

**PERAN GURU PJOK DALAM MEMBANGUN KARAKTER PESERTA
DIDIK DI SD NEGERI PRAJEKAN KIDUL 2 BONDOWOSO**

SKRIPSI

Oleh

**Bisma Adi Nugroho
1910281023**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA**

2024

**PERAN GURU PJOK DALAM MEMBANGUN KARAKTER PESERTA
DIDIK DI SD NEGERI PRAJEKAN KIDUL 2 BONDOWOSO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

oleh :

BISMA ADI NUGROHO

NIM : 1910281023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA

2024



MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Fa inna ma'al usri yusra

Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,

ط إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Inna ma'al 'usri Yusra

sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.


(QS. Al-Insyirah)




HALAMAN PERSETUJUAN

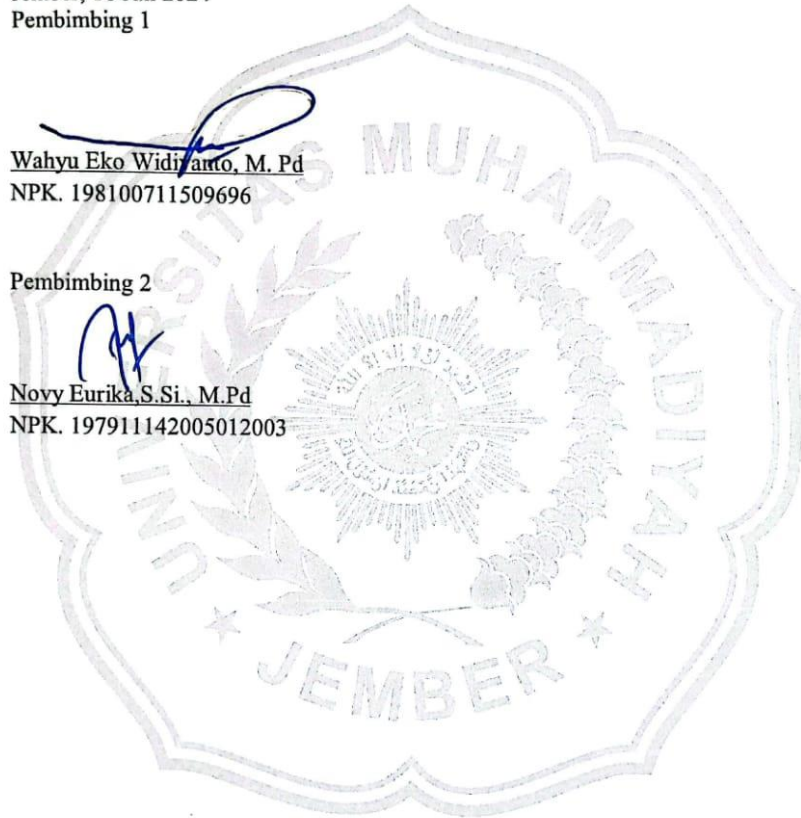
Skripsi oleh Bisma Adi Nugroho ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji.

Jember, 18 Juli 2024
Pembimbing 1


Wahyu Eko Widiyanto, M. Pd
NPK. 198100711509696

Pembimbing 2

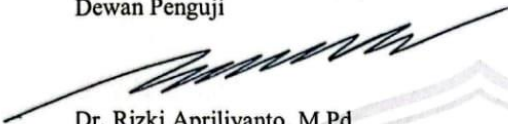

Novy Eurika, S.Si., M.Pd
NPK. 197911142005012003




HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Bisma Adi Nugroho ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 juli 2024.


Dewan Penguji


Dr. Rizki Apriliyanto, M.Pd
NPK. 199011111510698

Ketua


Wahyu Eko Widiyanto, M. Pd
NPK. 198100711509696

Anggota


Novy Eurika, S.Si., M.Pd
NPK. 197911142005012003

Anggota

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah, berkat rahmat-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi ini berjudul “PERAN GURU PJOK DALAM MEMBANGUN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD NEGERI PRAJEKAN KIDUL 2 BONDOWOSO”. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi kesimpulan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

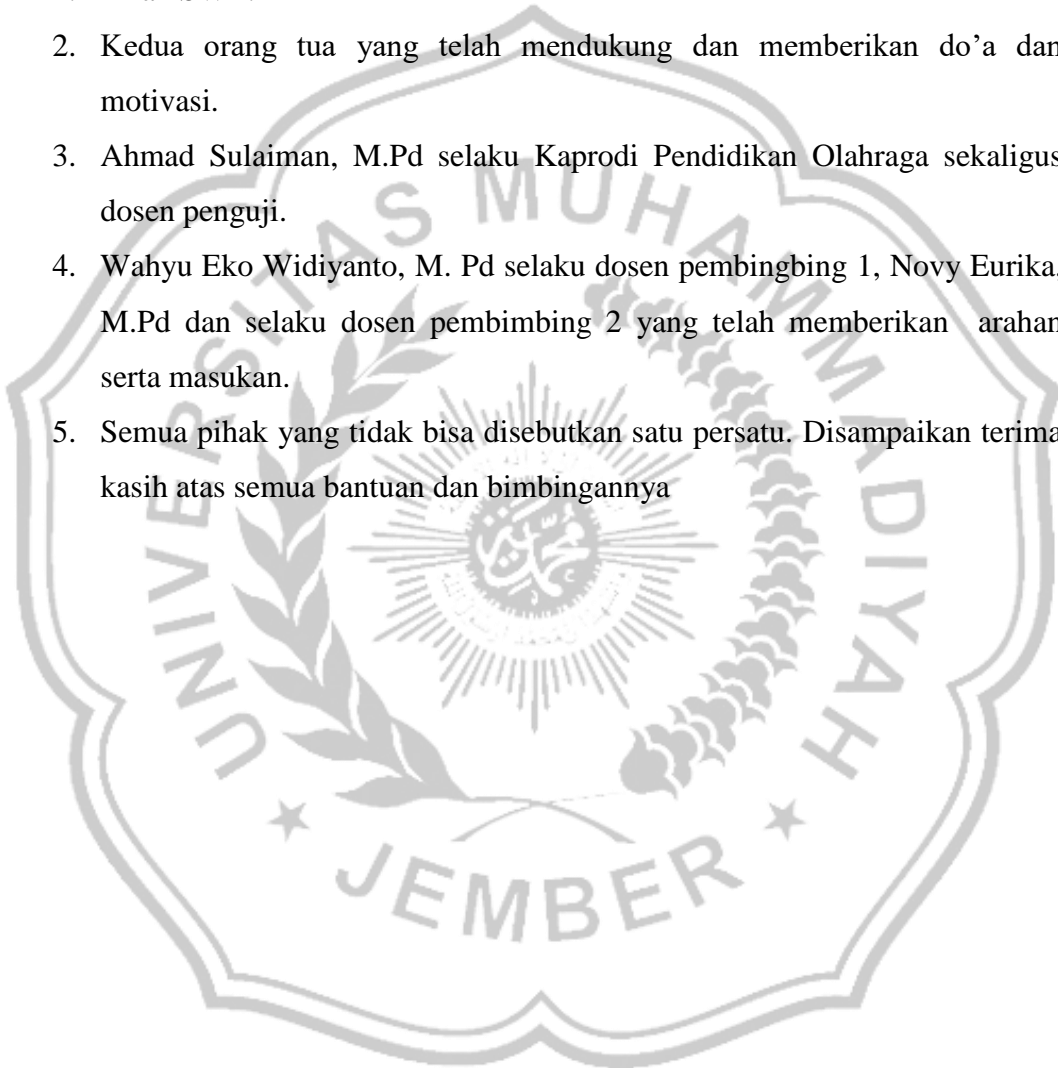
Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya

Jember, Juli 2024
Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur kehadiran Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak. Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya:

1. Allah SWT.
2. Kedua orang tua yang telah mendukung dan memberikan do'a dan motivasi.
3. Ahmad Sulaiman, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Olahraga sekaligus dosen penguji.
4. Wahyu Eko Widiyanto, M. Pd selaku dosen pembimbing 1, Novy Eurika, M.Pd dan selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan serta masukan.
5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

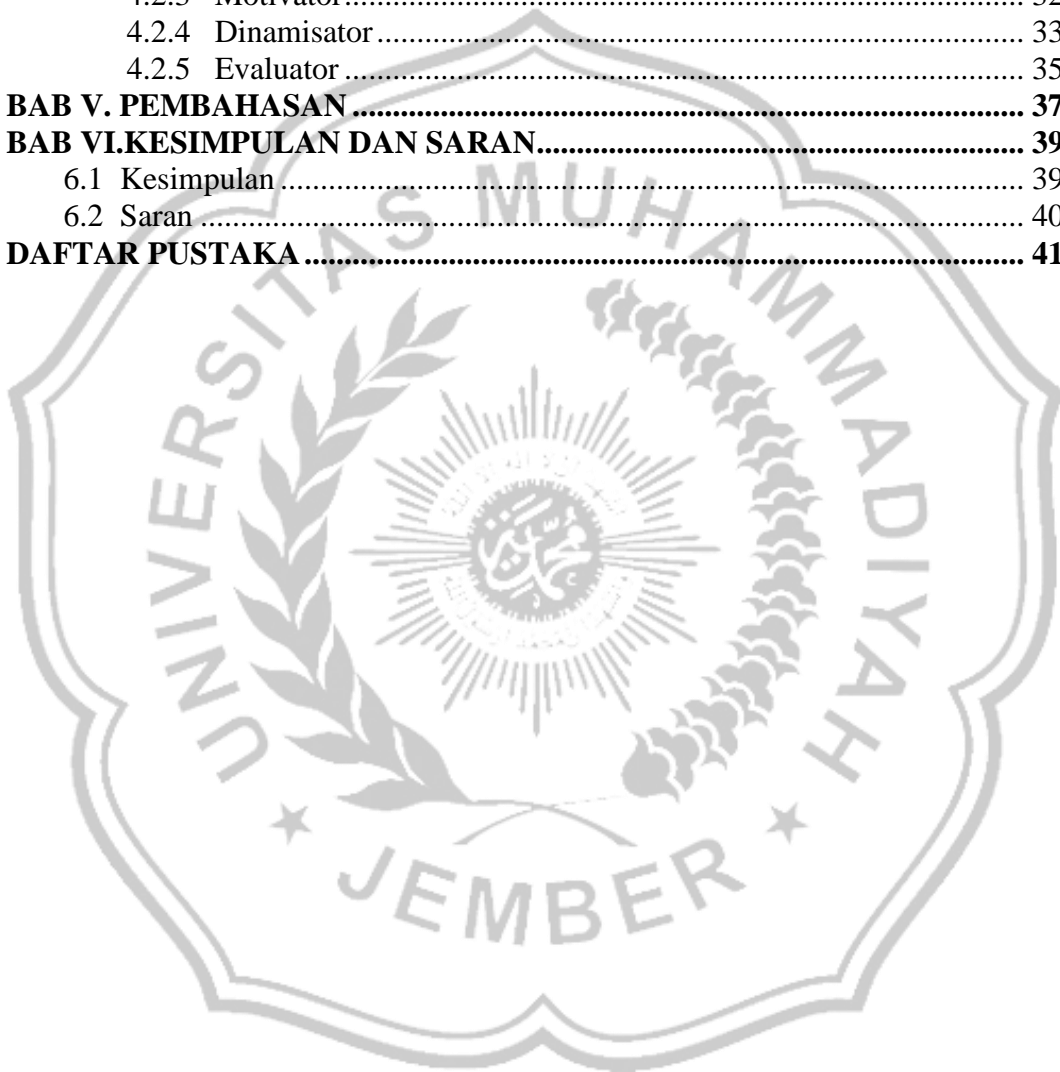
1. Kedua orang tua dan keluarga saya.
2. Para guru dan Dosen.
3. Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Semua teman-teman yang memberikan banyak cerita, pengalaman dan pelajaran hidup.
5. Kepada saudara saya yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Definisi Operasional	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II. LANDASAN TEORI	5
2.1 Hakikat Peranan	5
2.2 Hakikat Karakter	5
2.2.1 Pengertian Karakter.....	5
2.2.2 Nilai-nilai Karakter	7
2.2.3 Pendidikan Karakter.....	9
2.2.4 Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga.....	11
2.2.5 Pendidikan Karakter di Lingkungan Masyarakat.....	12
2.2.6 Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah	12
2.2.7 Guru yang Berkarakter	16
2.2.8 Guru Penjas dalam Pendidikan Karakter	17
BAB III. METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	20
3.2.2 Waktu Penelitian	20
3.3 Sumber Data.....	20
3.3.1 Subjek Penelitian.....	20
3.3.2 Informan Penelitian.....	21
3.4 Instrumen Penelitian	21
3.5 Teknik Analisis Data.....	23
3.6 Pengujian Keabsahan Data	25
BAB IV. HASIL PENELITIAN	26

4.1	Gambaran Umum Penelitian.....	26
4.1.1	Sejarah SD Negeri Prajekan Kidul 2.....	26
4.1.2	Profil SD Negeri Prajekan Kidul 2	26
4.1.3	Visi dan Misi Sekolah.....	27
4.1.4	Tujuan Sekolah.....	27
4.2	Temuan Penelitian	28
4.2.1	Keteladanan.....	28
4.2.2	Inspirator	31
4.2.3	Motivator.....	32
4.2.4	Dinamisator.....	33
4.2.5	Evaluator	35
BAB V. PEMBAHASAN		37
BAB VI.KESIMPULAN DAN SARAN.....		39
6.1	Kesimpulan	39
6.2	Saran	40
DAFTAR PUSTAKA.....		41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	43
Lampiran 2. Proses Wawancara Bersama Kepala Sekolah	44
Lampiran 3. Proses Pemberian Pertanyaan dan Pemberian Jawaban Oleh Guru Penjas	44
Lampiran 4. Surat Balasan Tempat Penelitian	45
Lampiran 5. Keaslian Tulisan	46

