

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh *pressure*, *opportunity*, *rationalization*, dan *capability* terhadap kejadian *academic fraud* pada mahasiswa S1 Akuntansi Kabupaten Jember. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Sarjana Akuntansi yang telah mengambil mata kuliah auditing, khususnya untuk angkatan tahun 2020, di Universitas Muhammadiyah Jember, Universitas Jember, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, dan Institut Teknologi dan Sains Mandala Jember. Total populasi adalah 420 mahasiswa. Teknik pemilihan sampel menggunakan rumus Slovin, dengan ukuran sampel sebanyak 80 mahasiswa di empat universitas. Pengumpulan data menggunakan data primer melalui penyebaran kuesioner secara online. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pengujian data dilakukan menggunakan SPSS versi 27. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pressure* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap *academic fraud*, *opportunity* memiliki pengaruh negatif dan signifikan terhadap *academic fraud*, *rationalization* memiliki pengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap *academic fraud*, *capability* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap *academic fraud*.

Kata kunci: Kecurangan akademik, fraud diamond, tekanan, kesempatan, rasionalisasi, kemampuan

ABSTRACT

This Research to examine and analyze the influence of pressure, opportunity, rationalization, and capability on the occurrence of academic fraud among undergraduate accounting students in Jember Regency. The population in this study consists of active undergraduate accounting students who have taken auditing courses, specifically for the class of 2020, at Muhammadiyah University Jember, Jember University, Kiai Haji Achmad Siddiq State Islamic University Jember, and Mandala Institute of Technology and Science Jember. The total population is 420 students. The sample selection technique uses Slovin's formula, with a sample size of 80 students from the four universities. Data collection was carried out using primary data through the distribution of online questionnaires. This research method employs quantitative methods, with data analysis performed using SPSS version 27. The results of this study indicate that pressure has a positive and significant effect on academic fraud, opportunity has a negative and significant effect on academic fraud, rationalization has a negative and insignificant effect on academic fraud, and capability has a positive and significant effect on academic fraud.

Keyword: Fraud diamond, academic fraud, pressure, opportunity, rationalization, capability