

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, R., Istiqomah, D., & Muchlisin, M. (2021). Rising English Students' Motivation in Online Learning Platform: Telegram Apps Support. *Utamax : Journal of Ultimate Research and Trends in Education*, 3, 90–96. <https://doi.org/10.31849/utamax.v3i2.6464>
- Amri, A., Tebe, Y., Siantoro, A., Indrawati, M., & Prihadi, C. (2021). Teachers voices on school reopening in Indonesia during COVID-19 pandemic. *Social Sciences & Humanities Open*, 4(1), 100218. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2021.100218>
- Bangsawan, G. (2023). Kebijakan Akselerasi Transformasi Digital di Indonesia: Peluang dan Tantangan untuk Pengembangan Ekonomi Kreatif. *Jurnal Studi Kebijakan Publik*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.21787/jskp.2.2023.27-40>
- Dacholfany, M. I. (2024). Peningkatan Kualitas Manajemen Pendidikan di Sekolah Dasar Melalui Pelatihan dan Bimbingan. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/cdj.v5i1.23991>
- Darmiatun, S., & Nurhafizah, N. (2019). Peningkatan Kompetensi Pedagogis dan Profesional Guru Tk Melalui Program Diklat Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan ( PKB ) di Kabupaten Dharmasraya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 704–714. <https://doi.org/10.31004/jptam.v3i2.271>
- Dawis, A. M., & Setiawan, I. (2022). Evaluation of The Website 'Aisyiyah Surakarta of University Performance Based on Search Engine Optimization Using Automated Software Testing Gtmetrix. *International Journal of Computer and Information System (IJCIS)*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.29040/ijcis.v3i1.56>
- Djumar, S., Asril, E., & Anggraini, K. (2023). Pemanfaatan Akun Belajar.id bagi Guru SMPN Binaan Khusus Kota Dumai | Wikrama Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat. *Wikrama Parahita : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(1), 111–116. <https://doi.org/10.30656/jpmwp.v7i1.5400>
- Gill, S. S., Xu, M., Ottaviani, C., Patros, P., Bahsoon, R., Shaghghi, A., Golec, M., Stankovski, V., Wu, H., Abraham, A., Singh, M., Mehta, H., Ghosh, S. K., Baker, T., Parlikad, A. K., Lutfiyya, H., Kanhere, S. S., Sakellariou, R., Dustdar, S., ... Uhlig, S. (2022). AI for next generation computing: Emerging trends and future directions. *Internet of Things*, 19, 100514. <https://doi.org/10.1016/j.iot.2022.100514>
- Hajizah, A. (2024). Penerapan User Experience Dalam Permodelan Sistem Informasi Keuangan. *Journal of Information Technology, Software*

- Engineering and Computer Science*, 2(1), Article 1.  
<https://doi.org/10.58602/itsecs.v2i1.88>
- Harsono, H. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sistem Informasi Berbasis Komputer: Sistem Operasi, Server, dan Programmer (Literature Review Executive Support Sistem For Business). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 583–593.  
<https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2.1121>
- Hartatik, H., Rukmana, A. Y., Efitra, E., Mukhlis, I. R., Aksenta, A., Ratnaningrum, L. P. R. A., & Efdison, Z. (2023). *Tren Technopreneurship: Strategi & Inovasi Pengembangan Bisnis Kekinian dengan Teknologi Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hasanah, D., Samsudi, S., Khafid, M., & Mahmud, A. (2023). Vocational High School Teachers Continuous Professional Learning. *International Conference on Science, Education, and Technology*, 9, 176–183.
- Kurniawan, M. F., & Wanto, D. (2023). Teknologi Pendidikan Pasca Covid-19. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(2), 439–459.  
<https://doi.org/10.52060/pgsd.v5i2.1007>
- Nipriansyah, N., Danim, S., Kartiwi, A. P., & Susanto, E. (2022). The Effectiveness of the Basic Level of Combination Online Education and Training for Early Childhood Education Teachers. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 9(1), Article 1.  
<https://doi.org/10.18415/ijmmu.v9i1.3302>
- Novelita, N., Devian, L., Sufyarma, S., & Rifma, R. (2023). Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Konteks Manajemen Berbasis Sekolah Dasar di Era Digital. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), Article 3. <https://doi.org/10.36835/modeling.v10i3.1673>
- Permata, D., Sodikin, Santoso, G., Guntur, M., & Juryati. (2024). Peningkatan Pemahaman Nilai Tempat pada Siswa Kelas 3 Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Interaktif. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.9000/jpt.v3i1.1133>
- Prihatmojo, A., & Badawi, B. (2020). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Mencegah Degradasi Moral di Era 4.0. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.41129>
- Purnama, M. (2021). Implementasi Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran (Pkp) Berbasis Zonasi Untuk Guru Pada Jenjang Smp. *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 1(2), Article 2.  
<https://doi.org/10.51878/educational.v1i2.182>
- Puspitasari, M. (2022). Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Smp Negeri 3 Pante Bidari Aceh Timur. *Academia:*

- Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), Article 3.  
<https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1473>
- Pustikayasa, I. M., Permana, I., Kadir, F., Zebua, R. S. Y., Karuru, P., Husnita, L., Pinatih, N. P. S., Indrawati, S. W., Nindiati, D. S., Yulaini, E., & Suryani, I. (2023). *Transformasi Pendidikan: Panduan Praktis Teknologi di Ruang Belajar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rachmi, Surachman, A., Putri, D. E., Nugroho, A., & Salfin. (2024). Transformasi Pendidikan di Era Digital Tantangan dan Peluang. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(2), Article 2.  
<https://doi.org/10.62504/6y4qb169>
- Rambung, O. S., Sion, S., Bungamawelona, B., Puang, Y. B., & Salenda, S. (2023). Transformasi Kebijakan Pendidikan Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), Article 3.
- Rizki, T. Z. S., & Dewi, D. S. (2022). Analisis User Experience Website E-Government dengan Mempertimbangkan Aspek Pragmatis Dan Hedonis (Studi Kasus: Sipemuda Kubu Raya). *Jurnal Teknik ITS*, 11(3), A223–A229. <https://doi.org/10.12962/j23373539.v11i3.97124>
- Salsabila, H., Nurnazhiifa, K., & Herlambang, Y. T. (2024). Pendidikan & Teknologi: Studi Filsafat dalam Perspektif Don Ihde. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.572349/seroja.v3i1.1604>
- Saudagar, F., & Sadikin, A. (2023). Pelatihan Teknologi Artificial Intelligences (AI) bagi mahasiswa magang kependidikan MBKM FKIP Universitas Jambi. *Jurnal JUPEMA*, 2(2), Article 2.
- Said, S. (2023). Peran Teknologi Digital Sebagai Media Pembelajaran di Era Abad 21. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.33627/pk.62.1300>
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i2.638>
- Sarita, K., Kaur, P., & Kaur, S. (2022). Accessibility and Performance Evaluation of Healthcare and E-Learning Sites in India: A Comparative Study Using TAW and GTMetrix. In B. Iyer, T. Crick, & S.-L. Peng (Eds.), *Applied Computational Technologies* (pp. 172–187). Springer Nature. [https://doi.org/10.1007/978-981-19-2719-5\\_16](https://doi.org/10.1007/978-981-19-2719-5_16)
- Setiawati, R., Yolanda, W., & Herlambang, Y. T. (2023). Transformasi Teknologi Dalam Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0: Dilema Teknologi Dalam Perspektif Filosofis. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(5), Article 5. <https://doi.org/10.572349/cendikia.v1i5.644>

- Silalahi, R. B., & Budiono, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Web pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(3), Article 3. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.414>
- Shalihah, R., & Syafradin, S. (2023). In-service ELT Teachers' Perception on Learning Management System (LMS) Implementation during Teacher Educational Education Program (PPG). *Edu-Ling: Journal of English Education and Linguistics*, 6(2), 175–181. <https://doi.org/10.32663/edu-ling.v6i2.3343>
- Sumarno, H. F. (2024). Online Learning Platform And Virtual Classes. *International Conference of Bunga Bangsa*, 2(1), Article 1.
- Turnip, R. S. (2023). Peningkatan Literasi Digital di Kalangan Pelajar: Pengenalan dan Praktik Penggunaan Teknologi Pendidikan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2302–2310. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.21733>
- Widyawati, E. R., & Sukadari, S. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Pembelajaran Kekinian bagi Guru Profesional IPS dalam Penerapan Pendidikan Karakter Menyongsong Era Society 5.0. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 10, 215–225. <https://doi.org/10.30595/pssh.v10i.667>
- Wiradimadja, A., Ratnawati, N., Kurniawan, B., Yanifari, R., & Alivi, J. (2021). Screen Recorder for Guiding Distance Learning: Case Study of Teacher Professional Education Program. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 16(7), 4–15. <https://doi.org/10.3991/ijet.v16i07.21173>
- Yusnaini, Y., & Slamet, S. (2019). Era Revolusi Industri 4.0: Tantangan dan Peluang dalam Upaya Meningkatkan Literasi Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Zebua, F. R. S. (2023). Analisis Tantangan dan Peluang Guru di Era Digital. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.25008/jitp.v3i1.55>
- Zheng, J., Lam, A. H. C., & Chiu, D. K. W. (2023). Evaluating the Effectiveness of Learning Commons as Third Spaces With the 5Es Usability Model: The Case of Hong Kong University of Science and Technology Library. In *Third-Space Exploration in Education* (pp. 123–143). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-8402-9.ch007>
- Zulfa, G. I. (2024). Implementasi Sistem Informasi dalam Manajemen Pendidikan Di SDIT Indra Bangsa. *INTIFA: Journal of Education and Language*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.62083/p08av427>