

## ABSTRAK

Nugroho, Bisma, Adi. 2024. *Peran Guru Pjok Dalam Membangun Karakter Peserta Didik di SD Negeri Prajekan Kidul 2 Bondowoso*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Wahyu Eko Widiyanto, M. Pd, (2) Novy Eurika, S.Si., M.Pd.

**Kata kunci:** Guru, Karakter, Siswa.

Penelitian ini mengkaji peran guru pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dalam pembentukan karakter siswa di SD Negeri Prajekan Kidul 2 Bondowoso. Pendidikan karakter mencakup nilai-nilai perilaku manusia terkait dengan Tuhan, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan, yang diwujudkan dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma agama, hukum, tata karma, budaya, dan adat istiadat. Pendekatan kualitatif digunakan untuk memahami fenomena yang dialami oleh subjek penelitian secara holistik. Penelitian ini menemukan bahwa guru PJOK berperan signifikan dalam membentuk karakter siswa, seperti tanggung jawab, keberanian, kerjasama, percaya diri, religiusitas, dan sopan santun. Praktik penanaman karakter melalui pembelajaran penjas meliputi doa, sopan santun kepada guru, dan disiplin waktu. Keberhasilan penanaman karakter tercermin dalam keseharian siswa. SD Negeri Prajekan Kidul 2 Bondowoso berhasil menanamkan karakter siswa melalui berbagai program pendidikan karakter yang aktif dan efektif.

## **ABSTRACT**

Nugroho, Bisma, Adi. 2024. *Peran Guru Pjok Dalam Membangun Karakter Peserta Didik di SD Negeri Prajekan Kidul 2 Bondowoso*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Wahyu Eko Widiyanto, M. Pd, (2) Novy Eurika, S.Si., M.Pd.

**Keywords:** *teacher, character, student*

*This study examines the role of physical education, sports, and health (PJOK) teachers in shaping the character of students at SD Negeri Prajekan Kidul 2 Bondowoso. Character education includes the values of human behavior related to God, oneself, fellow humans, the environment, and nationality, which are manifested in thoughts, attitudes, feelings, words, and deeds based on religious norms, laws, karmic systems, culture, and customs. A qualitative approach is used to understand the phenomena experienced by the research subjects holistically. This study found that PJOK teachers play a significant role in shaping students' character, such as responsibility, courage, cooperation, confidence, religiosity, and good manners. The practice of character cultivation through penjas learning includes prayer, manners to teachers, and time discipline. The success of character cultivation is reflected in the daily life of students. SD Negeri Prajekan Kidul 2 Bondowoso has succeeded in instilling students' character through various active and effective character education programs.*