



SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN PERSONAL
HYGIENE KEWANITAAN PADA SISWI KELAS X
SMA NEGERI JENGGAWAH**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan

Oleh :

ANIESAH DWI AGUSTIN

18.1101.1056

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2024**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN PERSONAL
HYGIENE KEWANITAAN PADA SISWI KELAS X
SMA NEGERI JENGGAWAH**

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan

Oleh:

**Aniesah Dwi Agustin
18.1101.1056**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2024**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN PERSONAL
HYGIENE KEWANITAAN PADA SISWI KELAS X
SMA NEGERI JENGGAWAH**

Aniesah Dwi Agustin

18.1101.1056

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah di setujui untuk
Di pertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Ilmu
Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

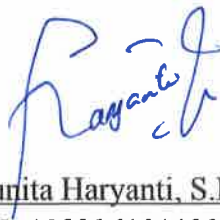
Jember, Januari 2024

Pembimbing I


Asmuji, SKM., M.Kep

NIP: 19720615 200501 1004

Pembimbing II



Ns. Dwi Yunita Haryanti, S.Kep., M.Kes

NPK: 1982061911203699

PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN PERSONAL HYGIENE KEWANITAAN PADA SISWI KELAS X SMA NEGERI JENGGAWAH

Aniesah Dwi Agustin

18.1101.1056

Dewan Penguji Ujian Skripsi pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Januari 2024

Penguji,


1. Ketua : Ners. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes
NPK. 19790416 1 0305358
2. Penguji I : Asmuji, SKM., M.Kep
NIP. 19720615 200501 1004
3. Penguji II : Ns. Dwi Yunita Haryanti, S.Kep., M.Kes
NPK. 1982061911203699

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Jember


NPK. 1988030311703821


Ns. Sri Wahyuni A. S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NPK. 1988030311703821

PENGUJI SKRIPSI

Dewan Penguji Seminar Skripsi pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Jember


Jember, Januari 2024

Penguji I




Ners. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes
NPK. 19790416 1 0305358

Penguji II



Asmuji, SKM., M.Kep
NIP. 19720615 200501 1004

Penguji III



Ns. Dwi Yunita Haryanti, S.Kep., M.Kes
NPK. 1982061911203699



**SURAT PERNYATAAN
KEABSAHAN KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aniesah Dwi Agustini
NIM : 1811011056
Tempat, tanggal lahir : Jember, 22 Agustus 1999
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Mangaran Krajan, Ajung - Jember

Jurusan/Program Studi : S-1 Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Universitas : Muhammadiyah Jember

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, dengan Judul di bawah ini :
Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Simulasi Terhadap
Pengetahuan Personal Hygiene Kewanitaan Pada siswi kelas X
SMA Negeri Jenggawah.

1. Penelitian dengan judul tersebut di atas benar-benar telah saya lakukan sebagaimana yang sudah ditulis dalam metode penelitian.
2. Adalah benar **karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain** dan saya ajukan sebagai bahan ujian akhir skripsi.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



NIM. 1811011056

PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini saya persembahkan untuk orang tua, keluarga, suami, dan dosen, yang telah memberi saya semangat dalam mengerjakan skripsi ini. Serta untuk semua pihak yang telah bertanya “ kapan sidang?”, “kapan wisuda?” dan lain sejenisnya. Kalian adalah alasanku untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.

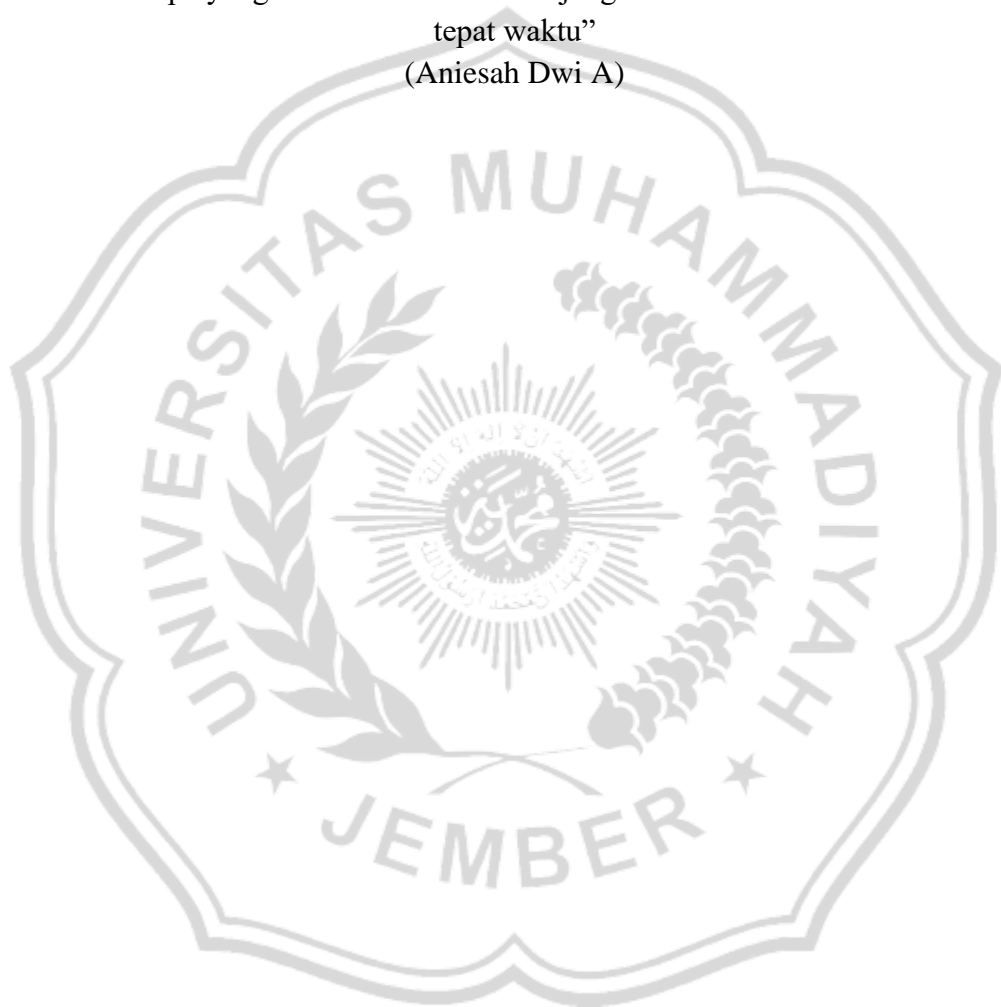


MOTTO

“Keberhasilan adalah sebuah proses. Niatmu adalah awal keberhasilan. Peluh keringatmu adalah penyedap. Tetesan air matamu adalah pewarnanya. Doamu dan doa orang-orang disekitarmu adalah bara api yang mematangkannya. Kegagalan di setiap langkahmu adalah pengawetnya. Maka dari itu, bersabarlah. Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan”

“Selesaikan apa yang telah kamu mulai dan jangan malu karena kamu tidak lulus tepat waktu”

(Aniesah Dwi A)



KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Simulasi Terhadap Pengetahuan Personal Hygiene Kewanitaan Pada Siswi SMA Negeri Jenggawah” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan program studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.

Peneliti menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Hanafi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ns. Yeni Suryaningsih, S.Kep., M.Kep selaku ketua program studi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Asmuji, SKM., M.Kep selaku dosen Pembimbing I yang selalu memberikan waktu bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi penelitian ini.
5. Ns. Dwi Yunita Haryanti, S.Kep., M.Kes selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan waktu bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi penelitian ini.

6. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Untuk mama dan alm ayah terimakasih telah memberikan dukungan dan yang selalu mendoakan untuk kelulusan kuliah.
8. Suami dan keluarga terimakasih telah memberikan dukungan dan selalu memberi semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
9. Kepala sekolah SMA Negeri Jenggawah dan guru-guru SMA Negeri Jenggawah yang telah memberi izin dan tempat untuk melakukan penelitian ini.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, nasehat dan dorongan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan

Jember, Juli 2024

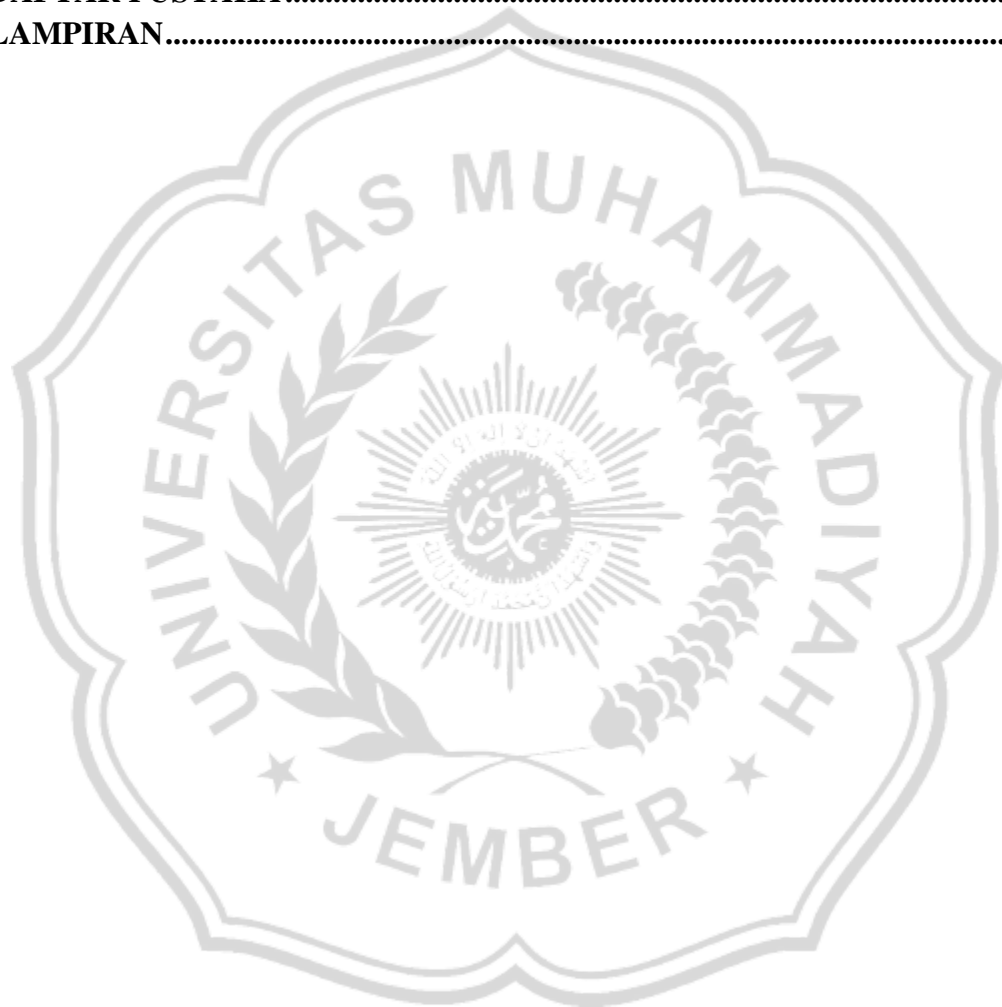
Peneliti

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGUJI SKRIPSI	iv
Abstrak	v
<i>Abstract</i>	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
1. Pernyataan Masalah.....	4
2. Pertanyaan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Bagi Sekolah.....	6
2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	6
3. Bagi Responden.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Konsep Pengetahuan	7
1. Definisi Pengetahuan.....	7
2. Tingkat Pengetahuan.....	7
3. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	8
B. Pendidikan Kesehatan	11
1. Definisi Pendidikan Kesehatan.....	11
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	11
3. Tipe-Tipe Pendidikan Kesehatan.....	11
4. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	12
5. Definisi Metode Simulasi.....	13
6. Prinsip-Prinsip Metode Simulasi.....	14
7. Tujuan Metode Simulasi.....	15
8. Kelebihan Metode Simulasi.....	15

9. Bentuk-Bentuk Metode Simulasi	16
C. Personal Hygiene	17
1. Definisi <i>Personal Hygiene</i>	17
2. Dampak Kurangnya <i>Personal Hygiene</i>	18
3. <i>Personal Hygiene</i> Kewanitaan	20
4. Merawat Organ Reproduksi wanita	20
5. Indikator <i>Personal Hygiene</i> Kewanitaan	22
6. Tanda dan Gejala Kurangnya Pendidikan <i>Personal Hygiene</i>	23
Remaja	24
7. Definisi Remaja	25
8. Karakteristik Masa Remaja	25
Kerangka Teori	25
Penelitian Terkait	27
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	33
A. Kerangka Konseptual	33
B. Hipotesis	34
BAB 4 METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	35
1. Populasi	35
2. Sampel	36
3. Teknik Sampling	36
C. Definisi Operasional	37
D. Tempat Penelitian	38
E. Waktu Penelitian	38
F. Etika Penelitian	38
G. Alat Pengumpulan Data	39
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	39
1. Uji Validitas	39
2. Uji Reliabilitas	40
I. Prosedur Pengumpulan Data	41
J. Rencana Analisis Data	42
1. <i>Editing</i>	42
2. <i>Scoring</i>	43
3. <i>Coding</i>	43
4. <i>Processing</i>	44
5. <i>Cleaning</i>	44
K. Teknik Analisis Data	44
1. Analisis Univariat	45
2. Analisis Bivariat	45
BAB V HASIL PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Data Umum	48
1. Usia Responden	48
2. Kelas	48
C. Data khusus	49
1. Pengetahuan Siswi Sebelum dan Sesudah Mendapatkan Pendidikan	

Kesehatan.....	49
2. Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Simulasi terhadap Pengetahuan <i>Personal Hygiene</i> Kewanitaan	49
BAB VI PEMBAHASAN.....	51
A. Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Simulasi terhadap Pengerahuan <i>Personal Hygiene</i> Kewanitaan	51
BAB VII PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait	27
Tabel 4.1 Definisi Operasional	37
Tabel 4.2 Uji Validitas <i>Personal Hygiene</i>	40
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas <i>Personal Hygiene</i>	41
Tabel 4.4 Analisis Univariat	45
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	48
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas	48
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Siswa Tentang <i>Personal Hygiene</i> Sebelum dan Sesudah Mendapatkan Pendidikan Kesehatan	49
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengaruh Pendidikan Kesehatan <i>Personal Hygiene</i>	50



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Teori <i>Law Rence Green</i>	26
Bagan 3.1 Kerangka Konseptual.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	63
Lampiran 2	64
Lampiran 3	65
Lampiran 4	66
Lampiran 5	67
Lampiran 6	68
Lampiran 7	69
Lampiran 8	72
Lampiran 9	73
Lampiran 10	74
Lampiran 11	75
Lampiran 12	76
Lampiran 13	77
Lampiran 14	78
Lampiran 15	79
Lampiran 16	80

