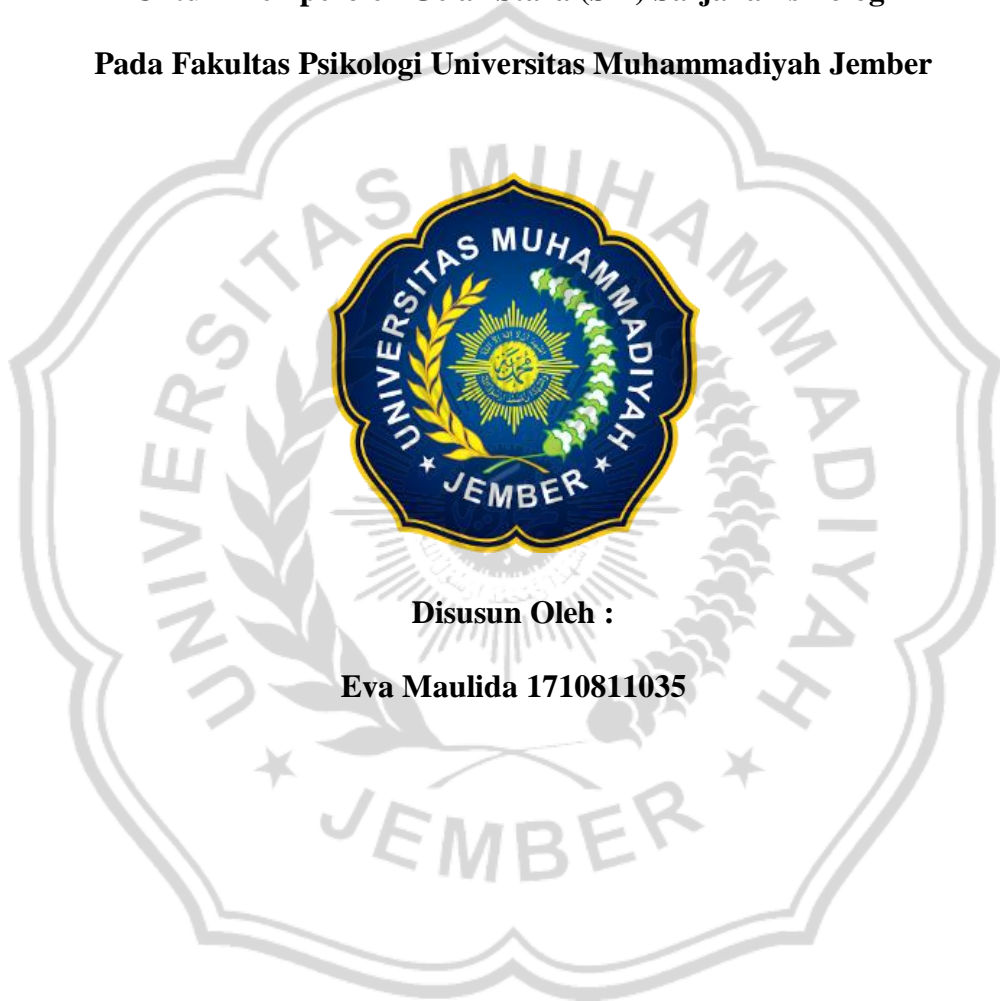


**GAMBARAN PEMAHAMAN MEMBACA PADA SISWA**  
**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat**  
**Untuk Memperoleh Gelar Stara (S-1) Sarjana Psikologi**  
**Pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember**



**Disusun Oleh :**

**Eva Maulida 1710811035**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi**

**Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi**

**Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Strata Satu (S1)**

**Psikologi**

**Pada Tanggal**

**18 Juli 2024**

Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember  
Dekan

Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi, M.Si  
NIP: 197505292005012001

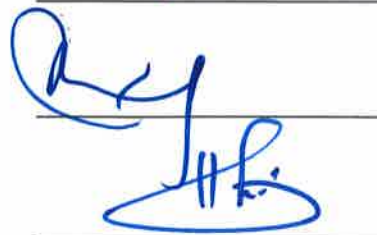
**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

Dr. Festa Yumpi Rahmanawati, M.Si, Psikolog  
( NPK: 19640209111703816)

Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si  
(NIP : 197505292005012001)

Anggraeni Swastikasari, M.Psi, Psikolog  
(NIP : 1988100812003914)



## HALAMAN PERNYATAAN

**Assalamualaikum Wr.Wb**

**Saya yang bertandatangan dibawah ini :**

**Nama : Eva Maulida**

**NIM : 1710811035**

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh oranglain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat halhal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya-benarnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

**Jember, 18 Juli 2024**

**Yang menyatakan**



**Eva Maulida**

**1710811035**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

### **Orang Tua**

Terima kasih atas doa dan usaha dan juga dukungannya, atas segala kasih sayang selama ini. Kesuksesan saya tidak terlepas dari doa yang selalu ayah dan ibu panjatkan setiap saat.

### **Kakak Dan Mbak Ku**

Terima Kasih karena selalu support selama ini dan selalu menjadi teman curhat saya

### **Diri Sendiri**

Terima kasih selama ini selalu berusaha menjadi individu yang sabar, kuat dan selalu berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini

## MOTTO

Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu belajarlah tenang dan sabar

(Umar bin Khattab)

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.

(Ridwan Kamil)



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur yang teramat dalam peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan segala kenikmatan, ilmu pengetahuan,

kemudahan dan petunjuk-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang

berjudul **'Gambaran Pemahaman Membaca Pada Siswa'** sebagai salah satu syarat dalam memenuhi gelar Sarjana Psikologi. Tidak lupa pula peneliti kirimkan salam dan shalawat kepada Nabi Muhammad SWT beserta keluarga dan para sahabat beliau. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi yang ditulis masih jauh dari kata kesempurnaan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan untuk kedepannya. Selain itu, terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari pihak-pihak yang turut serta dalam memberikan dukungan secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan penuh kesadaran, pada kesempatan ini perkenankanlah saya menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Yth. Ibu Dr. Nurlaela Widyarini., S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhamamdiyah Jember dan sekaligus dosen pembimbing 1 yang selalu membangun pemahaman peneliti, memberikan banyak arahan, motivasi, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Ibu Anggraeni Swastika. Sari, S.Psi.,M.Psi, Psikolog elaku dosen pembimbing 2 yang selalu sabar dan membimbing peneliti untuk selalu berada dijalan konsep penelitian yang peneliti inginkan dan terimakasih kepada Ibu Anggraeni Swastikasari, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen wali kelas ganjil angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan dan arahan kepada anak-anak didiknya selama berproses di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Festa selaku dosen penguji yang dengan penuh kesabaran dan dukungan telah memberi masukan dan saran dalam karya ini sehingga dapat menjadi karya yang baik
4. Terimakasih kepada semua dosen dan staff Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmu serta dukungannya selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas ini.
5. Terimakasih saya ucapkan kepada seluruh siswa SDN 2 Tulungrejo kelas 4,5,6 dan terima kasih kepada kepala sekolah dan guru-guru SDN 2 Tulungrejo yang sudah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SDN 2 Tulungejo dan juga membantu peneliti selama penelitian berlangsung.

6. Terimakasih kepada teman-teman angkatan 2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu karena telah banyak membantu proses penelitian ini sehingga dapat terselesaikan.
7. Terimakasih kepada teman saya, MbK Aminah, Rossa, Icha, Rere, Syafina, Dwi, karena sering membantu saya ketika ada beberap yang saya tidak paham, terima kasih nunung dan yuni karena sudah menampung saya tinggal bareng sama kalian, dan juga terima kasih nunung karena sering memberi saya support untuk menyelesaikan skripsi saya.



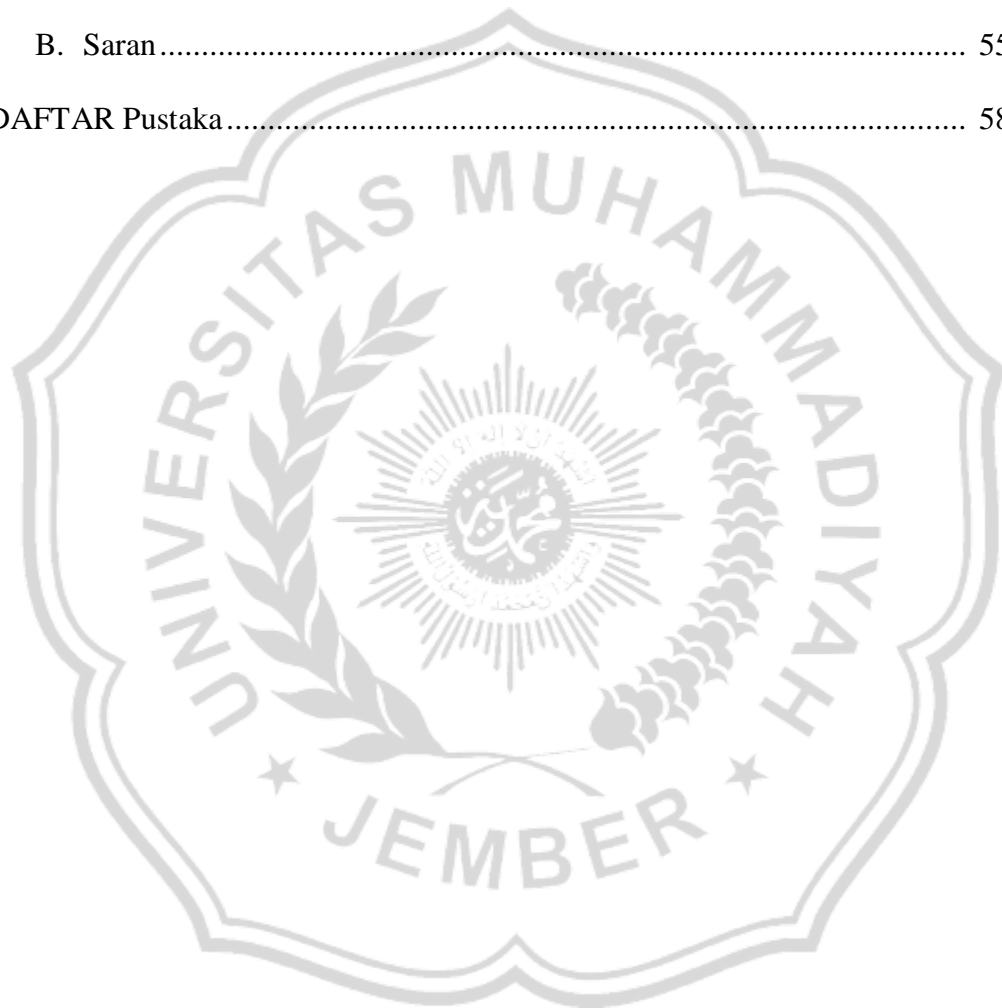


## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRACK.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	7
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	14
A. Membaca.....	14
1. Definisi Membaca .....	14
2. Jenis-Jenis Membaca .....	15
3. Tujuan Membaca.....	15
4. Kecepatan Membaca.....	16
B. Pemahaman Membaca.....	17

1. Definisi Pemahaman Membaca.....	17
2. Tujuan Pemahaman Membaca .....	17
3. Aspek-Aspek Pemahaman Membaca .....	19
4. Ciri-Ciri Pemahaman Membaca.....	20
5. Faktor-Faktor Pemahaman Membaca.....	20
6. Tahapan Pemahaman Membaca.....	21
7. Perkembangan Kemampuan Membac Anak Usia 9-11 Tahun.....	24
C. Gambaran Pemahaman Membaca .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Indentifikasi Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel .....	29
D. Definisi Operasional.....	31
E. Metode Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Orientasi Kanchah.....	39
B. Persiapan Pelaksanaan .....	40
C. Pelaksanaan Penelitian.....	42
D. Hasil Analisa data.....	42
1. Hitung Kecepatan Membaca .....	42
2. Hasil Hitung Pemahaman Membaca .....	42
3. Hasil Uji Coba Alat Ukur.....	44

4. Hasil Analisis Uji Sebenarnya .....	46
5. Hasil Analisa Deskriptif.....	50
E. PEMBAHASAN.....	53
BAB V PENUTUP .....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR Pustaka.....	58



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tingkat Kecepatan Membaca .....	15
Tabel 2 Blueprint Tes Kemampuan Pemahaman Membaca .....	32
Tabel 3 Tingkat Kecepatan Membaca .....	36
Tabel 4 Kategori Pemahaman Membaca .....	37
Tabel 5 Data Kecepatan Membaca .....	41
Tabel 6 Hasil Hitung Pemahaman Membaca .....	42
Tabel 7 Uji Coba Validitas Pemahaman Membaca .....	43
Tabel 8 Uji Coba Reliabilitas Pemahaman Membaca .....	45
Tabel 9 Uji Sebenarnya Validitas Pemahaman Membaca .....	45
Tabel 10 Uji Sebenarnya Reliabilitas Pemahaman Membaca.....	46
Tabel 11 Rumus Pengkategorian .....	47
Tabel 12 Deskripsi Pemahaman Membaca Keseluruhan.....	48
Tabel 13 Deskripsi Pemahaman Membaca Berdasarjan Aspek .....	49
Tabel 14 Jenis Kelamin.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Skor Uji Coba .....	58
Lampiran 2 Hasil Uji Coba Validitas.....	59
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Reliabilitas .....	59
Lampiran 4 Hasil Skor Uji Sebenarnya .....	60
Lampiran 5 Uji Sebenarnya Validitas.....	62
Lampiran 6 Uji Sebenarnya Reliabilitas .....	63
Lampiran 7 Uji Deskriptif .....	64
Lampiran 8 Jenis Kelamin.....	65
Lampiran 9 Uji Hasil Hitung Kecepatan Membaca .....	66
Lampiran 10 Alat Ukur Soal Pemahaman Membaca .....	77