2. Distribusi Responden Berdasarkan Usia	58
3. Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	59
4. Distribusi Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	59
B. Data Khusus	59
1. Keterampilan Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan	59
2. Keterampilan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	60
BAB VI PEMBAHASAN.....	62
A. Interpretasi dan Diskusi Hasil	62
B. Keterbatasan Penelitian.....	68
C. Implikasi dalam Ilmu Keperawatan	69
BAB VII PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : Kerangka Teori Lawrence	39
Bagan 3.2 : Kerangka Konsep.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Scapula	11
Gambar 2.2 Clavicula.....	12
Gambar 2.3 Humerus	13
Gambar 2.4 Radius.....	14
Gambar 2.5 Ulna	14
Gambar 2.6 Ossa Carpi	15
Gambar 2.7 Ossa Metacarpi.....	15
Gambar 2.8 Coxae.....	16
Gambar 2.9 Femur	17
Gambar 2.10 Patella	17
Gambar 2.11 Tibia	18
Gambar 2.12 Fibula.....	19
Gambar 2.13 Ossa Tarsi.....	19
Gambar 2.14 Ossa Metatarsi.....	20
Gambar 2.15 Ossa Digitorium	20
Gambar 2.16 Fraktur	23
Gambar 2.17 Fraktur	30
Gambar 2.18 Sindrom Kompartemen	31
Gambar 2.19 Dislokasi Ekstremitas Atas.....	31
Gambar 2.20 Dislokasi Ekstremitas Bawah.....	32
Gambar 2.21 <i>Sprain</i>	32
Gambar 2.22 <i>Strain</i>	33
Gambar 2.23 Pembidaian Pada Ektremitas Atas.....	34
Gambar 2.24 Pembidaian Pada Ekstremitas Bawah	34

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait	40
Tabel 4.1 Definisi Operasional	50
Tabel 5.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	58
Tabel 5.2 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	58
Tabel 5.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	59
Tabel 5.4 Distribusi Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	59
Tabel 5.5 Keterampilan Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan	59
Tabel 5.6 Keterampilan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan	60
Tabel 5.7 Nilai Mean Median dan Modus.....	60
Tabel 5.8 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Manajemen Terhadap Keterampilan Mengatasi Trauma Ekstremitas	60

