

LEMBAR
HASILPENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Alternative Science Game for Increase Cognitive Ability of Early Age Children

Penulis Jurnal Ilmiah : Angraeny Unedia Rachman, S. H., M. Pd

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Indria Jurnal Ilmiah Pendidikan Pra-Sekolah dan Sekolah Awal (Scientific Journal of Preschool and Early School Education)
 b. Nomor/Volume : 1/III
 c. Edisi/ISSN : Maret 2019/ ISSN 2579-7255 (Print), ISSN 2528-004X (Online)
 d. Penerbit : Prodi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
 e. Jumlah Halaman : 70

Kategori Publikasi Makalah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

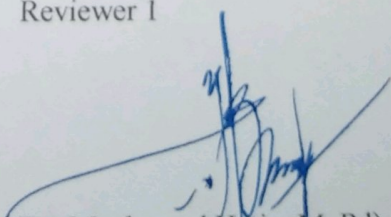
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		6
Total = (100%)		20		19

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Agar dapat diberikan contoh kegiatan bermain dan bagi anak usia dini yang lebih variatif.

Jember, 15 Juli 2019
 Reviewer 1


 (Dr. Mochamad Hatip, M. Pd)
 NPK 87 02 165
 Unit kerja : FKIP UM Jember
 Jabatan Terakhir: Lektor/IIIC
 Bidang Ilmu: Bimbingan dan Konseling

