

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR MENULIS TEKS DRAMA
MENGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS VIII
SMPN 1 SUKOWONO JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Syefty Yunda Syan Al Faridzya

NIM 2010221015



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2024

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR MENULIS TEKS DRAMA
MENGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS VIII
SMPN 1 SUKOWONO JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana**

Oleh

Syefty Yunda Syan Al Faridzya

NIM 2010221015

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRAINDONESIA

2024

HALAMAN LOGO



MOTTO

Man jadda wajada

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil”

لَا يَكْفِيكَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Q.S Al Baqarah : 286).



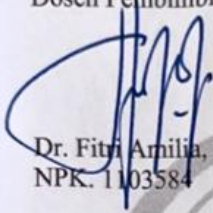


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Syefty Yunda Syan Al Faridzya ini telah diperiksa dan disetujui untuk
diuji oleh, Tim Penguji


Jember, 29 Juli 2024

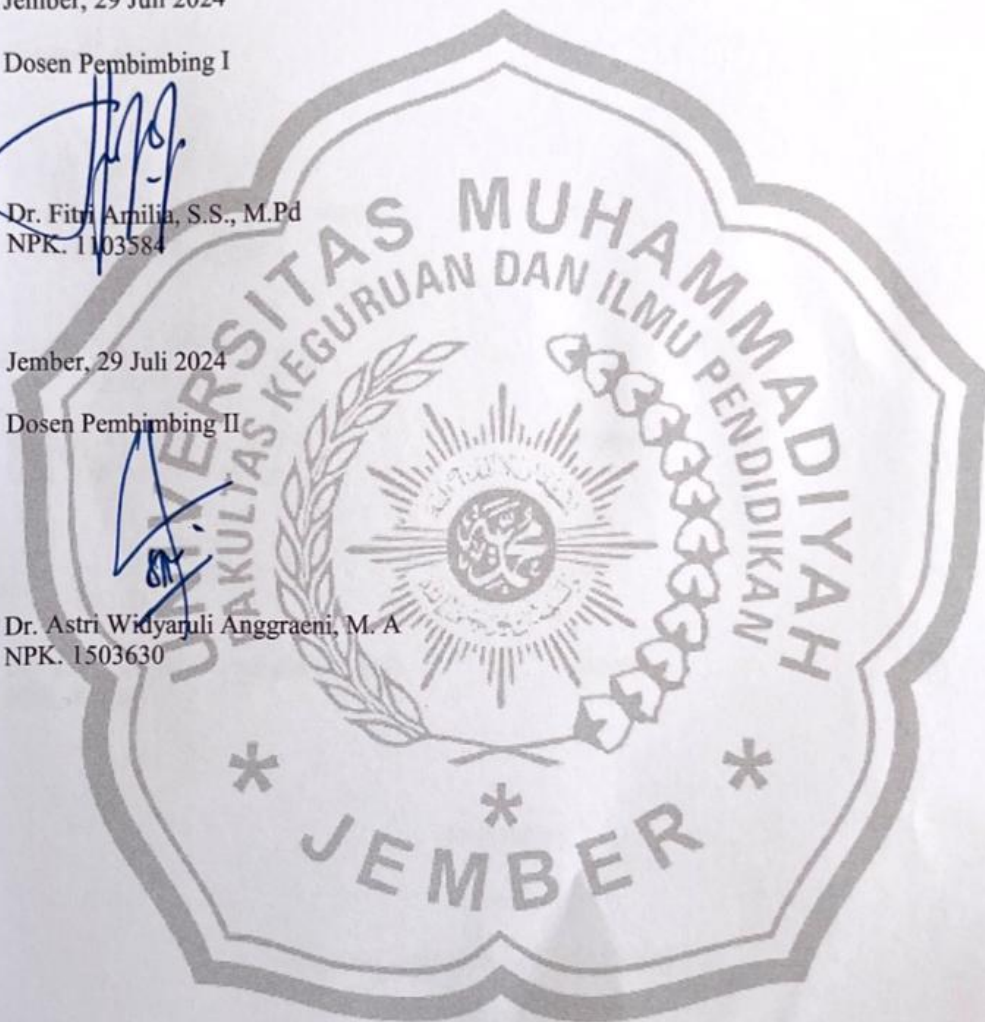
Dosen Pembimbing I


Dr. Fitri Amilia, S.S., M.Pd
NPK. 1103584

Jember, 29 Juli 2024

Dosen Pembimbing II



Dr. Astri Widyanjali Anggraeni, M. A
NPK. 1503630

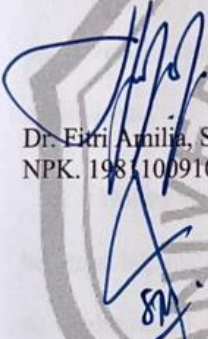



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Syefty Yunda Syan Al Faridzya ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Juli 2024.

Dewan Penguji


Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd. Ketua
NPK. 1987081711411613


Dr. Fitri Amilia, S.S., M.Pd Anggota
NPK. 1981100910609453


Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M. A Anggota
NPK. 1503630

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Fitri Amilia, S.S., M.Pd
NPK. 1103584

PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar Menulis Teks Drama Menggunakan Media Audiovisual Untuk Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sukowono”. Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Muhammadiyah Jember. Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan proposal penelitian ini. Penelitian ini membahas tentang proses penyusunan membuat modul ajar dan kualitas modul ajar menulis teks drama dengan media audiovisual.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Fitri Amilia, S.S., M.Pd dan Ibu Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M. A. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyelesaian penelitian ini. Penulis sangat berharap semoga penelitian ini bermanfaat untuk kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Jember, 29 Juli 2024

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti selesainya materi-materi mata kuliah yang ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
- 2) Dr. Fitri Amilia, S.S., M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
- 3) Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
- 4) Dr. Fitri Amilia, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 5) Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 6) Seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
- 7) Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
- 8) Teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2020, terima kasih atas bantuan dan kebersamaan, semoga kita sukses selalu.
- 9) Almamater Universitas Muhammadiyah Jember.
- 10) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

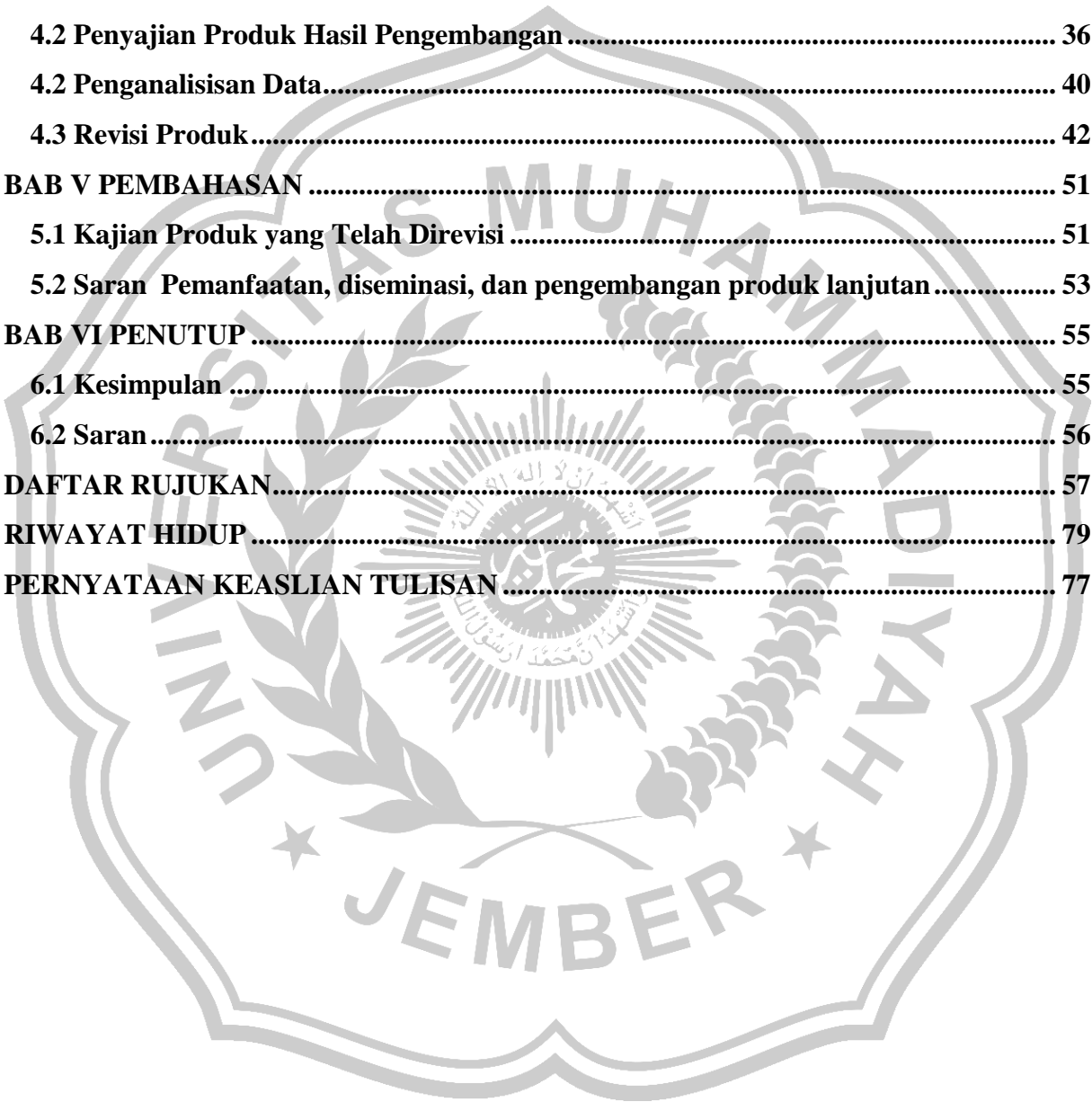
Skripsi ini sebagai bagian dari perjalanan hidup dalam meraih cita-cita dengan penuh perjuangan. Dengan hormat skripsi ini penulis persembahkan kepada,

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Bapak Syaiful Bahri dan Ibu Susanti orang tua tercinta, yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a dari orang tua.
3. Adik saya tercinta Ananda Fatimatus Zahro dan Diah Fitrah Dwi Adinda yang selalu memberi do'a dan semangat menyelesaikan skripsi ini.
4. Abang Tut Riyanto terimakasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini meskipun jarak jauh (Jember- Bangka Selatan). Terima kasih atas doa yang senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini.
5. Sahabat ku tercinta Dinda Ulfa Syahrureza Ellena Putri, terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. Terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
6. Untuk diri saya sendiri, Syefty Yunda Syan Al Faridzya atas segala kerja keras dan semangatnya untuk mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Saya bangga pada diri saya sendiri, semoga kedepannya raga tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi lebih baik dari hari ke hari.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN LOGO | iii |
| MOTTO..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | vii |
| PRAKATA | viii |
| UNGKAPAN TERIMA KASIH | ix |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan | 6 |
| 1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan | 7 |
| 1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan..... | 7 |
| 1.6 Definisi Operasional | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN RANCANGAN MODEL | 10 |
| 2.1 Pengembangan Modul ajar | 10 |
| 2.2 Pembelajaran Drama | 13 |
| 2.3 Penggunaan Media Audiovisual Dalam Menulis Drama..... | 17 |
| 2.4 Penerapan Project Based Learning dalam Menulis Drama..... | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN | 23 |

| | |
|--|-----------|
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan | 23 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan | 24 |
| 3.3 Uji Coba Produk..... | 29 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 34 |
| 4.1 Proses Penyusunan Modul Ajar | 34 |
| 4.2 Penyajian Produk Hasil Pengembangan | 36 |
| 4.2 Penganalisisan Data..... | 40 |
| 4.3 Revisi Produk..... | 42 |
| BAB V PEMBAHASAN | 51 |
| 5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi | 51 |
| 5.2 Saran Pemanfaatan, diseminasi, dan pengembangan produk lanjutan..... | 53 |
| BAB VI PENUTUP | 55 |
| 6.1 Kesimpulan | 55 |
| 6.2 Saran | 56 |
| DAFTAR RUJUKAN..... | 57 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 79 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | 77 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Kriteria Penilaian Naskah Drama..... | 22 |
| Tabel 3. 1 Ketentuan Skor Angket..... | 32 |
| Tabel 3. 2 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi..... | 33 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|--------------|--|----|
| Gambar 2. 1 | Prosedur penelitian PjBL..... | 21 |
| Gambar 3. 1 | Prosedur Penelitian Pengembangan | 24 |
| Gambar 4. 1 | Desain Modul Sebelum di Revisi..... | 43 |
| Gambar 4. 2 | Desain Modul yang Sudah di Revisi..... | 43 |
| Gambar 4. 3 | Informasi Umum Sebelum di Revisi..... | 44 |
| Gambar 4. 4 | Informasi Umum Setelah di Revisi | 44 |
| Gambar 4. 5 | RPP Sebelum di Revisi..... | 45 |
| Gambar 4. 6 | RPP Setelah di Revisi..... | 45 |
| Gambar 4. 7 | Asesmen Sebelum di Revisi..... | 46 |
| Gambar 4. 8 | Asesmen Sesudah di Revisi..... | 46 |
| Gambar 4. 9 | Remidial dan Pengayaan Sebelum di Revisi..... | 47 |
| Gambar 4. 10 | Remidial dan Pengayaan Sesudah di Revisi | 47 |
| Gambar 4. 11 | LKPD Sebelum di Revisi..... | 48 |
| Gambar 4. 12 | LKPD Setelah di Revisi..... | 48 |
| Gambar 4. 13 | Modul ajar Sebelum di Revisi..... | 49 |
| Gambar 4. 14 | Modul ajar Setelah di Revisi..... | 49 |
| Gambar 4. 15 | Rubik Penilaian Setelah Revisi | 50 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Modul ajar..... | 59 |
| Lampiran 2. Lembar validasi ahli materi..... | 68 |
| Lampiran 3. Hasil Uji Validasi Ahli Materi | 72 |
| Lampiran 4. Hasil Uji Validasi Ahli Modul ajar | 75 |

