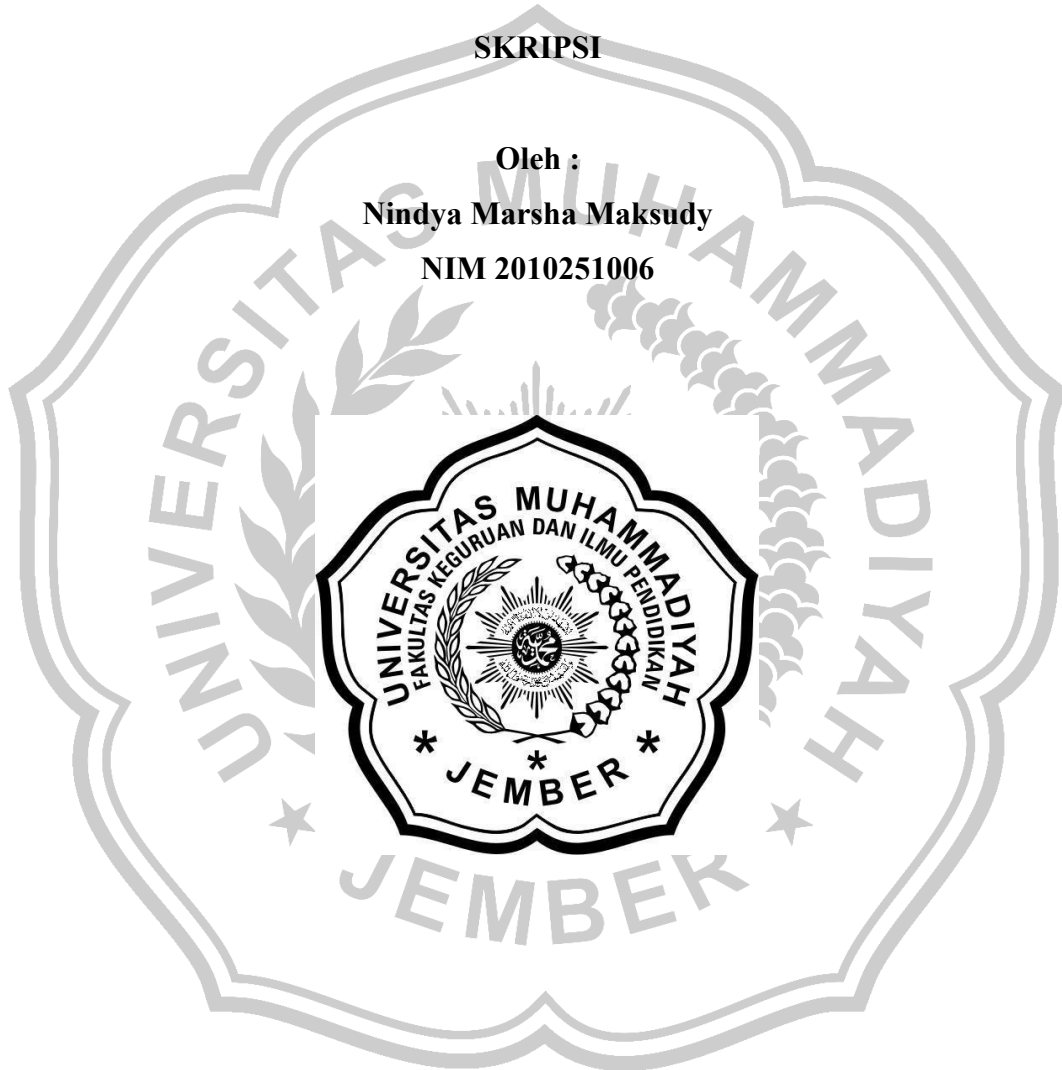


**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING DENGAN KONTEKS  
BUDAYA JEMBER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

**SKRIPSI**

Oleh :  
**Nindya Marsha Maksudy**  
**NIM 2010251006**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2024**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING DENGAN KONTEKS  
BUDAYA JEMBER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Nindya Marsha Maksudy**

**NIM 2010251006**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2024**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING DENGAN KONTEKS  
BUDAYA JEMBER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR TINGKAT TINGGI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh :

**Nindya Marsha Maksudy**

**NIM 2010251006**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2024**



## HALAMAN MOTTO

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,  
sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al Insyirah : 5-6)

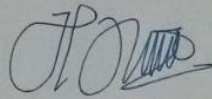


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nindya Marsha Maksudy ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji  
oleh Tim Penguji

Jember, 1 Agustus 2024

Pembimbing I



**Dr. Lidy Agustina, M.Pd**  
NPK. 19810822 1 2003947

Pembimbing II

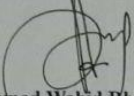


**Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd**  
NPK. 19880129 1 1509730

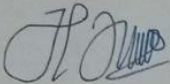
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nindya Marsha Maksudy ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Agustus 2024

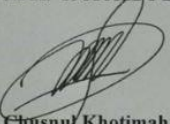
Dewan Penguji,

  
Rohmad Wahid Rhomdani, M.Si  
NPK. 1987042911503648

Ketua

  
Dr. Ledy Agustina, M.Pd  
NPK. 19810822 1 2003947

Anggota

  
Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd  
NPK. 19880129 1 1509730

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Dr. Fitri Amalia, S.S., M.Pd  
NPK. 1985062510709477

**Lampiran 9. Pernyataan Keaslian Tulisan**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nindya Marsha Maksudy

NIM : 2010251006

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 1 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Nindya Marsha Maksudy



## PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Dengan Konteks Budaya Jember Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi”. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka dan rancangan model, Bab III berisi metode penelitian pengembangan, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan dan Bab VI berisi penutup.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Agustus 2024

Nindya Marsha Maksudy

## UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Fitri Amalia, S.S., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Lady Agustina, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Lady Agustina, M.Pd. dan Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan guru SMP Plus Sunan Giri.
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Jember, Agustus 2024

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat serta hidayah dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam tidak pernah terlupakan kepada junjungan kita Nabi Muhammad S.A.W yang telah membawa keberkahan dan semoga dapat memberikan syafaat kepada seluruh umat islam. Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang mendukung kelancaran penyusunannya. Semoga rangkaian kata dan kalimat ini dapat mewakili rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya tersayang Bapak Muhammad Yusro dan Ibu Sri Fiatnawati, terima kasih untuk kasih sayang, motivasi yang luar biasa, serta doa-doa panjang dan ajaibnya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak tersayang saya, Jacka Yusvia Maksudy dan Nadya Marsha Maksudy yang telah memberikan inspirasi dan semangat bagi saya.
3. Segenap guru yang telah mendidik saya sejak TK sampai dengan perguruan tinggi, serta almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Teman-teman yang sudah memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

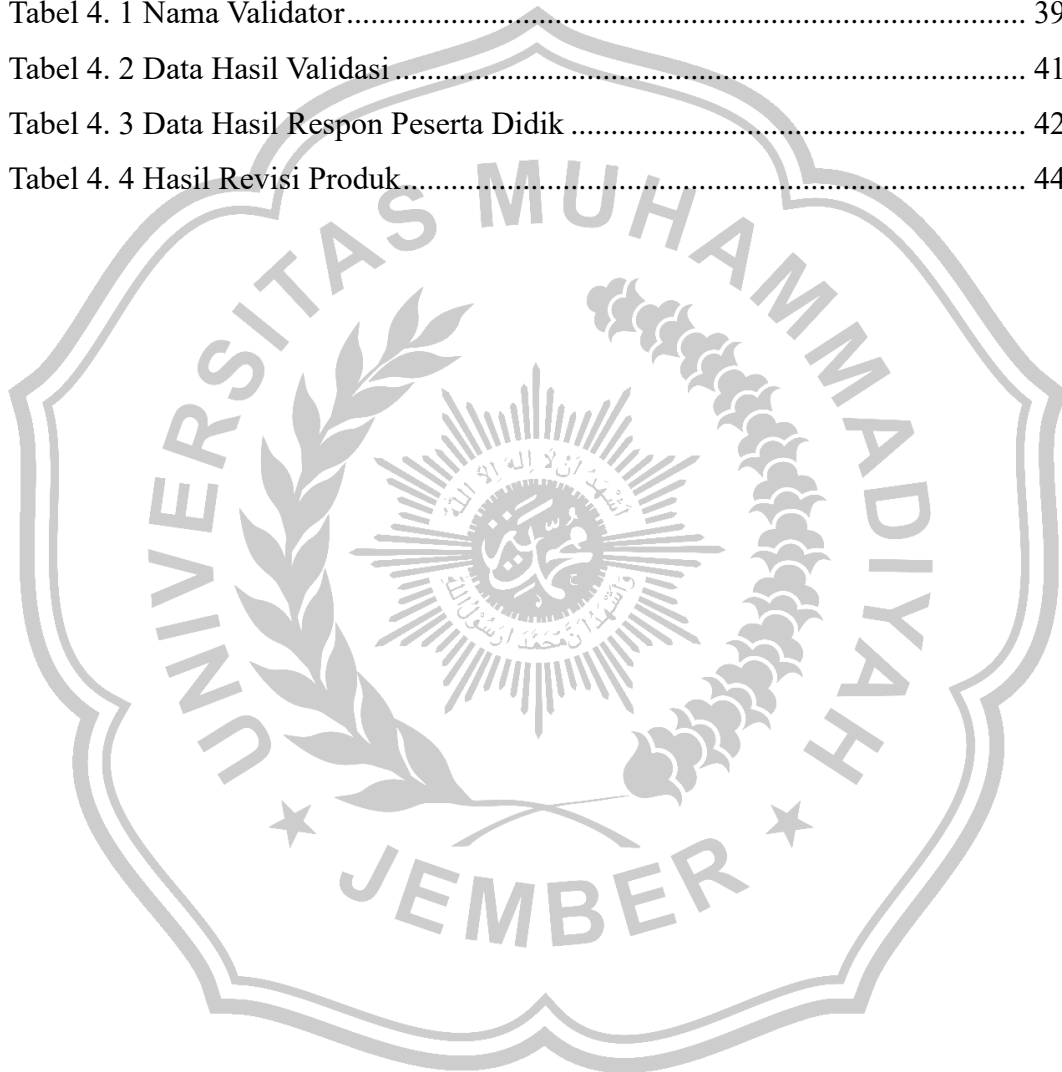
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	4
1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	4
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan .....	5
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Bahan Ajar.....	8
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	9
2.2.1 Definisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	9
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	10
2.2.3 Langkah-Langkah Penyusunan LKPD .....	10
2.3 Problem Based Learning .....	11
2.3.1 Definisi Problem Based Learning.....	11
2.3.2 Langkah-Langkah Problem Based Learning .....	12
2.4 Budaya Jember .....	13

2.5 Berpikir.....	15
2.6 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi atau Higher Order Thinking Skills (HOTS).....	16
2.7 Materi Perbandingan .....	17
2.8 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	18
2.9 Rancangan Model.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	22
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	24
3.3 Uji Coba Produk.....	27
3.4 Subjek Uji Coba .....	27
3.5 Jenis Data .....	28
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	28
3.7 Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Penyajian Data Uji Coba .....	31
4.2 Penganalisisan Data .....	40
4.2.1 Analisis Data Hasil Validasi .....	40
4.2.2 Analisis Data Angket Respons Peserta Didik.....	42
4.3 Revisi Produk.....	43
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
5.1 Kajian Produk LKPD .....	45
5.2 Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan.....	48
<b>BAB VI KESIMPULAN.....</b>	<b>49</b>
6.1 Kesimpulan.....	49
6.2 Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>54</b>

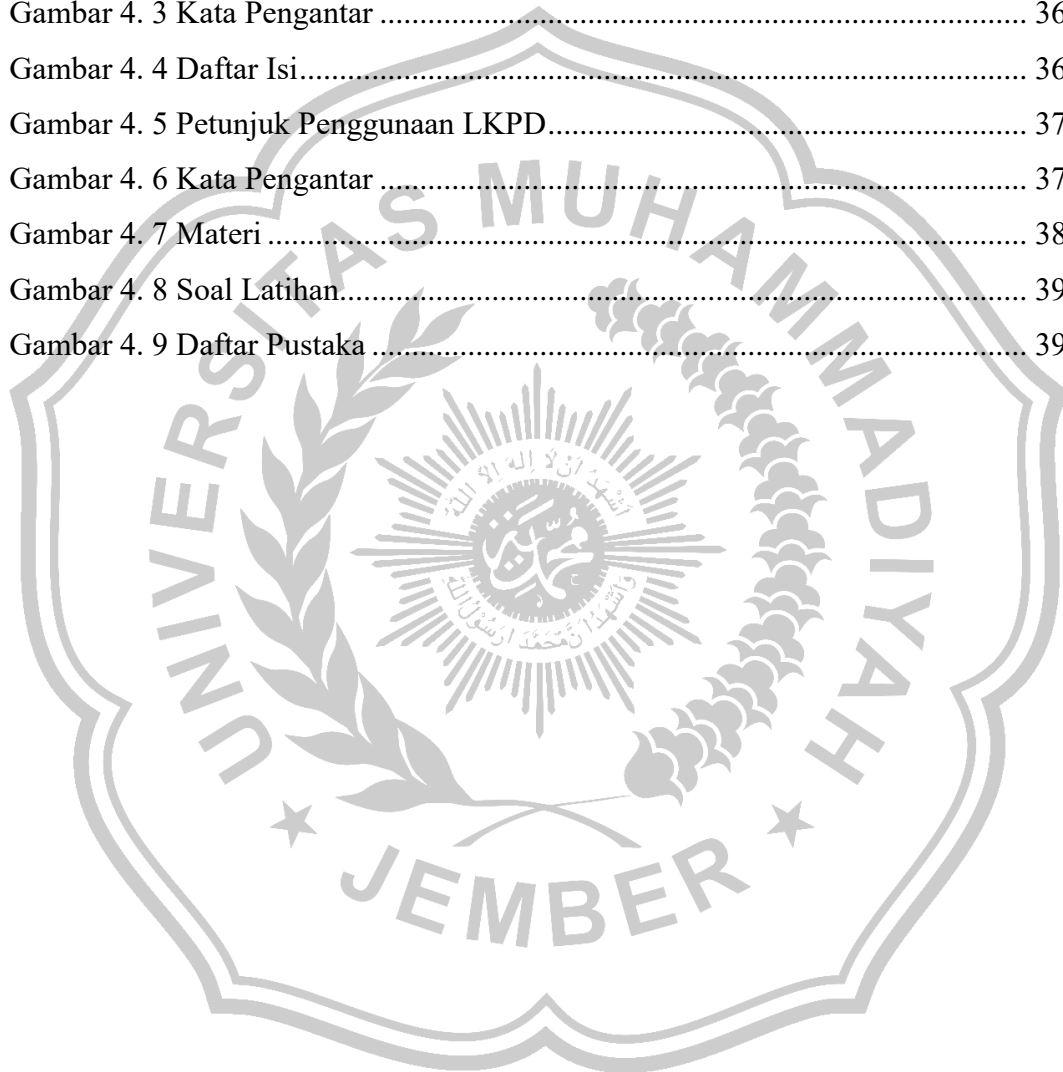
## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Problem Based Learning.....	12
Tabel 3. 1 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	29
Tabel 3. 2 Kriteria Kelayakan Produk.....	29
Tabel 3. 3 Kriteria Kepraktisan Produk.....	30
Tabel 4. 1 Nama Validator.....	39
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi.....	41
Tabel 4. 3 Data Hasil Respon Peserta Didik.....	42
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Produk.....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Rancangan Model.....	21
Gambar 3. 1 Modifikasi Model Pengembangan Bahan Ajar dari Model 4D.....	23
Gambar 4. 1 Peta Konsep LKPD .....	33
Gambar 4. 2 Cover LKPD.....	35
Gambar 4. 3 Kata Pengantar .....	36
Gambar 4. 4 Daftar Isi.....	36
Gambar 4. 5 Petunjuk Penggunaan LKPD.....	37
Gambar 4. 6 Kata Pengantar .....	37
Gambar 4. 7 Materi .....	38
Gambar 4. 8 Soal Latihan.....	39
Gambar 4. 9 Daftar Pustaka .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Matrik Penelitian .....	54
Lampiran 2. Pedoman dan Hasil Wawancara Dengan Guru .....	56
Lampiran 3. Desain LKPD.....	62
Lampiran 4. Lembar dan Hasil Validasi Produk .....	67
Lampiran 5. Lembar dan Hasil Angket Respos Peserta Didik.....	74
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan .....	77
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	79
Lampiran 9. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	80
Lampiran 10. Biodata Mahasiswa.....	81

