

## DAFTAR RUJUKAN

- Basuki, W. N., Rakhmawati, A., & Hastuti, S. (2015). Analisis isi buku ajar bahasa indonesia wahana pengetahuan untuk smp/mts kelas VIII. *BASASTRA*, 3(2).
- Kanzunudin, M., & Murtono, M. (2021). pengembangan buku teks bahasa indonesia berbasis kearifan lokal pati untuk smp/mts. *kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 4(2), 349-367.
- Smaldino, S. E., Deborah L Lowter., & James D Russel. 2011. *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar di Indonesiakan*. Terjemahan oleh Arif Rahman. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian: Kuantitatif, kualitatif dan rnd*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaman, M. (2008). *Mengembangkan Modul ajar Bahasa Indonesia*
- Putra, Nusa. 2019. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*, Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Modul ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia*, 2(1).
- Rizki, S., & Linuhung, N. (2017). Pengembangan Modul ajar Program Linear Berbasis Kontekstual Dan ICT. *Aksioma Journal Of Mathematics Education*, 5(2), 137-144.
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoritis dan Aplikatif* (A. R. Abdullah (ed.); 1 ed). Literasi Nusantara.
- Cahyani, Isah. 2009. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Jakarta Pusat: Direktorat Jendral Pendidikan Islam.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Kosasih, E. (2016). *Cerdas berbahasa indonesia untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Syamsi, K., Sari, E. S., & Pujiono, S. (2013). Pengembangan model buku ajar membaca berdasarkan pendekatan proses bagi siswa SMP. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1).

Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85-88.

Suryaman, M. (2020, October). Orientasi pengembangan kurikulum merdeka belajar. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra* (pp. 13-28).

Suryaman, Maman. 2008. *Mengembangkan Modul ajar Bahasa Indonesia*. Jogjakarta: UNY.

Sutrisno, S., & Puspitasari, H. (2021). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) Untuk Siswa Kelas Awal. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 83-91.

Syamsiyah, n. (2019). *Penggunaan metode self directed learning (sdl) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa sma pada materi keanekaragaman hayati* (Doctoral dissertation, FKIP unpas).