

DAFTAR RUJUKAN

- Adi, S, 2018. (2018). Bentuk-bentuk Dasar Gerakan Senam. *Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang*, 76(57), 66–74.
<https://fik.um.ac.id/buku-bentuk-bentuk-dasar-gerakan-senam/>
- Arfani, L, 2016. (2022). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Khidmatussifa: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 22–30.
<https://doi.org/10.56146/khidmatussifa.v1i2.65>
- Arifin, N. (2022). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. 3.
- Hadjarati, H., & Haryanto, A. I. (2020). Motivasi Untuk Hasil Pembelajaran Senam Lantai. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(2), 137. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i2.8646>
- Hidayat, R, et al, 2023. (2023). Analisis Tingkat Keterampilan Senam Lantai Siswa di SMP Negeri 4 Kota Bukittinggi. *Jurnal JPDO*, 6(5), 33–39.
<http://jpdo.ppj.unp.ac.id/index.php/jpdo/article/view/1376%0Ahttp://jpdo.ppj.unp.ac.id/index.php/jpdo/article/download/1376/598>
- Mardhiyah, R.H, et al, 2021. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. 71(1), 63–71.
- Mintarto, E. (2019). Komponen Biomotor Olahraga. In *Komponen Biomotor Olahraga*.
- Muhajir, & Sutrisno, B. (2014). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*.
 chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://d1wqtxtslxzle7.cloudfront.net/35554717/BS_PJOK_K7_Smt1-libre.pdf?1415900083=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DBuku_siswa_kurikulum_2013_penjaskes_kela.pdf&Expires=1711471872&Sign
- Muhrodin, 2015. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Gerak Dasar Guling Lenting Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Pedagogi*, 3(7), 3–

9.

- Mustafa, P.S, & Dwiwiyogo, W.D, 2020. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438.
<https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Mustafa, P.S, 2022. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Nasihudin, & Hariyadin, 2021. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743.
- Pengelola Web Direktorat SMP. (2022). *Berlatih Senam Lantai untuk Kebugaran Jasmani*. Direktorat Sekolah Menengah Pertama.
<https://ditsmp.kemdikbud.go.id/berlatih-senam-lantai-untuk-kebugaran-jasmani/#:~:text=Guling+lenting+adalah+suatu+gerakan,seputar+senam+lantai+dan+gerakannya.>
- Penjasorkes. (2019). *Cara Melakukan Gerakan Guling Lenting dan Teknik Dasarnya*. Penjasorkes. <https://www.penjasorkes.com/2019/06/cara-melakukan-gerakan-guling-lenting.html>
- Pritandhari, M, 2017. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Direct Intruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa*, 5(1), 47–56.
- Ramadin, et al, 2021. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Gaya Komando Terhadap Keterampilan Roll Depan dan Roll Belakang Cabang Olahraga Senam Lantai Pada Siswa SMA Swasta Malem Putra 1 Darul Imarah Kabupaten Aceh Besar Ramadin*1,. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7).
- Ritonga, R, E. al. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 Penelitian: Vol. VI (Issue 1)*. chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65011/1/Penelitian Tindakan Kelas.pdf

Riyad, M, et al., 2022. (2022). Manajemen Peningkatan Mutu untuk Mewujudkan Pendidikan Berkualitas. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 166–173. <https://doi.org/10.56146/edusifa.v6i2.29>

Roji, Y. E. (2017). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Ruzaman, A.K, 2018. (2018). *Pembelajaran Gerak dasar dalam pembelajaran Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di sekolah dasar melalui Permainan*. 254–258.

Santika, I. G. P. N. A. (2017). Pengukuran Komponen Biomotorik Mahasiswa Putra Semester V Kelas A Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP PGRI Bali Tahun 2017. *Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 1(1), 85–92.

Saputra, H. (2020). Model Pembelajaran Direct Intruction Dan Model Pembelajaran Tgt Teams Games Tournament Terhadap Peningkatan Kemampuan Keterampilan Lay-Up Shoot Dalam Permainan Bola Basket Pada Siswa Kelas Xi Smk Pasundan 1 Cianjur. *Maenpo*, 8(2), 16. <https://doi.org/10.35194/jm.v8i2.925>

Situmorang, K. A., & Nugroho, R. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Biomotor Dengan Permainan Tradisional Siswa SMA Negeri 1 Belalau. *Journal Of Physical Education*, 3(1), 13–16. <https://doi.org/10.33365/joupe.v3i1.1752>

Suherman, et al., 2018. (2018). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/k13/bukasiswa/Kelas 9 PJOK BS press.pdf>

Sukamti, E. R & Budiarti, R. (2017). K. D. G. S. (2016). *Profil Kebugaran Jasmani Dan Status Kesehatan Instruktur Senam Aerobik Di Yogyakarta*. 12(4), 31–40.

Susetyo, A. M., Hardovi, B. H., Aabid, M. F., & Aprilia, A. P. (2023). *Model*

Pembelajaran Fun Learning Untuk Guru di Yayasan Nurussaalam Wonoasri Jember. 4(2), 113–128.

Yono, T. (2018). Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Setelah Mengikuti Plpg. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 3(1), 64.
<https://doi.org/10.32528/ipteks.v3i1.1879>

Zulaihah, Siti, & Rahmaniah, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 47–55.
<http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/dsjpips>

