

JEMBER BERBASIS ATRIBUT *USABILITY* ISO 9126

Dedi Irwanda Kurniawan¹, Wiwik Suharso², Ilham Saifudin³

Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah

Jember

dedi.irwanda.kurniawan25@gmail.com

ABSTRAK

Penggunaan teknologi informasi dalam pendidikan telah membawa perubahan besar dalam proses belajar mengajar dan meningkatkan kualitas interaksi antara dosen dan mahasiswa. Universitas Muhammadiyah Jember sebuah perguruan tinggi swasta, telah menerapkan pembelajaran jarak jauh (*E-study*), yang dapat digunakan oleh mahasiswa dan dosen. *E-study* digunakan dalam pembelajaran, tetapi diperlukan untuk dievaluasi dan direncanakan dengan baik untuk membuat saran dan perbaikan. Evaluasi penggunaan *E-study* dilakukan untuk memastikan bahwa sistemnya berfungsi dengan baik. *Usability* adalah ukuran kondisi dimana pengguna perangkat lunak dapat mudah memahami cara pengoperasian perangkat lunak tersebut tanpa membutuhkan banyak pelatihan. Oleh karena itu, diperlukan analisis mendalam untuk mengidentifikasi *e-study* Universitas Muhammadiyah berdasarkan atribut *usability* ISO 9126. Tujuan dari penelitian ini untuk memeriksa kualitas *e-study* dari sudut pandang *usability* dengan menggunakan standar ISO 9126. Dengan menggunakan metode SAW untuk mengukur pembobotan kinerja ISO 9126 untuk menentukan nilai bobot kualitas. Dari analisa dan uji coba hasil dari kinerja metode Sub-atribut *usability* ISO/IEC 9126 menunjukkan bahwa aplikasi dapat disimpulkan bahwa alternatif A2 dengan nilai SAW 0,930273752 merupakan alternatif terbaik. Dari pengujian kinerja Sub-atribut *usability* ISO 9126 menggunakan metode SAW didapat hasil dari alternatif A1 (Sangat baik) bernilai 0,534134064, A2 (Baik) bernilai 0,930273752, A3 (Cukup) bernilai 0,379460591, A4 (kurang) bernilai 0,062682681, A5 (Sangat Kurang) bernilai 0,0033873.

Kata Kunci: ISO 9126, *E-Study*, SAW.

**ANALYSIS OF E-STUDY QUALITY OF MUHAMMADIYAH JEMBER
UNIVERSITY BASED ON ISO 9126 USABILITY ATTRIBUTES**

Dedi Irwanda Kurniawan¹, Wiwik Suharso², Ilham Saifudin³

Informatic Enginnering Study Program, Faculty of Enginnering

University of Muhammadiyah Jember

dedi.irwanda.kurniawan25@gmail.com

ABSTRACT

The use of information technology in education has brought significant changes to the teaching and learning process, enhancing the quality of interaction between lecturers and students. Universitas Muhammadiyah Jember, a private university, has implemented distance learning (E-study), accessible to both students and lecturers. E-study is employed in the teaching process but requires careful evaluation and planning to provide suggestions and improvements. The evaluation of E-study usage ensures its effective functioning. Usability is the measure of how easily software users can understand its operation without extensive training. Therefore, a thorough analysis is needed to identify the usability attributes of Universitas Muhammadiyah's E-study based on ISO 9126 criteria. This study aims to examine the quality of E-study from a usability perspective using ISO 9126 standards. The SAW method is employed to weigh the performance of ISO 9126 criteria to determine quality scores. Through analysis and testing, the performance of ISO/IEC 9126 usability sub-attributes indicates that alternative A2, with an SAW value of 0.930273752, is the best choice. Performance testing of ISO 9126 usability sub-attributes using the SAW method yielded the following results: alternative A1 (Very good) scored 0.534134064, A2 (Good) scored 0.930273752, A3 (Fair) scored 0.379460591, A4 (Poor) scored 0.062682681, and A5 (Very poor) scored 0.0033873.

Keywords: ISO 9126, E-Study, SAW.