

SELF-LEADERSHIP PADA MAHASISWA AKHIR YANG SEDANG

MENEMPUH SKRIPSI

Neny Karisma Dwi Ayunda¹, Siti Nur'Aini², Januariya Laili³

neny.kharisma.nk@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Proses kelulusan mahasiswa dalam perguruan tinggi yaitu dengan menyelesaikan tugas akhir atau skripsi. Mahasiswa dalam proses penyelesaian tugas akhir memerlukan kemampuan dalam mengelola dan mengarahkan diri. Kemampuan tersebut merupakan teori dalam *self-leadership*. *Self-leadership* dapat membantu mahasiswa dalam menuntaskan tugas akhir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *self-leadership* yang dimiliki mahasiswa yang sedang menempuh skripsi. Penelitian kuantitatif deskriptif dengan skala *self-leadership* yang disusun oleh Houghton & Neck. Populasi pada penelitian ini sebanyak 1859 mahasiswa yang sedang menempuh skripsi, dengan sampel 329 mahasiswa menggunakan teknik sampling *non-probability sampling* jenis *simple random sampling*. Hasil menunjukkan bahwa 52% dari sampel memiliki tingkat *self-leadership* yang rendah, pada aspek *behaviour focused strategies* memiliki prosentase tinggi yaitu 49%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *self-leadership* pada mahasiswa yang sedang menempuh skripsi secara keseluruhan berada pada kategori rendah yang artinya mahasiswa belum mampu dalam mengelola diri untuk meraih tujuannya.

Kata Kunci: *Self-Leadership*, Mahasiswa, Skripsi

¹. Peneliti

². Dosen Pembimbing I

³. Dosen Pembimbing II

**SELF-LEADERSHIP IN FINAL STUDENTS WHO ARE PURSUING A
THESIS**

Neny Karisma Dwi Ayunda¹, Siti Nur'Aini², Januariya Laili³

neny.kharisma.nk@gmail.com

Faculty of Psychology, University Muhammadiyah Jember

ABSTRACT

The graduation process for students in higher education is by completing a final project or thesis. Students in the process of completing the final project need the ability to manage and direct themselves. This ability is a theory in self-leadership. Self-leadership can help students in completing their final project. This research aims to find out the picture of self-leadership that students who are pursuing a thesis. Descriptive quantitative research with a self-leadership scale compiled by Neck & Houghton. The population in this study is 1859 students who are pursuing their thesis, with a sample of 329 students using a simple random sampling type of non-probability sampling technique. The results showed that 52% of the sample had a low level of self-leadership, while the aspect of behaviour focused strategies had a high percentage of 49%. Thus, it can be concluded that self-leadership in students who are pursuing a thesis as a whole is in the low category, which means that students are not able to manage themselves to achieve their goals.

Keyword: Self-Leadership, Student, Thesis

¹. Reseacher

². Firsth Supervisor

³. Second Supervisor