

ABSTRAK

Ahmad Alfian Syuhuri. 2024. *Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Senam Lantai Guling Lenteng Menggunakan Metode Direct Intruction Di MTs Banyu Kholiel*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Bahtiar Hari Hardovi, M.Pd (2) Topo Yono, M.Pd.

Kata Kunci : Keterampilan, Direct Intruction

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan gerakan guling lenteng pada senam lantai melalui penerapan metode *Direct Instruction*. Metode *Direct Instruction* dipilih karena pendekatannya yang terstruktur dan sistematis, memungkinkan siswa untuk memahami dan menguasai setiap langkah gerakan dengan jelas dan tepat. Dalam proses pembelajaran, siswa diberikan instruksi langsung, demonstrasi yang tepat, latihan terstruktur, serta umpan balik yang segera untuk memperbaiki teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai kemampuan guling lenteng senam lantai pada siklus II di atas KKM 65 oleh peneliti sebanyak 16 siswa (80 %) 11 siswa (55 %) sedangkan oleh kolaborator 17 siswa (85 %) 12 siswa (60 %). Peningkatan yang dialami antara siklus I dan II oleh peneliti sebanyak 5 siswa (50 %). Perbedaan rata-rata nilai yang di dapat peneliti dan kolaborator tidak begitu signifikan. Oleh karena itu penerapan metode *Direct Instruction* secara signifikan meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan gerakan guling lenteng. Siswa menjadi lebih percaya diri dan mampu melakukan gerakan dengan teknik yang benar setelah mengikuti sesi latihan yang terstruktur dan mendapatkan koreksi serta saran perbaikan dari guru. Temuan ini mengindikasikan bahwa metode *Direct Instruction* efektif dalam pengajaran keterampilan motorik kompleks seperti senam lantai, dan dapat dijadikan alternatif metode pengajaran yang efektif dalam pendidikan jasmani.

ABSTRACT

Ahmad Alfian Syuhuri. 2024. *Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Senam Lantai Guling Lenting Menggunakan Metode Direct Instruktion Di MTs Banyu Kholiel*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Bahtiar Hari Hardovi, M.Pd (2) Topo Yono, M.Pd.

Keywords: Skills, Direct Instruction

This study aims to improve students' skills in performing bouncing movements in floor gymnastics through the application of the Direct Instruction method. The Direct Instruction method was chosen because of its structured and systematic approach, allowing students to understand and master each step of the movement clearly and precisely. In the learning process, students are given direct instruction, precise demonstration, structured practice, as well as immediate feedback to improve technique. The results showed that the value of the bouncing ability of floor gymnastics in cycle II was above the KKM 65 by the researcher as many as 16 students (80%) 11 students (55%) while by the collaborator 17 students (85%) 12 students (60%). The increase experienced between cycles I and II by researchers was 5 students (50%). The difference in average scores obtained by researchers and collaborators is not so significant. Therefore, the application of the Direct Instruction method significantly improves students' skills in performing bouncing movements. Students became more confident and able to perform movements with the correct technique after attending structured practice sessions and getting corrections and suggestions for improvement from the teacher. These findings indicate that the Direct Instruction method is effective in teaching complex motor skills such as floor exercise, and can be used as an alternative effective teaching method in physical education.