

GAMBARAN PEMAHAMAN MEMBACA PADA SISWA

Eva Maulida¹ Nurlaela Widyarini² Anggraeni Swastikasari³

Maulidaeva9@gmail.com

INTISARI

Membaca adalah suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan oleh penulis melalui media kata-kata atau bahasa tulis (Tarigan, 2013). Ayu (2019) kemampuan pemahaman membaca adalah kemampuan seseorang dalam memahami dan memperoleh makna dari suatu sumber yang dibaca yang dilakukan secara cermat dan teliti dengan melibatkan pengetahuan dan pengalaman pembaca untuk dihubungkan dengan isi bacaan. Menurut Jauhari (2014) adalah siswa akan memperoleh berbagai informasi secara aktif reseptif, maksudnya dengan memiliki kemampuan pemahaman membaca yang tinggi, siswa dapat memperoleh berbagai informasi dalam waktu yang relatif singkat. Pembelajaran membaca pada tingkat dasar yang seharusnya menjadi prioritas cenderung diabaikan. Lemahnya tingkat kemampuan pemahaman membaca siswa merupakan kendala untuk mendapatkan nilai yang memuaskan. Hal ini yang membuat rendahnya nilai hasil belajar siswa, padahal keterampilan membaca mempunyai peranan untuk dapat menunjang keterampilan lain seperti menyimak, berbicara, dan menulis. Penelitian ini bertujuan mengetahui gambaran membaca pada siswa kelas besar (4,5,6) di SDN 2 Tulungrejo. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif dengan variabel pemahaman membaca. Sampel penelitian siswa SD 2 Tulungrejo sebanyak 78 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pemahaman membaca (14 aitem; $\alpha=0,643$) dari penelitian Benny Setiawan (2016). Analisis data menggunakan kuantitatif deskriptif dengan menggunakan *SPSS v21 for windows*. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman membaca pada siswa SD 2 Tulungrejo teridentifikasi memiliki perilaku pemahaman membaca yang tinggi dengan prosentase (61,5%). Artinya semakin tinggi mereka memahami isi bacaan semakin mudah mereka untuk menangkap isi yang mereka baca.

Kata Kunci: Membaca, Pemahaman Membaca, Siswa

1 Peneliti

2 Dosen Pembimbing 1

3 Dosen Pembimbing 2

DESCRIPTION OF READING COMPREHENSION

Eva Maulida¹ Nurlaela Widyarini² Anggraeni Swastikasari³

Maulidaeva9@gmail.com

ABSTRACT

Reading is a process carried out and used by readers to obtain the message the writer wants to convey through the medium of words or written language (Tarigan, 2013). Ayu (2019) reading comprehension ability is a person's ability to understand and obtain meaning from a source that is read which is done carefully and thoroughly by involving the reader's knowledge and experience to connect with the content of the reading. According tojauhari (2014), students will obtain various information in an actively receptive manner, meaning that by having high reading comprehension abilities, students can obtain various information in a relatively short time. Learning to read at a basic level, which should be a priority, tends to be neglected. The weak level of students' reading comprehension ability is an obstacle to getting satisfactory grades. This results in low student learning outcomes, even though reading skills play a role in supporting other skills such as listening, speaking and writing. This research aims to determine the description of reading among large class students (4, 5, 6) at SDN 2 Tulungrejo. This research uses descriptive quantitative research with the variable reading comprehension. The research sample of SD 2 Tulungrejo students was 78 respondents. The data collection technique used a reading comprehension test (14 items; $\alpha=0.643$) from Benny Setiawan (2016)'s research. Data analysis used descriptive quantitative using SPSS v21 for Windows. The results of this research show that the reading comprehension of students at SD 2 Tulungrejo was identified as having high reading comprehension behavior with a percentage of (61.5%). This means that the higher they understand the content of the reading, the easier it is for them to grasp the content they read.

Keywords: Reading, Reading Comprehension, Student

1 Researcher

2 Supervisor 1

3 Supervisor 3