

ABSTRAK

Maksudy, Nindya Marsha. 2024. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Dengan Konteks Budaya Jember Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dr. Lady Agustina, M.Pd (2) Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Lembar Kerja Peserta Didik, *Problem Based Learning*.

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) merupakan salah satu pendidik dalam membantu peserta didik untuk memudahkan belajar secara mandiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pengembangan LKPD berbasis *Problem Based Learning* dengan konteks budaya Jember yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi ditinjau dari segi kevalidan dan kepraktisan.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan atau dapat disebut R&D (*Research and Development*). Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah 4D yang terdiri dari empat tahap, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Penelitian pengembangan ini terbatas hingga tahap pengembangan saja. Sehingga penelitian pengembangan ini memiliki tiga tahap yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan).

Jenis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Teknik analisis data yang dilakukan dengan uji validitas dari 3 ahli dan uji kepraktisan dari lembar angket respons peserta didik. Perhitungan skor rata-rata dari para ahli adalah 89,80% dan hasil analisis angket respons peserta didik adalah 82,22%. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD matematika yang dikembangkan sangat layak dan sangat praktis untuk digunakan pada proses pembelajaran matematika.