

**PENGARUH *CHILDHOOD MALTREATMENT TRAUMA*
TERHADAP KECENDERUNGAN *BORDERLINE*
PERSONALITY DISORDER PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Oleh:
Nurul Isti Qomah
NIM. 2010811037

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

27 Juli 2024

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah
Jember
Dekan

Dr. Nuraela Widayapini, S.Psi., M.Si
NIP. 197505292005012001

Dewan Penguji

Istiqomah, S.Psi, M.Si, Psikolog
NIP. 1975053111312445

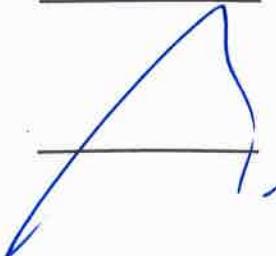
Tanda Tangan



Dr. Festa Yumpi Rahmanawati, M.Si, Psikolog
NIP. 19640209101703816



Panca Kursistin Handayani, S.Psi, M.A, Psikolog
NIP. 197303032005012021



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Isti Qomah

NIM : 2010811037

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang secara tertulis diacu dalam naskah ini kecuali yang disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 27 Juli 2024

Yang Menyatakan



Nurul Isti Qomah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan bahagia saya persembahkan skripsi ini

Kepada Ibu

Karya ini peneliti persembahkan untuk Ibu tersayang, Ibu Emi Wikewati, yang selalu penuh dengan kasih sayang, kesabaran, dan ketulusan hati bersedia membimbing, merawat, dan mengasihi penulis sepanjang hidup. Segala jerih payah, pengorbanan, dan doa yang Ibu berikan tidak akan pernah bisa terbalaskan, namun semoga karya ini dapat menjadi bukti kecil dari rasa cinta dan kasih yang besar dari penulis untuk Ibu. Semoga Ibu selalu sehat dan bahagia.

Untuk Bapak

Karya ini penulis persembahkan kepada Bapak Aep Saefudin. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan cinta yang tiada henti. Bapak adalah sumber kekuatan dan motivasi penulis dalam segala hal. Keberhasilan ini tidak akan tercapai tanpa bimbingan dan pengorbanan yang telah Bapak berikan. Semoga karya sederhana ini bisa menjadi bentuk penghargaan atas semua jerih payah dan kasih sayang yang telah Bapak curahkan sepanjang hidup penulis.

Untuk Adik

Karya ini penulis persembahkan dengan penuh kasih sayang dan rasa terima kasih untuk Adik Nanda Aulia Rahma. Terima kasih telah menjadi teman dan saudara yang luar biasa. Semoga Adik selalu dikelilingi oleh cinta, kebahagiaan, dan kesuksesan untuk masa depan kelak.

Untuk Keluarga Besar

Karya ini penulis persembahkan dengan penuh rasa sayang dan terima kasih atas dukungan yang telah diberikan oleh seluruh keluarga besar peneliti yang selalu mendukung setiap hal baik yang dilakukan peneliti. Semoga selalu dilimpahkan dengan hal baik.

Untuk Bagas Prasetyo

Karya ini juga penulis persembahkan dengan penuh rasa terima kasih, perasaan bangga, dan bahagia untuk seseorang yang selalu menemani penulis sejak 2016 silam, Bagas Prasetyo. Terima kasih telah selalu memberi semangat, dukungan, dan motivasi yang tiada henti bagi penulis selama ini. Terima kasih untuk segala bantuan yang telah diberikan, semoga hidupmu selalu dilimpahkan dengan hal-hal baik.

HALAMAN MOTTO

*“It’s not always easy, but that’s life. Be strong because there are better
days ahead. Let’s be grateful for what we have”*

- Lee Minhyung (Mark) -



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengaruh *Childhood Maltreatment Trauma* terhadap Kecenderungan *Borderline Personality Disorder* pada Mahasiswa” dengan lancar sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Muhammadiyah Jember. Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa bimbingan dari berbagai pihak, tugas akhir skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik dan benar. Harapan penulis mudah mudahan apa yang terkandung didalam penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Nurlela Widiyasini, S.Psi., M.Si., selaku dosen sekaligus dekan fakultas psikologi yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan serta pengarahan selama penyusunan tugas akhir skripsi.
2. Ketua Prodi Psikologi, Ibu Ria Wiyatfi Linsiya, S.Psi., M.Si., M.Psi, Psikolog yang telah memberikan banyak bantuan demi kelancaran penyelesaian tugas akhir skripsi ini.
3. Ibu Panca Kursistin Handayani, S.Psi, M.A, Psikolog dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan serta pengarahan selama penyusunan tugas akhir skripsi.

4. Ibu Dr. Festa Yumpi Rahmanawati, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk penulis serta memberikan masukan-masukan yang membengun untuk penulis guna penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Istiqomah, S.Psi, M.Si, Psikolog selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk penulis serta memberikan masukan masukan yang membengun untuk penulis guna penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Danan Satriyo Wibowo, S.Sos., M.Si selaku dosen pendamping akademik yang sejak awal telah bersedia membimbing penulis selama proses kegiatan akademik sampai terselesaiannya skripsi ini.
7. Segenap Dosen Universitas Muhammadiyah Jember Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu bermanfaat selama penulis menimba ilmu.
8. Terima kasih penulis ucapkan kepada sahabat-sahabat, Yusvie, Chika, Nindya, Cantika, Ocha, Nailul, dan Ika yang telah bersedia menjadi pendengar sekaligus tempat mencerahkan hati sejak sebelum penelitian ini dilaksanakan
9. Terima kasih juga kepada teman-teman terdekat di Fakultas Psikologi, Anindya, Yunita, Neni, Riska, Jasmine, Alfina, Faizah, Deni, Aefra, Nanda, Rika, dan Magistra yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis dan juga membantu serta bersedia untuk berdiskusi dalam proses belajar dan penyusunan skripsi selama ini.

10. Terima kasih penulis ucapkan kepada kakak-kakak dari Fakultas Psikologi, terutama Kak Nabila, Kak Khofifah, Kak Carla, Kak Ibt, Kak Reza dan Kak Dita yang selama ini telah bersedia membantu dan berdiskusi dalam proses belajar hingga penyusunan skripsi dengan penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada Devi, Dilla, dan Bernicha sebagai teman sekaligus ‘adik besar’ saya yang selalu siap untuk membantu penulis terutama ketika pengambilan data dilakukan.
12. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah bersedia membantu penulis dalam melakukan penyebaran kuesioner saat penulisan, termasuk teman-teman Fakultas Psikologi dan juga para responden.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun hingga saat ini masih belum sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas tulisan ini.

Jember, 2 Agustus 2024

Penulis

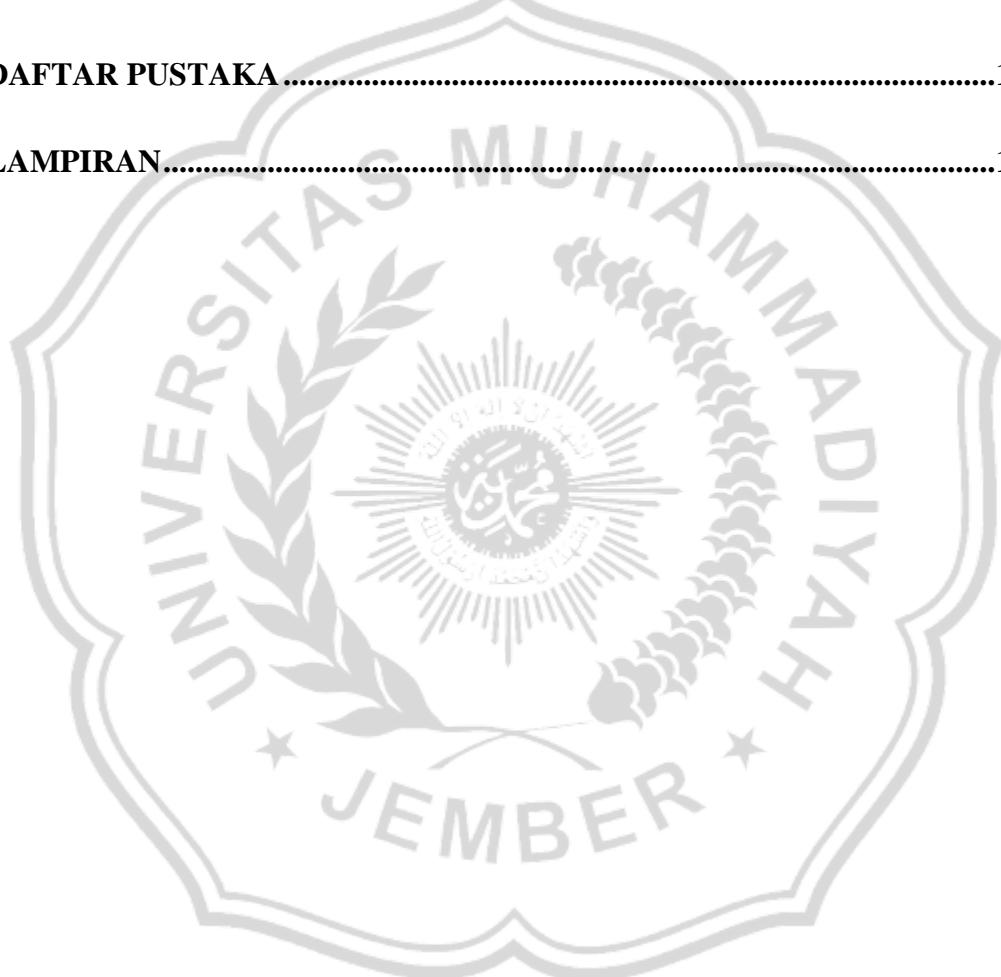
DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMPAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
INTISARI	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis.....	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	20

A. Childhood Maltreatment Trauma	20
1. Definisi <i>Childhood Maltreatment Trauma</i>	20
2. Aspek <i>Childhood Maltreatment Trauma</i>	22
3. Dampak <i>Childhood Maltreatment Trauma</i>	24
B. Borderline Personality Disorder	26
1. Definisi <i>Borderline Personality Disorder</i>	26
2. Etiologi <i>Borderline Personality Disorder</i>	27
3. Prevalensi <i>Borderline Personality Disorder</i>	46
4. Dimensi <i>Borderline Personality Disorder</i>	47
5. Karakteristik <i>Borderline Personality Disorder</i>	48
6. Faktor <i>Borderline Personality Disorder</i>	50
7. Dampak <i>Borderline Personality Disorder</i>	51
C. Pengaruh CMT terhadap Kecenderungan BPD	52
D. Hipotesis	55
BAB III. METODE PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	57
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	58
1. Variabel X (<i>Childhood Maltreatment Trauma</i>)	58
2. Variabel Y (Kecenderungan <i>Borderline Personality Disorder</i>)	60

D. Populasi dan Sampel	61
1. Populasi	61
2. Sampel	62
E. Metode Pengumpulan Data	64
1. <i>Childhood Maltreatment Trauma</i>	65
2. Kecenderungan <i>Borderline Personality Disorder</i>	67
F. Metode Analisa Data	70
1. Uji Keabsahan Alat Ukur	70
2. Uji Asumsi.....	71
3. Uji Hipotesa.....	72
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian	73
1. Orientasi Kancah	73
2. Persiapan Pelaksanaan Penelitian.....	74
B. Pelaksanaan Penelitian.....	77
1. Pelaksanaan Uji Coba.....	77
2. Pelaksanaan Uji Sebenarnya.....	78
C. Hasil Analisa Data	80
1. Hasil Uji Coba Penelitian	80
2. Hasil Uji Sebenarnya.....	83

D. Pembahasan	95
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	109



DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blueprint Childhood Trauma Questionnaire Short-Form</i>	66
Tabel 2. <i>Blueprint Borderline Personality Inventory Taiwan-20</i>	69
Tabel 3. Hasil Uji Coba Validitas Skala CTQ-SF	80
Tabel 4. Hasil Uji Coba Validitas Skala BPI-T20	81
Tabel 5. Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala CTQ-SF.....	82
Tabel 6. Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala BPI-T20	82
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Skala CTQ-SF.....	83
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Skala BPI-T20.....	84
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Skala CTQ-SF.....	84
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Skala BPI-T20	85
Tabel 11. Hasil Uji Linearitas	88
Tabel 12. Hasil Uji Koefisien.....	89
Tabel 13. Hasil Uji Linearitas dari Regresi.....	90
Tabel 14. Hasil Uji Hipotesa.....	90
Tabel 15. Kategorisasi Variabel Keseluruhan.....	91
Tabel 16. Kategorisasi Variabel berdasarkan Aspek CTQ-SF	93
Tabel 17. Kategorisasi Variabel berdasarkan Aspek BPI-T20	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dinamika CTQ-SF dengan BPI-T20.....	55
Gambar 2. Histogram Uji Normalitas	86
Gambar 3. Hasil Uji Normalitas P-Plot	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perizinan Penelitian	109
Lampiran 2. Informed Consent	109
Lampiran 3. Kuesioner Childhood Maltreatment Trauma.....	110
Lampiran 4. Daftar Item Skala Childhood Trauma Questionnaire Short-Form .	111
Lampiran 5. Kuesioner Kecenderungan Borderline Personality Disorder.....	118
Lampiran 6. Daftar Item Skala Borderline Personality Inventory Taiwan-20....	119
Lampiran 7. Data Uji Coba Skala CTQ-SF	120
Lampiran 8. Data Uji Coba Skala BPI-T20	121
Lampiran 9. Data Uji Sebenarnya Skala CTQ-SF	121
Lampiran 10. Data Uji Sebenarnya Skala BPI-T20.....	124
Lampiran 11. Data Uji Deskriptif Variabel X dan Y	129
Lampiran 12. Data Uji Deskriptif Aspek CTQ-SF	131
Lampiran 13. Data Uji Coba Validitas Skala CTQ-SF.....	136
Lampiran 14. Data Uji Coba Validitas Skala BPI-T20.....	137
Lampiran 15. Data Uji Coba Reliabilitas Skala CTQ-SF	138
Lampiran 16. Data Uji Coba Reliabilitas Skala BBPI-T20	138
Lampiran 17. Data Uji Validitas Skala CTQ-SF	139
Lampiran 18. Data Uji Validitas Skala BPI-T20	140
Lampiran 19. Data Uji Reliabilitas Skala CTQ-SF.....	141
Lampiran 20. Data Uji Reliabilitas Skala BPI-T20	141
Lampiran 21. Hasil Uji Normalitas.....	142
Lampiran 22. Hasil Uji Linearitas.....	143

Lampiran 23. Hasil Uji Hipotesis 144

